

H2 - LA MÉDITERRANÉE ANTIQUE : LES EMPREINTES GRECQUES ET ROMAINES

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>Athènes</u></td> <td style="text-align: center;"><u>Rome</u></td> </tr> <tr> <td>- cité</td> <td>- principat, empire</td> </tr> <tr> <td>- démocratie</td> <td>- république</td> </tr> <tr> <td>- citoyen</td> <td>- <i>limes</i></td> </tr> <tr> <td>- ligue de Délos</td> <td>- colonie</td> </tr> <tr> <td>- impérialisme</td> <td>- romanisation</td> </tr> <tr> <td>- thalassocratie</td> <td>- culte impérial</td> </tr> <tr> <td>- oligarchie</td> <td>- tétarchie</td> </tr> </table>	<u>Athènes</u>	<u>Rome</u>	- cité	- principat, empire	- démocratie	- république	- citoyen	- <i>limes</i>	- ligue de Délos	- colonie	- impérialisme	- romanisation	- thalassocratie	- culte impérial	- oligarchie	- tétarchie	<p>Repères chronologiques à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer la cité d'Athènes et la ligue de Délos dans le monde grec - dater l'époque à laquelle Périclès est stratège - dater le début et la fin de la ligue de Délos - dater la guerre du Péloponnèse - situer le territoire de l'Empire romain - dater la création du Principat - dater l'édit de Milan et le concile de Nicée
<u>Athènes</u>	<u>Rome</u>																
- cité	- principat, empire																
- démocratie	- république																
- citoyen	- <i>limes</i>																
- ligue de Délos	- colonie																
- impérialisme	- romanisation																
- thalassocratie	- culte impérial																
- oligarchie	- tétarchie																
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - quels éléments font d'Athènes une démocratie ? - comment la cité d'Athènes impose-t-elle sa domination sur le monde grec ? - pourquoi la démocratie finit-elle par chuter ? - comment le Principat a-t-il été mis en place ? - de quels pouvoirs l'empereur dispose-t-il ? - comment les empereurs ont-ils réorganisé l'Empire pour assurer son unité malgré son immensité et sa diversité ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présenter un document en Histoire : <ul style="list-style-type: none"> > nature > source > auteur > date et contexte > contenu - analyser la consigne pour trouver le plan à suivre pour analyser le document 																

Évaluation (couplée avec le chapitre 3) : Analyse d'un document (1 heure)

Vous aurez un texte à analyser (soit sur le chapitre 2 soit sur le chapitre 3). Ce texte sera accompagné d'une consigne (vous donnant le plan à suivre pour procéder à l'analyse). Vous devrez commencer par le présenter puis l'analysez ensuite en le citant et en l'expliquant à partir de connaissances tirées de la leçon (définitions de notions, dates et événements, personnages).

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Pourquoi la démocratie athénienne et l'Empire romain, apparus dans l'Antiquité, sont-ils encore des modèles politiques et culturels influents de nos jours ?</p> <p>I. L'empreinte athénienne en mer Méditerranée</p> <p style="padding-left: 20px;">A. La naissance de la démocratie et de l'impérialisme</p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;">B. Au V^{ème} siècle avant J.-C., l'âge d'or d'Athènes</p> <p style="padding-left: 20px;">Point de passage et d'ouverture 1 : Périclès et la démocratie athénienne</p> <p style="padding-left: 20px;">C. Les faiblesses de la puissance et de la démocratie</p>
1 heure	<p>II. L'empreinte romaine en mer Méditerranée</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Au I^{er} siècle avant J.-C., de la République à l'Empire</p> <p style="padding-left: 20px;">Point de passage et d'ouverture 2 : Le Principat d'Auguste et la naissance de l'Empire romain</p> <p style="padding-left: 20px;">B. L'organisation territoriale d'un immense Empire</p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;">C. Un brassage des héritages culturels et religieux</p> <p style="padding-left: 20px;">Point de passage et d'ouverture 3 : Constantin, empereur d'un empire qui se christianise et se réorganise territorialement</p>
---	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation (couplée avec le chapitre 3) : Analyse d'un document (1 heure)</p>