\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Vertraulich behandeln!**

Dienststelle

[ ]  Dienstliche Beurteilung

 [ ]  Beurteilungsbeitrag

|  |  |
| --- | --- |
| Anlass der Beurteilung | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Beurteilungszeitraum[[1]](#footnote-1)  |  Tag.Monat.Jahr bis Tag.Monat.Jahr |

**I. Angaben zur Person:**

|  |  |
| --- | --- |
| Name, Vorname |  |
| Geburtstag |  |
| Dienst-/ Amtsbezeichnung/Besoldungsgruppe und ggf. Amtszulage |  |
| Name der Schule |  |
| Schulform |  |
| Anschrift der Dienststelle |  |
| Schwerbehinderung | **[ ]** nein**[ ]** schwerbehindert**[ ]** gleichgestellt**[ ]** Die Schwerbehindertenvertretung wurde informiert. Die Schwerbehindertenvertretung nahm am Verfahren  teil. **[ ]** nein **[ ]** ja |

**II. Beruflicher Werdegang [[2]](#footnote-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| Lehrämter/Diplomprüfungen |  |
| Studienfächer |  |
| 1. Staatsprüfung (Datum und Note) |  |
| 2. Staatsprüfung (Datum und Note) |  |
| Zusatzprüfung (Datum und Note) |  |
| Zeitraum Vorbereitungsdienst als Beamtin/ Beamter auf Widerruf |  |
| Datum Ernennung zur Beamtin/ zumBeamten auf Probe |  |
| Datum Ernennung zur Beamtin / zumBeamten auf Lebenszeit |  |
| Weitere Ernennungen |  |
| Dienstorte und Zeiten (inkl. Angestellten- und Vertretungsverträge) |  |
| Erziehungsurlaub/Elternzeiten |  |
| Sonstige Beurlaubungen |  |
| Nebentätigkeit |  |
| Sonstige berufliche Tätigkeitenbzw. Ausbildungen |  |
| Erwerb von Zusatzqualifikationen(auch aus Erziehungszeiten) |  |

**III. Tätigkeiten im Beurteilungszeitraum[[3]](#footnote-3) einschließlich Unterbrechungen**

(Wichtige Tätigkeiten, die dem Arbeitsplatz das Gepräge geben)

**1. Unterrichtlicher Einsatz**

|  |  |
| --- | --- |
| Einsatz in Jahrgangsstufen | **[ ]** in allen Jahrgangsstufen**[ ]** überwiegend in den Jahrgangsstufen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Einsatz in Fächer/ ggf. Lernbereiche(ggf. mit Angabe eines Schwerpunktes) |  |
| Einsatz in Bildungsgang/ ggf. Schulzweig(ggf. mit Angabe eines Schwerpunktes) |  |

**2. Übernahme schulischer oder im schulischen Interesse liegender Ämter und Aufgaben (Für Ausbilderinnen und Ausbilder: Übernahme im Interesse der Ausbildung liegender Ämter und Aufgaben)**

|  |  |
| --- | --- |
| Zeitraum | Art der Tätigkeit |
|  |  |

**IV. Bericht über einen zeitnahen Unterrichtsbesuch, vgl. Ziff. 5.3 d. Richtlinien**

**Für Ausbilderinnen und Ausbilder: Bericht über einen Besuch einer zeitnahen Modul- oder Ausbildungsveranstaltung**

|  |
| --- |
|  |

**V. Leistungs- und Befähigungsbeurteilung**

**V.1 Leistungsbeurteilung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Anforderungsstufe | **VII** | **VI** | **V** | **IV** | **III** | **II** | **I** |
| Punktzahl | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Unterrichten** |  |
| **verbalisierte Bewertung:** |
| **Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenz** (unterrichtsrelevante Inhalte, handlungs-, problem- und schülerorientierter Unterricht) |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fachmethodische Kompetenz** (sach-, situations- und adressatengerechte Lehr- und Lernformen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Medienkompetenz** (sachgerechte Einbeziehung von Medien in den Unterricht) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Diagnostizieren, Fördern und Beurteilen** |  |
| **verbalisierte Bewertung:** |
| **Diagnose- und Reflexionsfähigkeit**(Berücksichtigung von Lernständenund -prozessen im Unterricht) |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| **Förderkompetenz**(Einsatz individueller Fördermaßnahmen im Unterricht) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Beurteilungsfähigkeit**(sach-, adressaten- und maßstabsgerechte Bewertungen im Unterricht) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Erziehen, Beraten und Betreuen** |  |
| **verbalisierte Bewertung:** |
| **Beratungskompetenz**(Beratung und Unterstützung von Schülerinnen und Schülern bei der Persönlichkeitsentwicklung) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Erziehungskompetenz**(Förderung eines auf Achtung und Respekt beruhenden Umgangs miteinander) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Elternarbeit**(Unterstützung, Initiierung und Förderung von Elternarbeit) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Schule mitgestalten und entwickeln** |  |
| **verbalisierte Bewertung:** |
| **Mitarbeit bei der Weiterentwicklung der Schule**(sofern Aussagen hierzu möglich) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mitarbeit bei der Umsetzung schulischer Vorhaben und Projekte** (sofern Aussagen hierzu möglich) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mitarbeit bei der schulinternen Lehreraus- und -fortbildung** (sofern Aussagen hierzu möglich) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Zusätzliche Leistungs- und Befähigungsmerkmale für Lehrkräfte mit Führungsaufgaben** (Die einzelnen Merkmale sind jeweils nur ausfüllen, wenn aufgrund der konkret wahrzunehmenden Aufgaben Aussagen hierzu möglich sind.) |
| Anforderungsstufe | **VII** | **VI** | **V** | **IV** | **III** | **II** | **I** |
| Punktzahl | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Personalverantwortung** |  |
| **verbalisierte Bewertung:** |
| **Zusammenarbeit**(Fähigkeit und Bereitschaft, Teamarbeit zu leisten, zu informieren, zu beraten und Erfahrungen auszutauschen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Personalverantwortung und Mitarbeiterförderung**(Art und Weise des rollengerechten Umgangs mit Kolleginnen und Kollegen sowie deren Förderung zur beruflichen Weiterentwicklung) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Delegationskompetenz** (Fähigkeit, Aufgaben und Zuständigkeiten für alle Beteiligten transparent festzulegen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Systemverantwortung** |  |
| **verbalisierte Bewertung:** |
| **Konzeptionelles Denken und strategische Kompetenz**(Fähigkeit, von sich aus tätig zu werden; Fähigkeit zu vorausschauender und planvoller Aufgabenerledigung) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Systemgestaltung und -steuerung**(Fähigkeit, die Schule als Ganzes kontinuierlich weiterzuentwickeln) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Budgetkompetenz**(Fähigkeit zur Planung in haushalterischen Fragen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Verwaltungs- und schulrechtliche Kenntnisse**(Fähigkeit, die rechtlichen Bestimmungen einzuhalten und situationsangemessen anzuwenden) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Zusätzliche Leistungs- und Befähigungsmerkmale für Ausbilderinnen und Ausbilder** (Die einzelnen Merkmale sind jeweils nur ausfüllen, wenn aufgrund der konkret wahrzunehmenden Aufgaben Aussagen hierzu möglich sind.) |
| Anforderungsstufe | **VII** | **VI** | **V** | **IV** | **III** | **II** | **I** |
| Punktzahl | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Ausbilden** |  |
| **verbalisierte Bewertung:** |
| **Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenz**(ausbildungsrelevante Kompetenz bzgl. einer problem- und theorieorientierten sowie auf unterrichtspraktische Umsetzung zielende Modulgestaltung) |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fachmethodische Kompetenz** (ausbildungsrelevante erwachsenenpädagogische, individualisierende und kooperative Lehr- und Lernformen; Kompetenz in Hinblick auf eine doppelte Vermittlungspraxis) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Medienkompetenz** (sachgerechte Einbeziehung von Medien in die Ausbildung) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Diagnostizieren, Fördern und Beurteilen** |  |
| **verbalisierte Bewertung:** |
| **Diagnosekompetenz** (Anknüpfen an Ausbildungsstände und Gestaltung von individuellen Lernprozessen in den Modulsitzungen) |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| **Förderkompetenz**(Einsatz von differenzierenden Ausbildungsaufgaben sowie Aufgaben zur individuellen Weiterentwicklung und Kompensation von Ausbildungsrückständen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Beurteilungsfähigkeit** (transparente, sach-, adressaten- und maßstabsgerechte Bewertungen sowie sach- und adressatengerechtes, wertschätzendesFeedback) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Erziehen, Beraten und Betreuen** |  |
| **verbalisierte Bewertung:** |
| **Beratungskompetenz**(Beratung von LiV bzgl. ihrer fachlichen und pädagogischen Entwicklung auf der Grundlage von kriterienorientierter, transparenter und wertschätzender Rückmeldung) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gendersensibilität**(Kultur- und gendersensible Unterstützung von LiV bei ihrer professionellen Persönlichkeitsentwicklung auf der Basis einer potenzialorientierten Grundhaltung) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Förderkompetenz**(Förderung und Unterstützung der LiV in Hinblick auf ihre schulischen Aufgaben) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Seminarentwicklung**  |  |
| **verbalisierte Bewertung:** |
| **Konzeptionelles Denken und strategische Kompetenz**(Mitarbeit bei der Weiterentwicklung der Qualität der Ausbildung)(sofern Aussagen hierzu möglich) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zusammenarbeit**(Mitarbeit bei der Umsetzung des Arbeitsprogramms des Studienseminars sowie Mitarbeit bei der Fortbildung von Mentorinnen und Mentoren)(sofern Aussagen hierzu möglich) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Soziales Verhalten**(Art und Weise des Umgangs mit Kolleginnen und Kollegen, Vorgesetzten) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **V.2. Befähigungsbeurteilung**  |
| Anforderungsstufe | **VII** | **VI** | **V** | **IV** | **III** | **II** | **I** |
| Punktzahl | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Selbstkompetenz** |  |
| **verbalisierte Bewertung:** |
| **Innovationsfähigkeit und Initiative**(Fähigkeit, von sich aus tätig zu werden und sich mit seinen Aufgaben auseinanderzusetzen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Planungs- und Organisationsfähigkeit**(Fähigkeit zu vorausschauender und planvoller Aufgabenerledigung) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zuverlässigkeit**(Fähigkeit, übernommene Aufgaben zu erfüllen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pflicht- und Verantwortungsbewusstsein**(Fähigkeit, sich über die Tragweite einer Entscheidung bewusst zu sein; Bereitschaft, Verantwortung zu übernehmen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Belastbarkei**t(Ausdauer und Energie, mit denen auftretende Schwierigkeiten situationsangemessen bewältigt werden) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Soziale Kompetenz** |  |
| **verbalisierte Bewertung:** |
| **Dialog- und Kommunikationsfähigkeit**(Fähigkeit, Sachverhalte und Gedanken klar und verständlich auf die Empfänger abgestellt zu formulieren und zu kommunizieren) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zusammenarbeit\***(Fähigkeit und Bereitschaft, Teamarbeit zu leisten, zu informieren, zu beraten und Erfahrungen auszutauschen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Motivationsfähigkeit**(Fähigkeit, durch Einfühlungsvermögen gegenüber Schülerinnen und Schülern Ziele zu erreichen und getroffene Entscheidungen zu vertreten) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Genderkompetenz**(Fähigkeit, Geschlechterdifferenzen wahrzunehmen und danach zu handeln) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Interkulturelle Kompetenz**(Fähigkeit, kulturelle Differenzen wahrzunehmen und danach zu handeln) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Entscheidungs- und Urteilsfähigkeit**(Fähigkeit, Sachverhalte und Probleme folgerichtig zu durchdenken und zu einem begründeten Urteil zu kommen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Konfliktfähigkeit**(Fähigkeit, Auseinandersetzungen aufzunehmen, offen und sachlich anzuprechen und konstruktiv zu bewältigen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Soziales Verhalten\***(Art und Weise des Umgangs mit Kolleginnen und Kollegen, Vorgesetzten, Schülerinnen und Schülern, Eltern) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 (\*soweit nicht schon bei den zusätzlichen Leistungs- und Befähigungsmerkmalen beurteilt)

**VI. Ergänzende Bemerkungen**

**VII. Gesamturteil [[4]](#footnote-4)**

**Bewertungsstufen zum Gesamturteil:**

(Die Bewertungsstufen I und VII sind besonders zu begründen. Zwischenbewertungen sind nicht zulässig!)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stufe |  | Gesamtpunkte (bitte ankreuzen) |
| VII | Die Anforderungen werden in besonderem Maße übertroffen | 13 |  |
| VI | Die Anforderungen werden erheblich übertroffen | 12 |  |
| 11 |  |
| V | Die Anforderungen werden übertroffen | 10 |  |
| 9 |  |
| IV | Die Anforderungen werden voll erfüllt | 8 |  |
| 7 |  |
| 6 |  |
| III | Die Anforderungen werden überwiegend erfüllt | 5 |  |
| 4 |  |
| II | Die Anforderungen werden im Allgemeinen nocherfüllt | 3 |  |
| 2 |  |
| I | Die Anforderungen werden nicht erfüllt | 1 |  |

Begründung des Gesamturteils in freier Wortwahl

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Datum Unterschrift des/der Erstbeurteilenden

 ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Name, Amtsbezeichnung, Funktion)

 [in Druckbuchstaben]

**Zweitbeurteilung[[5]](#footnote-5)**

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Datum Unterschrift des/der Zweitbeurteilenden

 ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Name, Amtsbezeichnung, Funktion)

 [in Druckbuchstaben]

**Von der Beurteilung Kenntnis genommen[[6]](#footnote-6)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Datum Unterschrift

1. Bei Beurteilungsbeiträgen ist stets der Zeitraum des Beurteilungsbeitrags maßgeblich. [↑](#footnote-ref-1)
2. Ziffer II. kann bei Beurteilungsbeiträgen entfallen. [↑](#footnote-ref-2)
3. Bei Beurteilungsbeiträgen ist stets der Zeitraum des Beurteilungsbeitrags maßgeblich. [↑](#footnote-ref-3)
4. Entfällt bei Beurteilungsbeitrag. [↑](#footnote-ref-4)
5. Entfällt bei Beurteilungsbeitrag. [↑](#footnote-ref-5)
6. Entfällt bei Beurteilungsbeitrag. [↑](#footnote-ref-6)