

JOJO SELBSTHILFEGRUPPE

Hankensbüttel
Selbsthilfegruppe für AD(H)S-Betroffene und Angehörige
<http://www.jojo-adhs.de>

Förderung von ADS-Kindern im Regelunterricht

Informiertheit über die Problematik des ADS-Kindes

Überaktivität - Impulsivität -Daueraufmerksamkeitsunbeständigkeit -Verträumtheit
Es möchte wie es soll, kann es aber nicht wie es möchte -leichte Ablenkbarkeit
ADS-Kinder haben keine kognitiven Lernstörungen (Normal-IQ) -Unkonzentriertheit
ADS-Kinder sind sehr personenbezogen!!! Emotional oft 1-3 Jahre hinter dem tatsächlichen Alter zurück.

(7jährige ADS-Kinder sind oft emotional auf dem Stand 5-6jähriger Kinder, sie werden erst mit 23-24 Jahren "erwachsen"!!)

Einstellung zum Kind

- Akzeptanz. Das Kind leidet selbst am meisten. Seine Entschuldigungen **sind echt** gemeint.
- Positive Beziehung zum Kind suchen - täglich neu! Das Kind **benötigt IHR Wohlwollen**.
- Helfendes strukturierendes Begleiten, einführendes Verstehen. Das Kind braucht **IHRE Hilfe**.

Konkretes:

- In jeder Klasse (25 Schüler) muss man im Durchschnitt mit 1-3 ADS Kindern (mit oder ohne Hyperaktivität) rechnen.
- Eindeutige Regeln, Regeln immer wieder in Erinnerung bringen
- Zeit lassen, nicht drängeln - ADS Kinder haben ein anderes Zeitfenster
- Immer Blickkontakt, Nähe, Körperkontakt (Hand auf Schulter)
- Kleinschrittig strukturieren und vorgehen.
- Ruhe in der Klasse gewährleisten, kein Unterrichtsbeginn ohne absolute Ruhe
- Viel Bestätigung, positive Rückmeldung, Ermutigung
- Verständnis signalisieren
- Eindeutige Anweisungen
- Regelverstöße nicht dramatisieren, aber sofort einschreiten, nichts laufen lassen
- immer wieder drannehmen, nachschauen
- nicht bloßstellen
- Bewegungsdrang tolerieren
- Fester Sitzplatz, Lehrernähe, keine Gruppentische, keine U-Form
- Alles Überflüssige vom Tisch (immer erst zu Unterrichtsbeginn)
- Selbststrukturierung fördern

(Stop-schau/hör/lies genau-plane-konzentriere Dich-überprüfe-gutgemacht!)

Schon gemerkt?...

Diese Unterrichtsrichtlinien sind für alle Schüler (und alle Lehrer) gut, förderlich und entlastend.

Hans Biegert, Schuldirektor Bonn Bad Godesberg <http://www.hebo-schule.de>