

**CLASSES DE TERMINALE 2 ET DE TERMINALE 6**  
**PROGRAMMATION ET PROGRESSION ANNUELLES 2020-2021**

| Semaines   | Thèmes et sous-thèmes du programme   | Études de cas ou points de passage   | Capacités travaillées  | Notions travaillées   | Type d'évaluation proposée et durée   |
|------------|--|--|--|---|---|
| Semaine 36 | <b>Thème 1 : Mers et océans : au cœur de la mondialisation (13-15h)</b><br>G1 Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation (4h)       | EDC : Océan indien (3h)  | Produire une RQP et un croquis<br>Analyser la consigne d'une RQP<br>Connaître les types de plans | - espace maritime<br>- rivalité/coopération<br>- mondialisation<br>- maritimisation<br>- conteneurisation<br>- interface      | RQP + croquis à compléter   |
| Semaine 37 |  |  |  |   |   |
| Semaine 38 | G2 Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation (3h)   |  | Organiser un paragraphe : A/E/I<br>Mettre des exemples   | - droit à la mer<br>- patrimonialisation<br>- aire protégée<br>- produit marin brut   | RQP<br>DS en 1 heure  |
| Semaine 39 | G3 La France : une puissance maritime ? (3h)   |  | Sélectionner des infos dans un texte<br>Choisir des figurés<br>Choisir des couleurs              | - puissance maritime<br>- territoire ultramarin<br>- économie maritime<br>- vulnérabilité<br>- écosystème                     | Production graphique (DM)   |
| Semaine 40 | <b>Thème 1 : Fragilités des démocraties, totalitarismes et 2GM (13-15h)</b><br>H1 L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres éco et sociaux (6h) | PPO1 Les conséquences de la crise de 29 en AL<br>PPO2 F.D. Roosevelt<br>PPO3 1936 : les accords Matignon | Connaître les types de plans pour une RQP<br>Tracer une carte mentale (PPO)                      | - crise, dépression<br>- inflation/déflation<br>- dévaluation<br>- collectivisation<br>- nationalisation<br>- État-providence | Évaluation commune avec le chapitre H2<br>RQP sans que le plan ne soit donné<br>DS en 1 heure |
| Semaine 41 |  |  |  |   |   |
| Semaine 42 | H2 Les régimes totalitaires (6h)   | PPO1 Grande terreur<br>PPO2 Nuit de cristal  | Développer une illustration  | - régime totalitaire<br>- stalinisme<br>- fascisme<br>- nazisme<br>- propagande   |   |

| Semaine 43 | VACANCES DE TOUSSAINT  |  |   |  |   |
|------------|--|--|---|--|---|
| Semaine 44 | VACANCES DE TOUSSAINT  |  |   |  |   |
| Semaine 45 |  | PPO3 Guerre d'Espagne  | Présenter une illustration sous forme graphique   | - pangermanisme<br>- <i>Komintern</i><br>- pacifisme   | Évaluation commune avec le chapitre H2<br>RQP sans que le plan ne soit donné<br>DS en 1 heure                             |
| Semaine 46 | H3 La Seconde Guerre mondiale (6h)   | PPO1 Juin 1944 : Overlord et Bagration<br>PPO2 Août 1945 : Hiroshima et Nagasaki<br>PPO3 Front de l'Est<br>PPO4 Juin 1940<br>PPO5 De Gaulle et la France libre | Présenter un document<br>Analyser un texte : le citer, l'expliquer, le critiquer  | - <i>Blitzkrieg</i><br>- guerre totale/guerre d'anéantissement<br>- génocide<br><br>- armistice<br>- occupation<br>- collaboration<br>- résistance   | Analyse d'un doc : PPO à faire en DM (analyse d'un texte sur chaque PPO)  |
| Semaine 47 |  |  |   |  |   |
| Semaine 48 | <b>Thème 2 : Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation (13-15h)</b><br>G4 Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation (4h) | EDC : Caraïbe (3h)   | Prélever des infos dans un dossier pour faire une RQP<br>Analyser une consigne qui ne donne pas explicitement le plan<br>Analyser une carte par anamorphose | - interface<br>- intégration régionale<br>- bassin touristique<br>- territoire<br>- indice de mondialisation<br>- aire de puissance<br>- métropolisation<br>- littoralisation<br>- ségrégation | RQP + croquis à compléter<br><br>Analyse de deux documents (une carte par anamorphose et un planisphère)<br>DS en 1 heure |
| Semaine 49 |  |  |   |  |   |
| Semaine 50 |  |  |   |  |   |
| Semaine 51 | VACANCES DE NOËL   |  |   |  |   |
| Semaine 52 | VACANCES DE NOËL   |  |   |  |   |

|           |  |  |   |   |   |
|-----------|--|--|---|---|---|
| Semaine 1 | G6 La France : un rayonnement international différencié et une inégale attractivité dans la mondialisation (4h)  |  | Effectuer des recherches sur des sources fiables (contenu et documents) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- puissance</li> <li>- rayonnement</li> <li>- attractivité</li> <li>- <i>soft/hard power</i></li> <li>- compétitivité</li> </ul>   | RQP à rédiger : elle correspondra au contenu du cours. Diaporama envoyé aux élèves (DM) |
| Semaine 2 | <b>Thème 2 : La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (13-15h)</b><br>H4 La fin de la Seconde Guerre mondiale et les débuts d'un nouvel ordre mondial (5h) | PPO1 Le programme du CNR (1944)<br>PPO2 Le coup de Prague (1948)<br>PPO3 Naissance de l'État d'Israël (1948) | Confronter deux images : un texte et une image                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nouvel ordre mondial</li> <li>- Guerre froide</li> <li>- dénazification</li> <li>- sécurité collective</li> <li>- Grande alliance</li> <li>- <i>containment</i></li> <li>- panarabisme</li> <li>- sionisme</li> </ul>  | Analyse de deux doc : un texte et une image DS en 1 heure                               |
| Semaine 3 |  |  |   |   |   |
| Semaine 4 | H5 Une nouvelle donne géopolitique : bipolarisation et émergence du Tiers monde (5h)   | PPO1 La guerre du Vietnam<br>PPO2 Crise des missiles<br>PPO3 L'année 1968<br><br>PPO4 La Guerre d'Indochine  | Analyser une image : photo, affiche, une de presse, caricature          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bipolarisation</li> <li>- décolonisation</li> <li>- démocratie libérale</li> <li>- capitalisme</li> <li>- démo. populaire</li> <li>- communisme</li> <li>- métropole coloniale</li> <li>- tiers-monde</li> <li>- non-alignement</li> <li>- développement</li> <li>- néocolonialisme</li> </ul> |   |
| Semaine 5 |  |  |   |   |   |
| Semaine 6 | H6 La France de 1945 à 1974 : une nouvelle place dans le monde (5h)  | PPO1 Constitution de 1958<br>PPO2 Guerre d'Algérie<br>PPO3 Charles de Gaulle et Pierre Mendès-France         | Structurer un paragraphe : A/E/I  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- puissance</li> <li>- constitution</li> <li>- régime parlementaire ou semi-présidentiel</li> </ul>  | RQP sans que le plan ne soit donné (DM)   |
| Semaine 7 |  |  |   |   |   |

| Semaine 8  | VACANCES D'HIVER  |                      |   |  |  |
|------------|---|----------------------|---|--|--|
| Semaine 9  | VACANCES D'HIVER  |                      |   |  |  |
| Semaine 10 | <b>Thème 3 : L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes (12-14h)</b>  | EDC : Allemagne (3h) | Transformer une RQP en un croquis                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- puissance</li> <li>- intégration</li> <li>- politique régionale</li> </ul>  | RQP + croquis à compléter  |
| Semaine 11 | G7 Des politiques européennes entre compétitivité et cohésion des territoires (3h)  | X                    | Repérer la structure d'un texte<br>Sélectionner des infos dans un texte | <ul style="list-style-type: none"> <li>- compétitivité</li> <li>- cohésion territoriale</li> <li>- fonds structurel</li> <li>- FEDER</li> <li>- FSE</li> <li>- politique de convergence</li> <li>- programme Interreg</li> </ul> | Production graphique (schéma fléché)<br>DS en 1 heure  |
| Semaine 12 | G8 L'Union européenne, un espace plus ou moins ouvert sur le monde (4h)   |                      | Placer les idées de façon logique dans un organigramme                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- marché commun</li> <li>- <i>Brexit</i></li> <li>- euroscepticisme</li> <li>- souverainisme</li> <li>- politique européenne de voisinage</li> </ul>                                      |  |
| Semaine 13 | G9 La France : les dynamiques différenciées des territoires transfrontaliers (4h)   |                      | Confronter deux documents<br>Critiquer un ou deux documents             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- terr. transfrontalier</li> <li>- mobilité transfrontalière</li> <li>- espace Schengen</li> <li>- coopération transfront.</li> <li>- GECT</li> <li>- marginalisation</li> </ul>          | Analyse de deux docs : un texte et une affiche<br>DS en 1 heure  |
| Semaine 14 | <b>Thème 3 : Les remises en cause éco, politiques et sociales des années 1970 à 1991 (10-12h)</b><br>H7 La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux (4h) |                      | PPO1 Ronald Reagan et Deng Xiaoping<br>PPO2 L'année 1989                | Raconter la vie d'un personnage historique ou raconter un événement  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- relance/rigueur</li> <li>- privatisation</li> <li>- capitalisme d'État</li> <li>- transition démo.</li> <li>- islamisme</li> <li>- <i>Perestroïka</i></li> <li>- <i>Glasnost</i></li> </ul> |

|                   |  |   |  |  |   |
|-------------------|--|---|--|--|---|
| Semaine 15        | H8 Un tournant social, politique et culturel : la France de 1974 à 1988 (6h)   | PPO1 IVG<br>PPO2 L'abolition de la peine de mort<br>PPO3 L'épidémie de sida | Construire un diaporama  | - alternance<br>- cohabitation<br>- féminisme<br>- LGBT, SIDA/VIH  | Production d'un diaporama sur les PPO                                     |
| Semaine 16        |  |   |  |  |   |
| <b>Semaine 17</b> | <b>VACANCES DE PRINTEMPS</b>   |   |  |  |   |
| <b>Semaine 18</b> | <b>VACANCES DE PRINTEMPS</b>   |   |  |  |   |
| Semaine 19        | <b>Thème 4 : La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions (8-10h)</b>                                    | EDC : Occitanie   | Produire un diaporama  | - région<br>- attractivité<br>- dyna. transfront.<br>- inégalités spatiales<br>- ligne de force<br>- recomposition<br>- système productif<br>- aménagement des terr<br>- dév. durable<br>- transition env. | Production d'un diaporama pour traiter l'EDC sur la région Occitanie (DM) |
| Semaine 20        |  |   | Sélectionner des infos dans un texte<br>Choisir un figuré<br>Choisir une couleur                 |  | Production graphique DS en 1 heure  |
| Semaine 21        | <b>Thème 4 : Le monde, l'Europe et la France depuis les années 1990, entre coopérat° et conflits (13-15h)</b><br>H9 Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux (4h) | PPO1 fin de l'apartheid<br>PPO2 11 sept. 2001                               | Placer un doc dans son contexte<br>Critiquer un document   | - puissance<br>- monde uni/multipolaire<br>- apartheid<br>- terrorisme islamiste<br>- Al Qaïda/État islamique  | Analyse d'un doc DS en 1 heure  |
| Semaine 22        |  |   | H10 La construction européenne entre élargissement, approfondissement et remise en question (4h) |  |   |
| Semaine 23        | H11 La République française depuis 1988  | PPO1 parité<br>PPO2 décentralisation  | Confronter et critiquer les deux documents   | - cohabitation<br>- quinquennat<br>- alternance<br>- décentralisation<br>- laïcité<br>- parité   | Analyse de deux documents (DM)  |