

**G6 - LA FRANCE : UN RAYONNEMENT INTERNATIONAL DIFFÉRENCIÉ
ET UNE INÉGALE ATTRACTIVITÉ DANS LA MONDIALISATION**

Fiche d'objectifs

<p>Je sais définir les notions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - puissance - rayonnement - attractivité - investissement direct à l'étranger - firme transnationale - capacité de projection - aide publique au développement - organisation non-gouvernementale - <i>soft power</i> - filiale - immigré - tourisme de transit/tourisme d'affaires - compétitivité 	<p>Je sais situer dans le temps et/ou l'espace :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer les régions et les États de la planète avec lesquels la France échange dans les domaines commerciaux, financier et touristique - situer les États du monde qui constituent de véritables concurrents pour le rayonnement et l'attractivité de la France dans le monde - situer les territoires français les plus et les moins intégrés dans la mondialisation
<p>Je sais expliquer les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pourquoi le rayonnement international de la France est encore important mais subit des concurrences et des limites - comment la France attire des flux de capitaux et des flux de touristes - comment les pouvoirs publics agissent pour rendre les territoires également attractifs 	<p>Je sais mettre en œuvre la méthode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - effectuer des recherches dans un ouvrage, sur un site Internet afin de trouver des informations fiables et de les trier - mobiliser des notions et des exemples précis (tels que des lieux ou des chiffres) au sein de la réponse à une question problématisée afin de rendre le propos précis et concret

Évaluation (devoir maison) : Question problématisée

En vous aidant de la fiche d'objectifs dans le tableau ci-dessus, du plan de la leçon dans le tableau ci-dessous, du diaporama sur le site Internet (www.florian-nicolas.fr) et du manuel scolaire (pages 156 à 190), vous rédigerez l'intégralité de la leçon sous la forme de deux questions problématisées.

Par groupe de trois élèves, vous choisirez l'un des deux sujets de question problématisée (qui correspondent à l'une des deux parties de la leçon). C'est donc vous qui rédigerez la leçon. Attention : toute copie d'un manuel ou d'un site sera considérée comme du plagiat et sanctionnée.

- En quoi le rayonnement international de la France est-il différencié ? (partie I)
- En quoi l'attractivité de la France dans la mondialisation est-elle inégale (partie II)

Découpage de la leçon

---	<p>Introduction</p> <p><i>Problématique : Comment la France cherche-t-elle à maintenir son rayonnement et son attractivité à l'échelle internationale ?</i></p>
---	<p>I. Un rayonnement international différencié</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Une grande puissance économique mondiale ? B. Une influence géopolitique encore très forte ? C. Un <i>soft power</i> culturel particulièrement vivace ?
---	<p>II. Une inégale attractivité dans la mondialisation</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Une terre d'accueil pour les capitaux étrangers B. Un pays qui attire migrants, étudiants et touristes C. Mais des territoires français inégalement attractifs
---	<p>Évaluation (devoir maison) : Question problématisée</p>