



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



REZUMATUL raportului de cercetare. Proiectul NAMED

Situatia precara a migrantilor in Uniunea Europeana a primit accent din nou ca urmare a actualei pandemii Covid-19. Infectia in masa a lucrarilor de la abatoare, migrantii ramasi fara loc de munca blocati in strainatate, decesul unei persoane de origine romana in Germania – au repornit discutiile despre conditiile de munca in strainatate, exploatarea umana, locuintele aglomerate si nesanitare in care locuiesc multi dintre migranti. Desi aceste circumstante nu sunt noi, in contextul pandemiei Covid-19 apar ca si circumstante accentuate de grave. Cauzele principale ale situatiei instabile a migrantilor sunt numeroase si diverse: lipsa controalelor la locurile de munca, sisteme de subcontractare greu de controlat, starea precara a economiei din tarile de origine, izolarea sociala a migrantilor in tara de destinatie. Izolarea sociala si lipsa de sprijin in tara de destinatie sunt factorii care contribuie in special la vulnerabilitatea migrantilor de munca.

Proiectul NAMED

Partenerii proiectului ErasmusPlus NAMED – Asociatia Katholische Erwachsenenbildung im Lande Niedersachsen, Fundatia pentru Studii Europene (FEPS) si Asociatia Institutio Pro Educationem Transilvaniensis – colaboreaza cu scopul de a rupe aceasta izolarea sociala, de a favoriza incluziunea sociala a migrantilor si de a ajuta capacitatea lor prin formare si informare. Numele proiectului NAMED este un acronim (care provine din titlul englez “Narratives of Working Migration as tools for the Assessment of Education Demands”) si se refera la conceptul central al proiectului: naratiunile migrantilor fiind interpretate ca si instrumente de evaluare a nevoilor lor de educatie si formare. In cadrul acestui proiect organizatiile partenere au reusit sa identifice nevoile de educatie si formare a migrantilor prin prelucrarea interviurilor aprofundate realizate. Rezultatele cercetarii au fost publicate intr-un studiu cu acces deschis. Pe baza rezultatelor cercetarii organizatiile partenere vor elabora un curriculum care va raspunde cerintelor de educatie si formare a migrantilor.

Cerintele de educatie si formare a migrantilor. Constatari centrale

Intre decembrie 2018 si decembrie 2019 organizatiile partenere au condus 41 de interviuri aprofundate cu migranti de munca din Germania, Polonia, Romania si Marea Britanie. Persoanele intervievate au fost rugate sa spuna povestea si experienta lor de viata in naratiune libera. Interviurile au fost transcrise si au fost analizate folosind metoda teoriei constructiviste fundamentata pe date. Cerintele de educatie si formare a migrantilor au fost identificate prin aceasta abordare inductiva, dupa care a fost elaborata o teorie de nivel mediu despre relatia acestor cerinte cu factorii sociali, politici si economici. In continuare sunt prezentate rezultatele centrale ale analizei. Raportul de cercetare intitulat *Cerintele de educatie si formare a migrantilor din Uniunea Europeana* cuprinde trei studii de tara. Rezultatele integrate ale acestor studii de tara sunt urmatoarele.

Cerintele de educatie si formare a migrantilor in ceea ce priveste continutul educational sunt urmatoarele:



- Limba oficiala a tarii de destinatie
- Legi si drepturi in tara de destinatie
- Politica sociala a tarii de destinatie
- Educatie si formare profesionala
- Orientare generala si competente interculturale.

Analiza interviurilor ne-a identificat nu numai continutul educational necesar dar si, de asemenea, ne-a aratat ca forma de transmitere a acestor continuturi este un aspect important al cerintelor de educatie a migrantilor. Educatia trebuie astfel sa fie sensibila la cerintele vietii de zi cu zi. Circumstantele de viata a migrantilor necesita o educatie care este sensibila la urmatoarele factori:

- aspectul de timp (atat in planificarea cursurilor si programelor de formare, cat si in privinta resurselor de timp a migrantilor)
- accesul la educatie (din punct de vedere spatial, economic si in privinta accesului la informatii a migrantilor)
- considera sansele invatarii informale si a educatiei la distanta (invatarea migrantilor de munca este adesea orientata spre probleme)
- in privinta limbajului cursului aceasta se adapteaza de asemenea la cerintele migrantilor
- acorda atentie varstei si contextului cultural a migrantilor.

Cerintele de educatie si formare a migrantilor sunt determinate atat in continut cat si in forma de o serie de factori intermediari. Impactul acestor factori poate face ca anumite continuturi educationale sa fie deosebit de importante. Sau pot determina forma de educatie necesara pentru a transmite aceste continuturi. Impactul acestor factori poate, de asemenea, sa impiedice sau sa faciliteze accesul migrantilor la educatie si succesul lor educational. Acesti factori intermediari sunt:

- familia (climatul familial, migratie cu sau fara familie, munca reproductiva, etc.)
- munca (locul de munca, conditiile de munca, mediul de munca, situatia financiara, etc.)
- migratia (forma migratiei, experientele dobandite in tara de destinatie, durata migratiei, etc.)
- personalitatea migrantului
- educatia (educatia anterioara, competente lingvistice, formarea profesionala, experienta de invatare, etc.).

Cerintele de educatie si formare a migrantilor sunt determinate nu numai de factori intermediari de nivel meso, ci si de contextul social larg in care migratia are loc. Persoanele intervievate ne-au raportat despre factori ale contextului social care au determinat in mod direct sau indirect cerintele lor de educatie si formare. In mod direct au influenta de exemplu in ceea ce priveste formarea unor continuturi de educatie sau pe formatul de transmitere a continutului. In mod indirect factorii din contextul social influenteaza accesul migrantilor la educatie. Factorii contextului social larg identificate in interviurile facute sunt urmatoarele:

- Sistemul politic a tarii de origine si a tarii de destinatie
- Societatea si cultura tarii de origine
- Politica sociala in tara de origine si in tara de destinatie
- Sistemele educationale in ambele tari
- Situatiia economica a tarii de origine si a tarii de destinatie
- Cadrul legal al migratiei si institutiile care il aplica.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Toti factorii care determina migratia de munca provoaca organizatiile care se ocupa cu realizarea programelor de formare pentru adulti sa caute formele cele mai adecvate si sa elaboreze continuturi de educatie corespunzatoare cerintelor de formare a migrantilor. Cerintele de educatie si formare a migrantilor impreuna cu factorii care influenteaza migratia vor fi abordate in detaliu in cea de a doua faza a proiectului NAMED.