**Symmetrie Teil 2** (Zeitumfang 3-4 Stunden)

Erstmal ein dickes Lob an alle und Eure Eltern, die Euch sicherlich tatkräftig unterstützen, wenn ihr Hilfe braucht. Ihr macht das ganz toll, allerdings würde ich Euch lieber persönlich sehen und die Dinge mit Euch besprechen. Hoffentlich klappt das bald wieder.

Also frisch ans Werk …

Heute braucht ihr eure Arbeitsheft, euer Buch, euren Hefter und einen spitzen Bleistift! Schon alles da, dann geht es jetzt los.

**Arbeitsheft (AB) S. 25 Nr. 1. a-d** sollten alle schaffen. Wer eine Herausforderung will, probiert sich an e und f 😉

So, alles geschafft, dann wird es jetzt etwas schwieriger. **AB S.27 Nr. 2 (alles 😉)**

Und jetzt kurzes durchschnaufen und nun braucht ihr all eure Konzentration. **AB S.28 Nr. 3**

Denk daran ein Koordinatensystem ist eine Art Raster/Gitter, wie bei Schiffe versenken. Du gibst immer zuerst den Wert der X-Achse an und dann den Wert der Y-Achse. Nimm am besten ein Lineal damit Du nicht verrutscht.

Jetzt ist dringend Zeit für eine Pause.

Wer noch Power hat, der stürzt sich auf die **AB S. 28 NR. 4**

Nach eurer Pause, kommt jetzt eine schwierige Aufgabe. **AB S. 29 Nr.5 a – d** für alle. Für die, die wissen wollen, wie gut sie sind…versucht e und f.

Nachdem Ihr das alles geschafft habt, lassen wir das Thema mit ein wenig Schreibarbeit ausklingen…

Also, **schreibe den grünen Informationstext im LB auf S. 168** auf.

Das klingt jetzt ziemlich kompliziert, aber versuche Dich mit der Aufgabe **Nr. 3 a-c im LB auf S.169**.

Vergiss nicht, Du musst die „Figuren“ drehen bei einer Punktsymmetrie nicht ! achsenspiegeln.

Kleine Hilfestellung, einfach im Internet Explorer oder Mozilla einfügen und anschauen.

sofatutor.com/t/2HQe

Die Arbeitsblätter müssen nicht! Bearbeitet werden. Der Link ist nur 14 Tage frei und kostenlos (ab 10.05.)

Nun könnt Ihr Euch an der Aufgabe **LB S. 169 Nr. 4 a-d** probieren.

So ich sehe schon die Köpfe qualmen und eure Bleistifte sind auch nicht mehr spitz… also geschafft für heute.