

**G1 - LES VILLES À L'ÉCHELLE MONDIALE :  
LE POIDS CROISSANT DES MÉTROPOLIS**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ville, métropole, mégapole, mégalopole</li> <li>- croissance urbaine</li> <li>- taux d'urbanisation, exode rural</li> <li>- transition urbaine</li> <li>- fonction de commandement</li> <li>- quartier d'affaires, technopôle</li> <li>- « archipel mégapolitain mondial »</li> <li>- ville mondiale</li> <li>- fonction métropolitaine</li> <li>- équipement métropolitain</li> <li>- métropole régionale</li> <li>- métropolisation</li> </ul>	<p><b>Repères spatiaux à savoir situer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- situer les régions du monde où la croissance urbaine est forte et les régions où elle est faible</li> <li>- situer les premières métropoles mondiales</li> <li>- situer les trois mégalopoles</li> </ul>
<p><b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pourquoi les métropoles concentrent-elles une population croissante ?</li> <li>- pourquoi les métropoles concentrent-elles de plus en plus de fonctions de commandement ?</li> <li>- pourquoi toutes les métropoles n'ont-elles pas le même rayonnement ?</li> </ul>	<p><b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyser la formulation d'un sujet de question problématisée</li> <li>- organiser la réponse à une question problématisée</li> <li>- différencier un argument, d'une explication et d'une illustration</li> </ul>

Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Question problématisée (1 heure)

Vous aurez à rédiger une réponse à une question problématisée sur l'un des deux chapitres, en organisant une introduction reprenant la problématique, en complétant le plan proposé par la question problématisée grâce à des arguments et des exemples tirés de la leçon.

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : Pourquoi la concentration croissante des populations et des activités dans les métropoles provoque-t-elle des inégalités entre celles-ci ?</p> <p><b>I. Une concentration croissante des population dans les métropoles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. A l'échelle mondiale, une population de plus en plus urbaine</li> <li>B. Des métropoles de plus en plus peuplées et qui s'étendent</li> <li>C. Une croissance urbaine inégale en fonction des continents</li> </ul>
1 heure	<p><b>II. Une concentration croissante des activités dans les métropoles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Les métropoles concentrent les fonctions de commandement</li> <li>B. Ces fonctions se concentrent dans certains quartiers spécifiques</li> <li>C. Les métropoles sont aussi des nœuds de communication majeurs</li> </ul>
1 heure	<p><b>III. Des métropoles à la puissance et au rayonnement inégaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Quelques métropoles complètes, au rayonnement planétaire</li> <li>B. Des métropoles incomplètes, au rayonnement continental</li> <li>C. Des métropoles incomplètes, au rayonnement national</li> </ul> <p><b>Conclusion</b></p>
---	Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Question problématisée (1 heure)