

**LianceCoaching**

Formation professionnelle d'adultes
Coach professionnel et personnel RNCP Niveau 6
43, rue de la croix - 92000 Nanterre
N°SIRET : 914 139 928 00016
N°NDA : 11922523092
Mail : dalila.chibani@sfr.fr

Dalila CHIBANI

Formatrice certifiée en stimulation basale
www.stimulationbasale.fr

(Annexe 1 à la Convention de formation)

PROGRAMME DE FORMATION MODULE 2

L'approche de la stimulation basale selon le Prof. Andreas Fröhlich

Approfondissement

PUBLIC CONCERNE ET PRE-REQUIS

Cette formation s'adresse à tout professionnel qui accompagne des personnes en situation de polyhandicap, de handicap sévère, de grande dépendance et de tous âges (personnes malades d'Alzheimer ou maladie apparentée, enfants prématurés, personnes en soins intensifs...) au quotidien et dans des activités spécifiques.

La participation à l'intégralité du module de formation est obligatoire pour qu'il puisse être validé.

Il est indispensable que les professionnels participant à cette formation aient suivi le module de base : Les fondamentaux de la stimulation basale.

Cette formation est un prolongement de la formation « L'approche de la stimulation basale - les fondamentaux ». Elle permet aux stagiaires de se sensibiliser aux aspects pratiques de l'approche basale en y intégrant la réalité des personnes accompagnées dans leur quotidien et dans les activités spécifiques.

L'application pratique de la stimulation basale demande en effet de prendre en compte les différents aspects de l'accompagnement des personnes dépendantes : la personne dans sa situation présente en lien avec ses besoins et ses ressources, l'environnement, le rythme, l'élaboration de son projet individuel, la dynamique institutionnelle...

Cette formation permet aux stagiaires de faire le lien avec les connaissances théoriques acquises au cours du premier module, d'approfondir et d'élargir le savoir-être et le savoir-faire en lien avec l'approche.

PRE REQUIS : Professionnels du secteur du médico-social

OBJECTIFS

À partir des connaissances acquises lors de la formation « les fondamentaux », à la fin de cet approfondissement le stagiaire sera capable :

1. D'observer et analyser les situations en s'appuyant sur les éléments de l'approche
2. De mettre en pratique les enseignements théoriques : appliquer dans la pratique l'approche de la stimulation basale en intégrant les données réelles (personnes, lieux, temps, contenus).
3. D'approfondir l'observation de la personne dépendante afin d'enrichir les actions éducatives, pédagogiques et de soins
4. D'élaborer des projets sensoriels individualisés en s'appuyant sur les éléments de base de l'approche
5. D'adapter l'environnement sensoriel aux besoins des personnes accueillies
6. De développer les compétences perceptives, motrices et relationnelles des personnes accueillies en tenant compte de leur milieu (environnement humain et matériel)
7. D'évaluer les besoins et les ressources de l'équipe transdisciplinaire pour la mise en place d'activités quotidiennes ou spécifiques à partir des fondamentaux de la stimulation basale.
8. D'approfondir des éléments théoriques et notamment les voies d'accès décrites par A. Fröhlich

DUREE DE LA FORMATION

Ce module est d'une durée de 3 jours consécutifs.

- Lieu de la formation :

La formation se déroule dans l'établissement demandeur, qui mettra à disposition une salle suffisamment grande pour accueillir un groupe de 6 personnes minimum à 14 maximum.

MODALITES D'ACCES

A la signature de la convention et ou à la validation de la prise en charge.

La formation se déroule en intra, c'est-à-dire en groupes d'apprenants du même établissement.

DELAIS D'ACCES

Les délais d'accès à la formation sont de 10 jours à 6 mois entre la demande et le démarrage de la formation.

CONTENU DE LA FORMATION

Fondements théoriques :

- Importance de l'observation
- La notion de globalité de la personne
- La population concernée : compréhension des besoins spécifiques, des ressources et des compétences des personnes accompagnées
- L'impact de l'environnement sensoriel
- Approfondissement des autres voies d'accès de la stimulation basale (les modèles selon A. Fröhlich) comme une aide à la construction des projets sensoriels et individualisés

Applications pratiques :

- Développer sa compétence à observer
- Intégration des éléments de l'approche dans les pratiques professionnelles dans des situations réelles de terrain ou à partir des vidéos
- Evaluation des pratiques et réajustement des interventions basales dans le cadre de vie institutionnel de la personne

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

La formation se déroule dans l'établissement demandeur, qui mettra à disposition une salle suffisamment grande pour accueillir un groupe de 12 personnes maximum.

En amont :

- Recueils des attentes remis aux participants
 - Les stagiaires remplissent un questionnaire d'élaboration de la demande et réalisent si possible des vidéos sur des situations à travailler durant la formation.
 - Ils élaborent aussi un planning de présence du formateur sur le terrain (si telle est la demande) en respectant le rythme institutionnel afin de perturber à minima le quotidien des personnes accueillies.
 - Construction du déroulé de la formation (jour par jour) avec les responsables de la structure :horaires, intervention selon les activités, professionnels...
- Questionnaires des besoins remis aux commanditaires

Moyens pédagogiques :

- Livret de documents remis aux stagiaires, bibliographie.
- vidéos.
- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Mises en situations (expériences sur soi, jeux de rôle), réflexions et échanges en groupe
- Etudes de cas concrets avec supports pédagogiques

Moyens techniques :

- Une salle équipée permettant un espace de travail au sol pour les expériences et un espace de travail sur table. Sinon, deux salles distinctes.
- Un vidéoprojecteur, un tableau Paper-board
- Des tapis de sol

Moyens d'encadrement :

- Dalila CHIBANI, responsable pédagogique et formatrice certifiée en stimulation basale
- Expériences de plus de dix années d'expérience dans le domaine de la formation professionnelle continue en stimulation basale
- Licence des Sciences de l'Éducation
- Titulaire de Master 1 (en cours) Développement de Compétence en Formation d'Adultes
- Titulaire du diplôme de Coach personnel et professionnel RNCP de niveau 6

Suivi de l'exécution :

- Document sur les attentes transmis aux stagiaires en amont à retourner 10 jours avant le début de la formation
- Feuille d'émargement matin et après-midi avec signature des stagiaires
- Questions orales et attentes des stagiaires en début de formation
- Certificat de réalisation de la formation remise au stagiaire en fin de formation
- Livret : Mon parcours de formation permettant d'évaluer les acquis en fin de formation

Durant la formation :

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Mises en situations (expériences sur soi, jeux de rôle), réflexions et échanges en groupe
- Temps d'observation clinique en salle de formation avec les supports vidéo amenés par les stagiaires
- Observation sur le terrain des situations choisies par les équipes (repas, soins, activités...)
- Aide à l'élaboration de projets sensoriels individualisés
- Supports audio-visuels

Information handicap :

Nos formations se déroulent sur site. En accord avec l'entreprise commanditaire, ces formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap et met à disposition des locaux adaptés. Chaque situation étant unique, nous vous demandons de préciser à l'inscription votre handicap. Nous pourrions ainsi confirmer l'ensemble des possibilités d'accueil et vous permettre de suivre la formation dans les meilleures conditions en accord avec votre employeur et l'entreprise où se déroule la formation.

PARTICIPANTS - SANCTIONS

Présentiel
Réponses aux questions par mail
Auto-diagnostique
Enquête de satisfaction

PROGRAMME PAR JOUR

Tarifs : 1200 euros par jours soit 3600 euros pour 3 jours de formation.

Jour 1 – matin :

- Se présenter
- Fixer le cadre et les temps d'intervention terrain (selon la demande) ou le point sur les vidéos présentées
- Evaluer ses connaissances de l'approche (QUIZ)
- Faire le point sur les attentes, demandes, thèmes à approfondir des stagiaires : « ce qui a changé dans ma pratique depuis le module 1, ce que j'ai mis en pratique, ce qui reste difficile pour moi »
- Rappel global des notions de base de l'approche (les modèles de l'approche, la philosophie, les principes, les perceptions de base, la communication basée sur le corps)
- Présenter les situations choisies – carnet d'observations (carnet basal) -travail en sous-groupe

Jour 1 – après-midi :

- Expériences sur soi (rappel des perceptions de base, schéma de la globalité)
- Travail sur les situations : analyse des vidéos, carnet basal – travail en sous-groupe ou temps sur le terrain
- Aspects théoriques abordés en lien avec les situations : le schéma de la globalité pratique, la proxémie basale, les espaces d'orientation et de perception

Jour 2 – matin

- Accueil (comment je me sens, ce que j'ai retenu, mes questions)
- Travail sur les situations : analyse des vidéos, carnet basal – travail en sous-groupe - ou temps sur le terrain
- Aspects théoriques abordés en lien avec les situations : le schéma de la globalité pratique, la proxémie basale, les espaces d'orientation et de perception

Jour 2 – après-midi

- Travail sur les situations : analyse des vidéos, carnet basal ou temps sur le terrain

- Expériences sur soi (les troubles neuro-visuels)
- Travail en sous-groupe

Jour 3 – matin

- Accueil (comment je me sens, ce que j'ai retenu, mes questions)
- Aspects théoriques : le schéma de la globalité, les thèmes essentiels
- Réflexion autour du projet d'accompagnement/construction du projet d'accompagnement en lien avec les modèles de l'approche (schéma de la globalité et thèmes essentiels)

Jour 3 – après-midi

- Expériences sur soi (activités sensorielles, conte sensoriel...)
- Aspects théoriques en lien avec les expériences (fiches d'activité)
- Point sur les situations choisies
- Consolidation des savoirs (Quiz) / livret du stagiaire
- Evaluation en présence d'un cadre

MODALITES D'EVALUATION

Formation en présentiel. Auto-évaluation tout au long de la formation.

L'évaluation de la partie pratique et de l'atteinte des objectifs par un QCM se feront au milieu et à la fin de la formation : Avis favorable à 5/10.