EMC1 - DES LIBERTÉS POUR LA LIBERTÉ : DES DROITS INDIVIDUELS ET COLLECTIFS

Plan de la leçon	Activités
Introduction	
Activité 1 : Le concept de Liberté	*Analyser un dossier*
Problématique : Comment les libertés individuelles et collectives, fruits de longs combats à travers le temps, peuvent-elles être à la fois protégées et menacées ?	
I. La diversité des libertés	
A. Des libertés individuelles et collectives	
Activité 2 : Les droits de l'homme et les libertés individuelles	*Faire un diaporama*
Activité 3 : Liberté individuelle, respect d'autrui : peut-on tout faire ? L'exemple des drones	*Monter un reportage journalistique*
B. Les conditions d'exercice des libertés	
Activité 4 : Les conditions politiques de la liberté	*Produire une affiche*
Activité 5 : Les conditions juridiques de la liberté	*Faire une carte mentale*
Activité 6 : L'espace d'exercice des libertés	*Faire une carte mentale*
C. Des libertés qui peuvent être restreintes	
Activité 7 : État de droit et sécurité publique	*Organiser un débat*
II. L'État, garant des libertés ?	
A. L'État fabrique les lois	
Activité 8 : Le droit et la loi : la fabrique des lois	*Rédiger un texte de loi*
B. La Constitution et les institutions garantissent les libertés	
Activité 9 : La Constitution et la séparation des pouvoirs	*Rédiger un article de presse*
Activité 10 : Garantir et protéger les libertés : le rôle des institutions	*Faire une recherche sur Internet*
C. Une évolution : la démocratie locale et participative	
Activité 11 : La démocratie locale et participative	*Faire un projet de quartier*
III. Des libertés à conquérir et à protéger	
A. La conquête des droits sociaux et politiques	
Activité 12 : Une progressive conquête des libertés : la liberté d'association	*Rédiger les statuts d'une association*
Activité 13 : La construction d'une démocratie moderne : la conquête des droits sociaux	*Faire un exposé avec un diaporama*
B. La conquête des libertés sexuelles	
Activité 14 : La liberté des mœurs et la liberté sexuelle	*Produire une affiche*
C. Des libertés qui doivent être protégées	
Activité 15 : Une liberté à protéger : la liberté d'information (Reporters sans frontières)	*Faire une publication sur Facebook ou Twitter*
Conclusion	
Compléter une carte mentale synthétisant tous les éléments abordés dans le thème 1 par les différents groupes dans les différentes activités proposées.	