

9. Praktijkervaringen TSO binnen Cluster IV



Voorstellen



Inhoud

Implementatie TSO binnen Koraal

Training

Borging

Doorontwikkeling

Koraal



Trauma Informed care



Beseffen

Besef wat de ernstige gevolgen van een ingrijpende (jeugd) ervaring kunnen zijn en wees bekend met de mogelijkheden voor herstel.



Herkennen

Herken de signalen en symptomen van ingrijpende ervaringen bij jezelf en anderen.



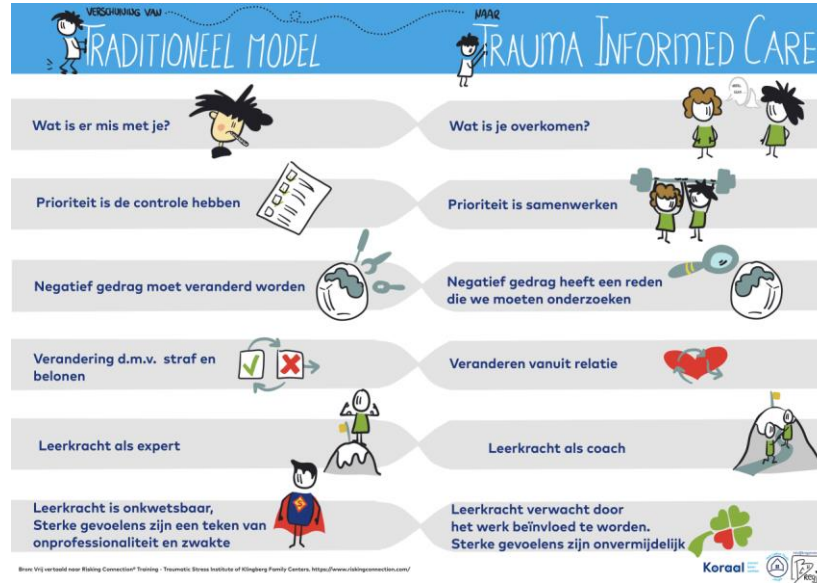
Handelen

Handel adequaat middels het integreren van kennis over ingrijpende ervaringen in beleid, procedures en behandeling.



Voorkomen
(her-)
traumatisering

Draag proactief bij aan voorkoming van (her)traumatisering.



Implementatie

4 fasen:

- Verkennen
- Voorbereiden
- Uitvoeren
- Borgen



Verkennen

home > over koraal > nieuws > traumasensitief werken bij elke koraal-locatie

Traumasensitief werken bij elke Koraal-locatie

09 juli 2020

De kop boven dit artikel is nog niet overal de dagelijkse gang van zaken, maar is hard op weg om dat wel te worden. Traumasensitief werken is namelijk één van de grondleggers van Koraals nieuwe Strategie Jeugd. En die is op haar beurt onlosmakelijk verbonden met onderwijs.

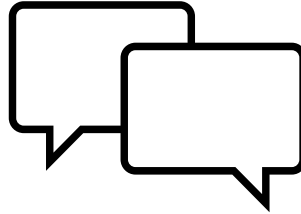
Als het aan Koraal-medewerkers Jessica Vervoort-Schei en Eefje van Leeuwen ligt, werken alle Koraal-medewerkers binnen drie jaar volgens de uitgangspunten van Trauma Informed Care. Volgens hen helpt traumasensitief werken de achtere van langdurige stress bij jongeren te verminderen, hun ontwikkeling duurzaam te bevorderen en hertraumatisering te voorkomen.



Eefje van Leeuwen (links) en Jessica Vervoort-Schei

Meer werkplezier

"Voor medewerkers leidt het tot meer voldoening, werkplezier en minder uitval", zegt Jessica, die schiedat praktijken is bij Koraal Kennis. Met Eefje deelt zij een passie voor traumasensitief werken.



Vorbereiden

Inhoudelijk kader jeugd

Trauma Informed Care

Voor jeugdigen met cognitieve en/of adaptieve beperkingen en hun naasten
en de medewerkers van Koraal Jeugd

Opleidingen voor:
management, zorg- en
onderwijspersoneel

Leerplatform

Meetinstrument ARTIC

Uitvoeren

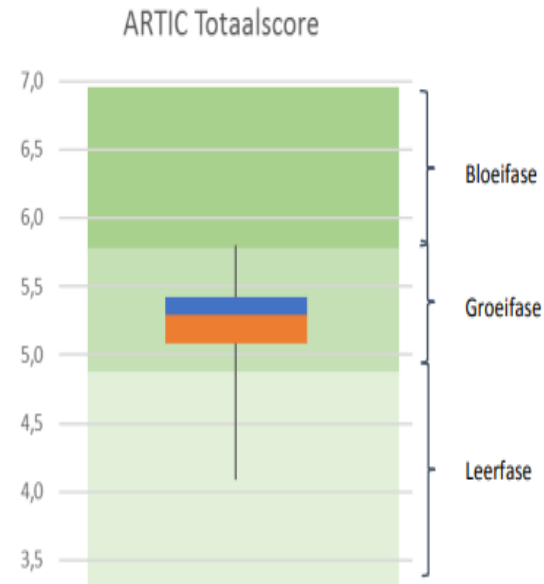


Hoe ziet onze training eruit

- Intake CVB (verkennen)
- Artic (voorbereiden)
- Training (uitvoering)
- Intervisie (uitvoering)

ARTIC

- Attitudes Related to Trauma Informed Care
- 45 items
- 7 domeinen van attitudes



Vormgeving training

Basis: modules van LC

- Verschillende soorten trauma
- Trauma: oorzaken en reacties
- Begrijpen van de effecten van trauma
- De basis van TSL
- Bieden van steun en veiligheid
- Helpen met zelfregulatie
- Samenwerken en zelfzorg
- Integreren en implementeren

Vormgeving training cluster iv specifiek + eigen expertise

FAQ:

- PBS/SEO
- STUVA
- Typische cluster IV vragen

Slides en filmpjes theorie

- **Harvard**
- **Bruce Perry**
- TSI: RICH relaties
- Ted talk dr. Burke Harris en dr. Peter Adriaenssens
- "Every interaction can be an intervention" Dr Karen Treisman
- "**Empathy vs sympathy**" **Brene Brown**

Filmpjes praktijk

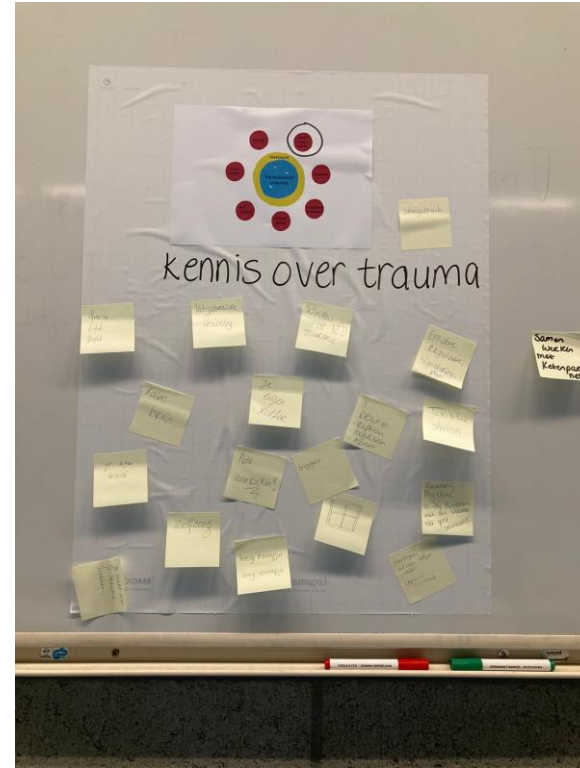
- Removed
- Alicia

Werkvormen:

- opdracht kinderfoto
- mini okidootjes
- flapover/post its
- eigen levenslijn

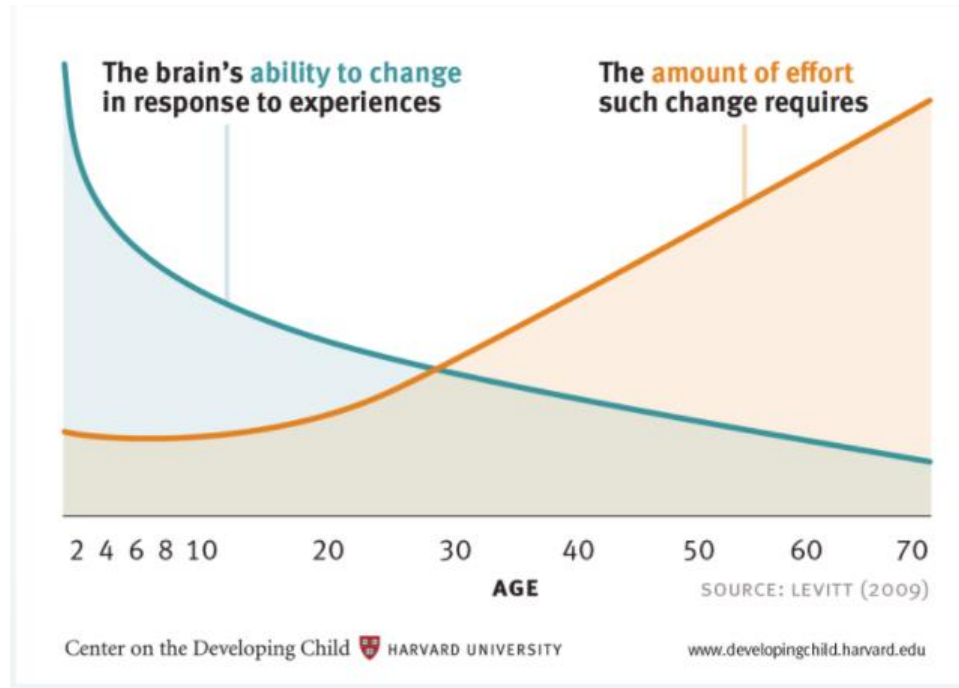
Intervisie:

- incident methode
- leerdoelen
- eigen inbreng bij vertelplaten

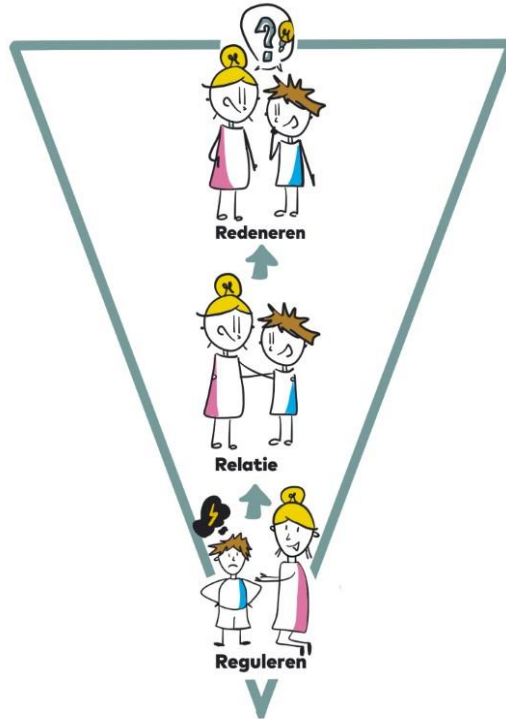


Brené Brown

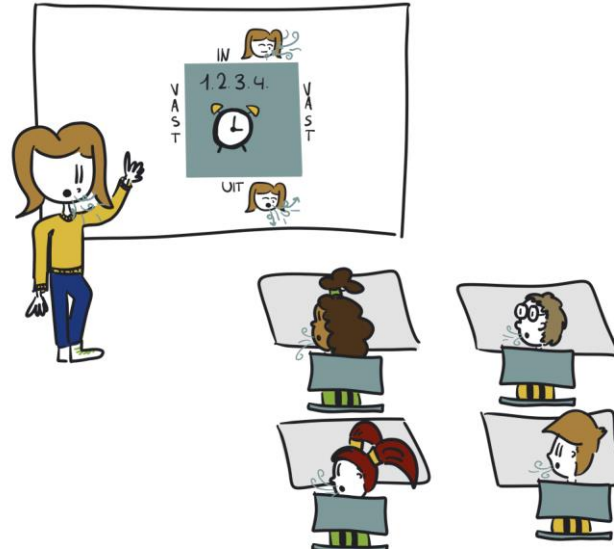




Bruce Perry



Vierkant ademen



Vormgeving training extra



Ervaringen

- Wat gebeurt er na het geven van de (theorie) training in het team?

SO de Koperakker



Ervaringen leerkrachten

- <https://youtube.com/shorts/K2Nkl1F-Uis?feature=share>



*“Je kunt het niet meer, **niet weten**”*



SO de Kornalijn



Praktische stappen in proces naar TSO



Doorontwikkeling De Kei

Inrichting

Traumabril bij
vergaderingen

Intervisie m.b.v
'tools' van TSO

Zelfzorg voor de
medewerkers

Sollicitatieprocedure

Coaching

Inrichting VSO de Kei



Wat zien we gebeuren?



Doorontwikkeling



Verwachte resultaten

Personeel:

Betere allianties met de kinderen en ouders
vergroot werkplezier
minder fixaties
minder handelingsverlegenheid
passend aanbod
Minder compassiemoeheid
Minder secundaire traumatisering
Minder verzuim, personele wisselingen
Hoger veiligheidsgevoel (emotioneel en fysiek)
Betere zelfregulatiemogelijkheden
Positief teamfunctioneren
...etc

Kinderen:

Duurzame verandering in gedrag (minder gedragsproblemen, risicovol gedrag)
Groei op cognitief, sociaal, emotioneel gebied
Minder escalaties
Verhoogd welbevinden
Toegenomen gevoel van veiligheid
Ervaren verbinding en contact (hechtingsversterkend)
Leren emoties en gedrag te reguleren
Verbeterde sfeer
Minder psychische gezondheidsproblemen
Minder fysieke gezondheidsproblemen
Minder verzuim
Minder weglopen
etc...

Afsluiting



Bedankt voor uw aandacht

koraal.nl

