

BOLETIN INFORMATIVO

Noticias y actualizaciones sobre el proyecto Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



DISCOVERING A SUSTAINABLE MINDSET

Tabla de contenido

Editorial.....	1
Los Socios del Proyecto.....	1
Primer Encuentro en Viena.....	4
Contenidos de la reunión.....	5
Cultura en Viena.....	6
Control de Calidad.....	7



Editorial

La cuestión es cómo facilitar un acceso intercultural a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) sin ser selectivo o discriminatorio. Hasta ahora, hay poco material didáctico específico en el campo de la sostenibilidad para profesores y formadores en la formación profesional en relación con la ética, valores e competencias interculturales/interreligiosas. Hay una gran demanda de actividades de formación/aprendizajes transnacionales que combinen métodos innovadores (aprendizaje digital), aprendizaje tanto profesional como personal. Para poder implementar y concretizar el abstracto tema de la sostenibilidad en empresas, colegios y escuelas, hacen falta, por un lado, nuevos instrumentos, métodos y conceptos didácticos y, por otro lado, profesores y formadores competentes para las ideas que conciernen la motivación y la implementación de sostenibilidad. Necesitamos desarrollar programas de educación y formación específicos que estén enfocados a la sostenibilidad. SysMind conecta diferentes realidades con orígenes y/o antecedentes interculturales e interreligiosas con la sostenibilidad ecológica y la formación profesional. Profesores y formadores mejoran sus conocimientos técnicos y sus habilidades lingüísticas en idiomas extranjeros y los estudiantes se preparan para los retos en sus futuros puestos de trabajo. Tanto escuelas y/o institutos profesionales como compañías con formadores, coach o tutores pueden aprovechar este proyecto para que los profesores puedan impartir clases más atractivas y los formadores puedan integrar aspectos del desarrollo sostenible en su trabajo. El encuentro con ámbito europeo motiva a abrirse hacia la diversidad. En este sentido, SysMind ayudará a combinar la interculturalidad, la interreligiosidad e interdisciplinariedad y, así, a elegir socios con gran variedad de experiencias e ideas respecto a la sostenibilidad en la formación profesional.

Los Socios del Proyecto

La Universidad para Pedagogía Agraria y Medioambiental

[HAUP] La HAUP es el centro de competencias para la pedagogía verde. Conocimientos teóricos se complementan con experiencias prácticas para que los estudiantes adquieran aquellas competencias requeridas en su profesión. La enseñanza, el aprendizaje y la investigación se realizan desde una perspectiva ecológica, económica y social. Actualmente, se están ofreciendo tres programas de Grado?? y dos programas Master. Además, hay una variedad en formación continua desde seminarios de medio día hasta cursos universitarios.

Centro de Formación Agraria Internacional [UTEM]

El UTEM, uno de los tres centros de formación continua afiliados al Ministerio de agricultura y Forestal de Turquía. Principal misión de UTEM es el desarrollo de capacidades de recursos humanos en el Ministerio a través de la implementación de programas de formación. Por ello, los grupos objetivos de UTEM son, aproximadamente, las 150.000 personas en el Ministerio. El uso sostenible de los recursos naturales es el primer enfoque en los cursos de formación de UTEM. UTEM se encuentra en Ankara, en la región de Central Anatolia y no hay limitaciones geográficas para sus actuaciones.





Universidad Nacional Forestal de Ucrania [UNFU]

UNFU el centro de formación e investigación forestal más grande de Ucrania (fundado en 1874) y socio de STARS. Es la única Universidad en Ucrania que forma a profesionales en todas las especialidades del sector forestal y está especializada en la investigación en el campo de la investigación de la industria maderera y forestal.

Los estudios y programas para alcanzar un Grado Universitario o Master son: Forestal, Gestión de Parques y Jardines, Arquitectura del Paisaje, Tecnologías Madereras, Tecnologías Químicas en la Transformación de la Madera, Informática, Diseño, Ingeniería Mecánica, Extracción de Madera, Automación y tecnologías Computer science, Design, Engineering mechanics, Timber harvesting, Automatización y Tecnologías de Informática, Empresariales, Gestión, Contabilidad y Tributación, Ecología, Protección del Medio Ambiente y Uso Sostenible de los recursos Naturales, Economía Medioambiental y Natural. Estudios de postgrado en 8 programas y Estudios Postdoctorado en 4 programas.

Universidad Santos Cirilio y Metodio [UKIM]

La UKIM es una institución pública para educación superior y la primera y más grande universidad estatal en Macedonia del Norte. UKIM está compuesta por 23 facultades, 5 instituciones de investigación y 4 instituciones científicas ofreciendo enseñanza e investigación de alta calidad en todos los campos científicos – ciencias naturales y matemáticas, ciencias técnicas y tecnológicas, ciencias médicas y salud, ciencias biotecnológicas, ciencias sociales, Humanidades y Arte. Hoy, más de 60.000 estudiantes del país y del extranjero están cursando el primer, el segundo y el tercer ciclo de estudios y, todos los años, más de 10.000 estudiantes matriculados en los tres ciclos. La Facultad de Filosofía de Skopje (socia en este proyecto) es la institución de educación superior más antigua de Macedonia del Norte habiendo iniciado los estudios en 1920. La Facultad de Filosofía de Skopje está compuesta por 12 departamentos desde Humanidades y Ciencias Sociales hasta Filosofía, Pedagogía, Historia, Historia del Arte y Arqueología, Estudios Clásicos, Psicología, Sociología, Trabajos Sociales y Política Social, Seguridad Defensa y Paz, Educación Especial y Rehabilitación, Estudios de Género y de Familia.

Universidad Eclesiástica Pedagógica Wien/Krems [KPH]

La KPH es la Universidad privada para la educación más grande en Austria. Tiene siete sedes en Viena y Baja Austria. Siete Iglesias cristianas cooperan en ella: la Iglesia Católica, La Iglesia Protestante A. y HB, la Iglesia Griega-Oriental, las tres Iglesias Ortodoxas Orientales y la Iglesia Veterocatólica. Las identidades respectivas se mantienen en la formación. Dentro del marco de la formación de profesores, y la promoción de competencias

interreligiosas, la KPH coopera con las Iglesias Libres, la Comunidad Religiosa Islámica, la Sociedad Religiosa Israelita y la Sociedad Religiosa. La formación ofrecida por la KPH Vienna/Krems está compuesta por los programas de formación de profesorado para educación primaria y secundaria y general, los programas Bachelor para educación primaria y cooperación en el campo de la educación religiosa. Además, hay un programa en formación avanzada y continua con cursos universitarios (hasta titulación máster), más eventos educativos y apoyo en procesos de desarrollo escolar. La KPH Wien/Krems, en este momento, tiene unos 2.500 estudiantes en educación inicial y unos 1.000 estudiantes en cursos de educación continuada y unos 40.000 estudiantes en educación continua.

Universidad de Letonia para las Ciencias y Tecnologías de los Seres Vivos

La Universidad de Letonia para las Ciencias y Tecnologías de los Seres Vivos es una institución para la educación multi-perfil. Dispone de 8 facultades y más de 4000 estudiantes. La Universidad ofrece estudios en economía, sociología, TI y también de campos únicos como tecnología de la alimentación, catering y hotel management, medicina veterinaria, forestales, agricultura y arquitectura del paisaje.

El edificio central de la Universidad de Letonia para las Ciencias y Tecnologías de los Seres Vivos se encuentra en la mayor obra maestra del arquitecto F.B. Rastrelli - Jelgava Castle.

Fundación Monte Mediterráneo [FMM]

Lo que en Rio de Janeiro en 1992 se había declarado como “desarrollo sostenible” debía ser aplicado en la práctica en Andalucía. La aventura de un desarrollo sostenible y ecológico en un ecosistema andaluz – la Dehesa – ¡había empezado!

Fundadores, amigos y ayudantes equiparon a la Fundación con un capital que permitió la adquisición de la Finca y la adecuación de la infraestructura (edificios, caminos, instalaciones, etc.). Después, la explotación tendría que mantenerse sola.

La filosofía de la explotación del ecosistema Dehesa – la “última barrera ante el desierto” - es sostenible y ecológica; empleando métodos de explotación tradicionales tanto ganaderos como forestales y agrícolas buscando así una fuente de ingresos para la población que vive de los recursos agro-silvo-pastoriles. A la vez, estos métodos están diseñados para conservar y potenciar la biodiversidad y los recursos naturales.

Aparte de la explotación agro-ecológica, la Fundación se dedica intensamente a la sensibilización, la formación, la investigación, la realización de proyectos tanto de desarrollo regional como internacionales y la comercialización de los Productos de la Dehesa.

Desde la publicación en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía (BOJA) nº 40 el 26 de marzo de 1994, la Fundación está inscrita en el Registro de Fundaciones bajo el número HU 521 [antes A 26/S.E.15].



Planificación & Diversidad | Elke Szalai

Elke Szalai es arquitecto paisajista y gestora de conocimientos. Después de sus estudios universitarios en Recursos Naturales y Ciencias de la Vida, fundó una empresa. Es empresaria desde 2004 y docente en varias universidades, universidades de ciencias aplicadas y en formación de profesorado desde 2008. Desde 2018, aparte de su empleo como autónoma, ha sido investigadora asistente in la Universidad de Ciencias Aplicadas Burgenland y profesora asistente de universidad.

Tiene un Certificado en Gestión de la Diversidad y un Máster en Gestión de Conocimientos.

Los temas de sus investigaciones y formaciones son el desarrollo sostenible, tecnología y sociedad, género y aprendizaje online. También realiza planificación paisajista, especialmente en talleres de trabajo que imparte y proyectos que desarrolla para regiones LEADER en Austria.

Ha trabajado internacionalmente desde 2015 para OEAD en Albania, Kosovo y Macedonia del Norte en temas de desarrollo escolar, calidad en las escuelas/institutos de formación profesional enfocando especialmente a las chicas y los asuntos de género.



Primer Encuentro en Viena

El primer encuentro internacional del Proyecto Erasmus SysMind tuvo lugar en Viena 5 y 6 de abril 2022. Después de compartir cena en Palatchinkenkuchl, los participantes de 6 países europeos dieron un paseo nocturno por la ciudad. El siguiente día de trabajo empezó con un saludo del rector de la KPH Wien/Krems, Dr. Christoph Berger. Después de la presentación de todos los participantes, hubo un emocionante mensaje desde la Ucrania azotada por la guerra por parte de Prof. Soloviy, quien concluyó con una intervención espiritual y una oración. El fundador de International Educational Network PILGRIM, Dr. Johann Hisch, presentó la pedagogía y los métodos de trabajo de PILGRIM. Después, se presentó el programa de los expertos medioambientales que se había desarrollado en el Centro de Educación para el Desarrollo Sostenible y la Espiritualidad. Después de comer en el centro de la ciudad, se realizó un paseo guiado por el Jardín Botánico donde se presentó el simbolismo religioso de las plantas desde las diferentes perspectivas de las diferentes religiones. El ultimo día de trabajo por la tarde, el grupo debatió sobre los principios rectores de SysMind y el logotipo. La cena en el restaurante "12-Apostel-Keller" no fue solo una delicia culinarian, sino también una reunion amistosa con canciones en diferentes idiomas de los distintos paises.

El Segundo día de trabajo, el grupo trató con el control de Calidad y la diseminación del Proyecto SysMind. Durante las reflexiones, los participantes tuvieron la oportunidad de experimentar el silencio en un espacio Sagrado en la iglesia Maria am gestade – muy inmerso en el espíritu de espacios sagrados. Después del descanso con café, se realizó la visita a la Vienna Business School que es una escuela de PILGRIM. Allí, los estudiantes presentaron sus Proyectos que se dedican a temas de sostenibilidad y espiritualidad. La comida en Sparky's restaurant con todos fue el broche final del encuentro internacional. El encuentro en Vienna fue el primer encuentro para conocer personalmente a los socios. Se intentó dar impulsos sólidos para el trabajo en el campo de la sostenibilidad en la educación y para sostenible y la combinación de un trabajo intelectual con elementos de espiritualidad.

Contenidos de la reunión

Información sobre el resultado 1

El resultado 1 de Erasmus + KA2 SYSMIND pretende desarrollar herramientas que ayudarían a profesores y formadores en la formación profesional a llegar a los alumnos o estudiantes a la hora de enseñar ecología y sostenibilidad. Enfocamos especialmente la sensibilización para tomar conciencia de los diferentes orígenes culturales, religiosos y espirituales: los profesores y formadores pueden tomar conciencia de su propia actitud hacia o su relación con los diferentes orígenes y/o antecedentes y se pueden entrenar para reconocer los orígenes/antecedentes de sus alumnos y estudiantes. Dicha toma de conciencia es la base para el Desarrollo de herramientas, ejercicios, métodos, estrategias, etc. para impartir los contenidos de la ecología y la sostenibilidad a alumnos y estudiantes con diferentes orígenes culturales, religiosos y espirituales.

PILGRIM

Una parte muy importante de esa primera parte del Proyecto SysMind fue la presentación del International Education Network PILGRIM respecto al tema de la pedagogía de la sostenibilidad en relación con la espiritualidad. El principal enfoque de dicha presentación fue la de dar una idea de cómo inicia PILGRIM su trabajo – resultado de un proyecto de 2002/3 financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia. La manera en la que se está enseñando espiritualidad es usando todos los sentidos, para la percepción del mundo tal y como es. Los cuatro temas de SysMind – agua, tierra, fuego y aire – ya están implementados en el logo de PILGRIM. El enfoque en las clases es la explicación de valores intelectuales y éticos que están también integrados en todas las regiones de Austria. Desde 2015, las Naciones Unidas presentaron los 17 objetivos del desarrollo sostenible para crear objetivos en las clases de colegios y escuelas y PILGRIM está trabajando en ese campo también con las 7 metas del Laudato del Papa Francisco.



Espiritualidad y Sostenibilidad en los Proyectos de PILGRIM

El Centro para la educación por la sostenibilidad de la KPH Viena/Krems supervisa en términos de pedagogía los proyectos de PILGRIM en el espíritu de sostenibilidad y espiritualidad. En los últimos años, ha habido 1.500 proyectos a diferentes niveles, desde guardería infantil a universitario. Alumnos de diferentes religiones y orígenes están implicados en esos proyectos. Aportan su propia experiencia religiosa y su propia visión del medio ambiente. Eso es el primer enfoque pedagógico hacia la espiritualidad en el sentido de PILGRIM: cada alumno, cada grupo de alumnos tiene su propia espiritualidad aportándola a los eventos del proyecto.

Las religiones tienen un tesoro de experiencias tratando con la génesis; hay que descubrirlo y vivirlo. Las religiones enseñan el elogio y gratitud. De allí, se pueden sacar sabiduría y fuerza meditativa milenarias. Involucrar a profesores religiosos y teólogos en proyectos de sostenibilidad es una extensión de gran valor respecto al compromiso con el medio ambiente. La espiritualidad se expresa también en otras áreas de la cultura, por ejemplo, en la música, la poesía, la arquitectura. Todas esas áreas están abiertas para educadores y estudiantes creativos, pueden ser incorporados y profundizados y, así, enriquecer el compromiso con el medio ambiente en las escuelas. La filosofía brinda la posibilidad a los estudiantes de hacer las grandes preguntas: ¿De dónde? ¿Adónde? ¿Para qué? En el campo de la filosofía, la cuestión del significado más profundo del compromiso con el medio ambiente, se puede tratar y se pueden descubrir y nombrar valores que hay en común. La espiritualidad tiene un gran valor. Puede y debe ser vivido en el espacio pedagógico de las escuelas de forma interdisciplinaria, interreligiosa e interconfesional.

PILGRIM Proyectos de la Vienna Business School [VBS]

Vienna Business School es una escuela privada fundada por los comerciantes de Viena en la Antigua ciudad de Viena. Es la escuela superior de economía más antigua en el área germanoparlante. Además, aparte de la formación excelente en economía, se han ido implementando muchos Proyectos en el sentido de sostenibilidad y espiritualidad cada año desde 2002. Se basan en la educación de la religión católica romana y están diseñados para ser interdisciplinarios, interconfesionales e interreligiosos. La conexión de la sostenibilidad con la espiritualidad abre posibilidades a grupos de alumnos para integrar su propia educación religiosa o su propia confesión en el proyecto. Un ejemplo de esos Proyectos es "La pobreza no pregunta", tratando de la pobreza en el Kosovo, Egipto y Viena. Estudiantes musulmanes y cristianos juntos apoyaron a gente necesitada en esos países independientemente de su religión. Una acción sostenible que permitió que se descubrieran ideas de caridad que las dos religiones tienen en común. Otro Proyecto de la escuela trata del programa de PILGRIM expertos medioambientales que se está introduciendo en los grados superiores en toda Austria. Este programa se está realizando en cooperación con KPH Vienna/Krems y el IBN PILGRIM. Ha sido diseñado, ensayado e implementado en la Vienna Business School desde hace 2 años. En los últimos 20 años, más de 200 proyectos fueron implementados en la VBS Akademiestraße combinando la sostenibilidad con la espiritualidad. Un premio Amicus Award de la misma VBS les ofrece a los grupos en proyectos una plataforma para presentar sus proyectos a una amplia audiencia de estudiantes, profesores, padres e invitados de honor y de ganar el premio. El lema de PILGRIM es: Vivir conscientemente – Dar un futuro enriquece e influye la formación económica de esta escuela.

Cultura en Viena

La Naturaleza en Viena – Excursión al Mundo de la Botánica

Una tarde se dedicó a visitar el Jardín Botánico. Con 12.000 diferentes especies de plantas estudiadas por investigadores de todos los campos de la biología, el Jardín Botánico ofrece el ambiente perfecto para unir la naturaleza con la ciencia. La colección única de plantas alberga especies en peligro, plantas exóticas y plantas representativas para la flora autóctona. Muchas de ellas son estudiadas por científicos y empleados para la formación de estudiantes. Su arboleda y sus prados son un habitat valioso para la fauna salvaje. Para nosotros, como visitantes, fue un lugar relajante y milagroso.

La Naturaleza esculpida en piedra – La Catedral San Esteban

La experiencia de una noche en la Catedral de San Esteban fue interesante. Para poder entender un edificio de la Edad Media es necesario encontrar los criterios de la cultura de aquellos tiempos. Por ello, las medidas de la Catedral no están hechas por metro, sino por pies ~ 0,32 m. El encuentro con una cultura de tiempos pasados aporta una nueva comprensión para el presente. También la impresionante orientación hacia el este, donde amanece el sol – como símbolo cristiano, aporta la idea de ver el mundo de hoy con sentidos éticos.



Viena de noche

Con el programa cultural «Viena de noche» concluyó nuestro día de trabajo.

Un paseo por el casco antiguo de la ciudad pasando por edificios sagrados como la Catedral de San Esteban; la Iglesia Ortodoxa Griega, la Sinagoga y la Iglesia Católica de San Ruprecht, la iglesia más antigua de Viena y el lugar monumental del cuartel general de la Gestapo y el canal del Danubio. Inspirados por muchas impresiones, esperamos otro día interesante de nuestro evento Erasmus.

Control de Calidad

Elke Szalai es la responsable para la Gestión de Calidad en Sysmind, que se divide en dos circuitos complementarios - uno interno que evalúa la planificación del Proyecto, la implementación y la ejecución y otro externo, que estará apoyado por la junta de calidad. Los beneficios de los dos circuitos se explican fácilmente:

Seguridad de planificación para todos los participantes del Proyecto y una continua mejora de los pasos del trabajo y la cooperación del equipo del proyecto.

Expertos externos, especialmente en el desarrollo del contenido y la estructura, la metodología y didáctica del MOOC planificado

En el sentido de dar un uso intercultural al contenido del curso y del mismo curso, se planifica tener expertos de cada uno de los países de los socios en esta junta.

Este plan de acciones y las primeras herramientas se han establecido ya y están a disposición en nuestra plataforma Moodle.

Después del primer encuentro internacional en Viena, se realizó una encuesta online para los socios del proyecto que, inmediatamente, demostró que es totalmente necesario realizar la evaluación directamente in situ y no online después del encuentro para motivar a todos a participar. ¡Primer aprendizaje!

1. I'm part of the following program area

6 Antworten

