

Entwicklung vom Neugeborenen bis z. Schuleintritt (6. Lebensjahr)

Alter	Lernphase / Entwicklung	Details zur Entwicklung und mögliche Entwicklungsstörungen
0 - 3 Monate	Neugeborenes	<ul style="list-style-type: none"> - Reaktionen auf Geräusche und visuelle Reize. - Beginnen, Gesichter zu erkennen und auf Stimmen zu reagieren. - Entwicklungsstörungen: Schwierigkeiten, auf Geräusche zu reagieren oder Gesichter zu erkennen, können auf Hör- oder Sehprobleme hinweisen.
3 - 6 Monate	Frühe sensorische Entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> - Verbesserung der visuellen und auditiven Wahrnehmung. - Erkennen von vertrauten Gesichtern und Lächeln als Reaktion. - Entwicklungsstörungen: Verzögerungen in der visuellen oder auditiven Wahrnehmung können auf sensorische Verarbeitungsstörungen hinweisen.
6 - 12 Monate	Motorische Entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> - Krabbeln, Sitzen, Stehen und erste Schritte. - Greifen nach Spielzeug und Erforschen der Umgebung. - Entwicklungsstörungen: Schwierigkeiten beim Krabbeln oder Stehen können auf motorische Entwicklungsverzögerungen hinweisen.
1 - 2 Jahre	Explorationsphase	<ul style="list-style-type: none"> - Aktives Erkunden der Umgebung, Neugierde auf neue Objekte. - Beginnen, einfache Probleme zu lösen, z.B. Spielzeug erreichen. - Entwicklungsstörungen: Mangelnde Neugier oder Schwierigkeiten beim Erkunden können auf Entwicklungsverzögerungen oder emotionale Probleme hinweisen.
2 - 3 Jahre	Sprache und Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung des Wortschatzes, erste einfache Sätze. - Fähigkeit, Bedürfnisse verbal auszudrücken. - Entwicklungsstörungen: Sprachverzögerungen oder Schwierigkeiten beim Verstehen von Anweisungen können auf Sprachentwicklungsstörungen hinweisen.
3 - 4 Jahre	Kognitive Entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> - Spielen mit anderen Kindern, Rollenspiele, Nachahmung. - Entwicklung von Problemlösungsfähigkeiten. - Entwicklungsstörungen: Schwierigkeiten im sozialen Spiel oder im Verständnis von Regeln können auf soziale oder kognitive Entwicklungsstörungen hinweisen.
4 - 5 Jahre	Vorschulische Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Erkennen von Farben, Formen und einfachen Zahlen. - Fähigkeit, einfache Rätsel zu lösen und Anweisungen zu befolgen. - Entwicklungsstörungen: Schwierigkeiten beim Erkennen von Farben oder Formen können auf Lernschwierigkeiten hinweisen.
5 - 6 Jahre	Vorbereitung auf die Schule	<ul style="list-style-type: none"> - Erkennen von Buchstaben, Zahlen und einfachen Wörtern. - - Entwicklung von grundlegenden mathematischen Fähigkeiten. - Entwicklungsstörungen: Probleme beim Erkennen von Buchstaben oder Zahlen können auf Lese- oder Rechenschwächen hinweisen.

1. Wie funktioniert Lernen beim Kleinkind?

Kleinkinder lernen durch **aktive Interaktion mit ihrer Umwelt**. Sie **nutzen ihre Sinne** (sehen, hören, fühlen, schmecken, riechen), um **Informationen zu sammeln** und zu **verarbeiten**.

Lernen geschieht durch:

- **Nachahmung:**
Kinder lernen viel durch das **Nachahmen von Erwachsenen** und anderen Kindern.
- **Erforschen:**
Sie **erkunden ihre Umgebung**, indem sie **Dinge anfassen, bewegen u. ausprobieren**.
- **Spielen:**
Spielen ist eine **zentrale Methode des Lernens**. Durch Spiele entwickeln Kinder **soziale, emotionale, kognitive** und **motorische Fähigkeiten**.

2. Wichtige Phasen des Lernens

- **Sensorische Phase (0 - 2 Jahre):**
In dieser Phase **erforschen Kinder ihre Umwelt durch die Sinne**. Sie lernen durch **Berühren, Schmecken** und **Hören**.
- **Kognitive Phase (2 - 4 Jahre):**
Kinder beginnen, einfache **Problemlösungsfähigkeiten** zu **entwickeln**. Sie lernen durch **Fragen** und **Erforschen**.
- **Symbolische Phase (4 - 6 Jahre):**
Kinder nutzen **Symbole** und **Sprache**, um ihre Gedanken auszudrücken. **Rollenspiele** und **Fantasiespiele** sind wichtig.

3. Was muss man als pädagogische Mitarbeiterin fördern?

- **Sprache und Kommunikation:**
Förderung des Wortschatzes und der Sprachfähigkeiten durch **Gespräche, Vorlesen** und **Lieder**.
- **Soziale Fähigkeiten:**
Unterstützung bei der **Interaktion** mit anderen Kindern, **Teilen** und **Kooperieren**.
- **Motorische Fähigkeiten:**
Förderung der grobmotorischen (z.B. Laufen, Springen) und feinmotorischen Fähigkeiten, z.B. **Malen, Basteln**.
- **Kognitive Fähigkeiten:**
Anregung des Denkens durch **Rätsel**, einfache **Mathematik** und **Problemlösungsaufgaben**.
- **Emotionale Entwicklung:**
Unterstützung beim **Erkennen** und **Ausdrücken** von **Gefühlen**.

4. Methoden und Materialien zur Förderung

Methoden:

- **Spielbasiertes Lernen:** Nutzen von **Spielen**, um Lerninhalte zu vermitteln.
- **Entdeckendes Lernen:** Kinder **ermutigen, selbstständig** zu erkunden und Fragen zu stellen.
- **Geschichten erzählen:** **Vorlesen** und **Geschichtenerzählen** zur Förderung der Sprachentwicklung.
- **Rollenspiele:** **Anregen zur Nachahmung** von **Alltagssituationen**, um soz. Fähigkeiten zu stärken.

Materialien:

- **Bauklötze:** Fördern motorische und kognitive Fähigkeiten.
- **Bilder- und Wörtersammlungen:** Unterstützen den Wortschatz und die Sprachentwicklung.
- **Puzzles und Spiele:** Fördern Problemlösungsfähigkeiten und logisches Denken.
- **Musikinstrumente:** Unterstützen die auditive Wahrnehmung und Kreativität.
- **Kreatives Material (Farben, Bastelmaterial):** Fördert die Feinmotorik und Kreativität.

5. Worauf muss ich achten, um Verzögerungen zu erkennen?

- **Sprache:**
Beobachten, ob das Kind im **Vergleich** zu **Gleichaltrigen** einen **verzögerten Wortschatz** hat oder **Schwierigkeiten** hat, **Sätze zu bilden**.
- **Motorik:**
Achten auf das Krabbeln, Laufen und die Verwendung von Händen. **Verzögerungen** in der **grobmotorischen** oder **feinmotorischen Entwicklung** können Hinweise auf Probleme sein.
- **Soziale Interaktion:**
Beobachten, ob das Kind **Schwierigkeiten** hat, **mit anderen zu interagieren** oder **soziale Kontakte zu knüpfen**.
- **Kognitive Fähigkeiten:**
Achten auf das **Problemlösungsverhalten**. Wenn ein Kind **Schwierigkeiten** hat, **einfache Aufgaben zu bewältigen**, könnte dies auf **Entwicklungsverzögerungen** hinweisen.
- **Emotionale Reaktionen:**
Achten auf **extreme emotionale Reaktionen** oder **Schwierigkeiten** bei der **Emotionsregulierung**.

Das **Lernen bei Kleinkindern** ist ein **dynamischer Prozess**, der durch **aktive Teilnahme und Interaktion mit der Umwelt gefördert wird**. Als pädagogische Mitarbeiterin ist es wichtig, die verschiedenen **Entwicklungsphasen zu verstehen** und **gezielte Fördermaßnahmen anzuwenden**, um die **Kinder in ihrer Entwicklung zu unterstützen**. Eine **aufmerksame Beobachtung** kann helfen, **mögliche Verzögerungen frühzeitig zu erkennen** und **geeignete Maßnahmen zu ergreifen**.

Beispiele, die das Lernen bei Kleinkindern veranschaulichen:

1. **Wie Kinder spielend lernen**
 - [Planet Wissen - Wie Kinder spielend lernen](https://www.planet-wissen.de/video-wie-kinder-spielend-lernen-102.html) | <https://www.planet-wissen.de/video-wie-kinder-spielend-lernen-102.html> knapp 4 Min.
 - **Beschreibung:** In diesem Video wird gezeigt, wie Babys und Kleinkinder durch Spielen lernen und welche Spiele für ihre Entwicklungsstufen wichtig sind.
 - **Videolänge:** 4 Minuten
2. **Wie lernen Kleinkinder? Entwicklungspsychologische Erkenntnisse**
 - [bpb.de - Wie lernen Kleinkinder?](https://www.bpb.de/themen/bildung/dossier-bildung/256736/wie-lernen-kleinkinder-entwicklungspsychologische-erkenntnisse-und-ihre-bedeutung-fuer-politik-und-gesellschaft/) | <https://www.bpb.de/themen/bildung/dossier-bildung/256736/wie-lernen-kleinkinder-entwicklungspsychologische-erkenntnisse-und-ihre-bedeutung-fuer-politik-und-gesellschaft/>
 - **Beschreibung:** Dieser Artikel bietet Einblicke in die Entwicklungspsychologie und die Lernprozesse von Kleinkindern.
3. **Babys und Kleinkinder: Videos – 2 Min.**
 - [Planet Wissen - Babys und Kleinkinder Videos](https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/familie/babys_und_kleinkinder_die_ersten_lebensjahre/babys-kleinkinder-videos-100.html) | https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/familie/babys_und_kleinkinder_die_ersten_lebensjahre/babys-kleinkinder-videos-100.html
 - **Beschreibung:** Hier finden sich verschiedene Videos, die zeigen, wie Babys und Kleinkinder spielen und lernen.
4. **Wie Kinder sprechen lernen – 2 Min.**
 - [WDR - Wie Kinder sprechen lernen](https://www1.wdr.de/mediathek/video-wie-kinder-sprechen-lernen--100.html) | <https://www1.wdr.de/mediathek/video-wie-kinder-sprechen-lernen--100.html>
 - **Beschreibung:** Dieses Video zeigt die verschiedenen Phasen der Sprachentwicklung bei Kindern.