

# TRANSFERPFAD

ZIEL

Kultur des Experimentierens



Wegweiser: Ein nützlicher Hinweis  
In diese Richtung könnte es weitergehen.

Erkenntnisse weitertragen

Austausch in der Gruppe /  
Schulkultur



Schatzkiste: Das ist/war besonders wertvoll.

Rahmenbedingungen der  
Lehrerqualifikation verbessern



Stolpersteine: Das war schwierig



Wegweiser: Ein nützlicher Hinweis  
In diese Richtung könnte es weitergehen.

Rahmenbedingungen des Schulsystems  
und des KiGas verbessern



Das ist erhellend!

Erkenntnisse zu Private Speech

Qualität der sprachlichen  
Bildung von 0 bis 20

START

# TRANSFERPFAD

ZIEL



Wegweiser: Ein nützlicher Hinweis  
In diese Richtung könnte es weitergehen.

Ausbildung der Studierenden und  
Referendare braucht mehr  
Forschung, nicht nur Methodik



Das ist erhellend!

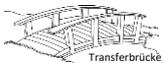
Strukturierte Übergänge  
von 1. – 2. – 3. Phase  
und mehr Kontinuität in  
Bildungspolitik



Wegweiser: Ein nützlicher Hinweis  
In diese Richtung könnte es weitergehen

Fortbildung 3. Phase ist kaum  
vorhanden.  
→ wie gelingt mehr Fachdidaktik  
in Lehrer-Fortbildung

Mehr Unterrichtsforschung  
→ Videographie  
→ Wie sieht Umsetzung aus?



Transferbrücke

Das ist (noch) unklar oder unerforscht.



Bezüge zwischen Rollenspielen  
und neuro-psychologischen  
Abläufe / Mechanismen

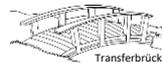
Motivation heutiger Lernenden  
(digital natives, millennials,...)  
Migrationshintergrund, Mehrsprachigkeit

Das ist (noch) unklar oder unerforscht.



Wie gelingt mehr informelles Lernen  
im Kontext von institutionellen  
Fremdsprachen lernen

„Schneller (junge Jahre) auf B1  
aus motivationalen Gründen  
kommen.“ (Kl. 3-6)



Transferbrücke

START

# TRANSFERPFAD

## ZIEL

**WERTSCHÄTZUNG**  
als Schlüssel,  
Zugang zu den Lernenden  
und ihrem Potenzial

Wichtig ist die Relevanz von  
**RELEVANZ** beim Lernen.

Wie kann Wissensreichtum aus  
der Herkunftssprache im FU  
ausgedrückt werden?



Schatzkiste: Das ist/war besonders wertvoll.

Interaktion in der SuS-Gruppe  
für „Echo“ nutzen



Transferbrücke

Alexa → noch zu sehr Maschine,  
Emotionen fehlen



Stolpersteine: Das war schwierig.

Wegweiser: Ein nützlicher Hinweis  
In diese Richtung könnte es weitergehen



L2 – Alexa geeignet  
**nur in Kombi mit echter**  
Kommunikation

Wegweiser: Ein nützlicher Hinweis  
In diese Richtung könnte es weitergehen.



Vokabeltest „kreativ“ denken:  
z.B. Bildbeschriftungen  
Sek: → DaF  
→ Synonyme / Antonyme

## START

# TRANSFERPFAD

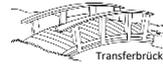
## ZIEL



Wegweiser: Ein nützlicher Hinweis  
In diese Richtung könnte es weitergehen.

Untersuchung möglicher  
Verbindungen von Lernstrategien u.  
Individualisierung (im Scaffolding)

Die Inhalte enthalten bereits  
Ansatzpunkte für die Veränderung von  
Unterricht → Effizienzerhöhung



Ich nehme mir vor, die Inhalte  
der Präsentation noch einmal  
durdzuarbeiten. → notwendig!



Hier müssen wir unser Wissen noch sortieren.

### Private Speech

Wenn Eltern den Raum verlassen/ nicht  
im Raum sind, sprechen Kinder häufig mit  
imaginären Partnern ≠ Private Speech!



Hier müssen wir unser Wissen noch sortieren.

Kindern Raum geben Sprache zu  
entwickeln bzw. zu erleben und sie  
dabei so viel wie nötig und so wenig  
wie möglich zu unterstützen.



Schatzkiste: Das ist/war besonders wertvoll.

### Private Speech

Funktionen unterscheiden;

1. Aussprachetraining, 2. Sprachspiel
3. Unterstützung des Verstehens!



Hier müssen wir unser Wissen noch sortieren.



Das ist erhellend!

Erkenntnisse der Neurowissenschaften  
können im FU nutzbar gemacht  
werden → weiterforschen.



Wegweiser: Ein nützlicher Hinweis  
In diese Richtung könnte es weitergehen.

Lerntechniken im FU bewusst  
machen. Kernfrage:  
Welche Strategien / Methodik?



Wegweiser: Ein nützlicher Hinweis  
In diese Richtung könnte es weitergehen.

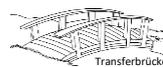
Kindern bzgl. des Erlernens der/von  
Sprache mehr zutrauen.

Das ist (noch) unklar oder unerforscht. ?

### Private Speech

Auch für Lernende relevant, die  
besonders visuell orientiert sind?

Ausreichend üben, um Transfer  
zu schaffen.



## START