



Activiteitenoverzicht SRTTH 2022

De SRTTH biedt extra individuele ondersteuning in de vorm van RT op het leergebied rekenen, taal of lezen aan kinderen waarvan de ouders financieel niet voldoende draagkrachtig blijken te zijn. Hiervoor ondergaan de ouders een screening en huisbezoek, uitgevoerd door een bestuurslid (in overleg met de Beelsfundatie).

We begeleiden in het kalenderjaar 2022 vijf kinderen, ieder wekelijks één rt-uur.

Om de SRTTH doelen te verwezenlijken en de remedial-teaching goed te laten verlopen, worden er met regelmaat bestuursvergaderingen gehouden en is er nauw contact met de rt'ers.

Citaten van de RT'er en/of van het kind:

'Ik begeleid 1 leerling. Een jongen uit groep 4. Zijn ouders zijn vluchteling en wonen nog maar enkele jaren in Nederland. Zij verstaan slechts een klein beetje Nederlands. Een van de kinderen moet regelmatig als tolk mee naar ziekenhuisbezoeken etc.

Er wonen veel mensen samen in een huis. Vader, moeder, 4 kinderen en in elk geval 1 neef. Soms ook nog anderen. Hij heeft door corona veel moeten missen. Zijn woordenschat is daarnaast beperkt'.

'Ik werk met hem aan:

- het vergroten van zijn woordenschat
- het actief 1 op 1 verklanken van letters en woorden in aansluiting bij het actuele lesprogramma
- het lezen van teksten op niveau.

Erg belangrijk is het behalen van succeservaringen,

De inzet van extra ondersteuning heeft als doel om zijn intrinsieke motivatie tav taal/lezen te vergroten en om ervoor te zorgen dat hij vlot aansluiting gaat vinden bij de leerstof en leeftijdsgenoten.'

Het verhaal van een ander kind: 'het kind heeft vorige week de toets automatiseren gemaakt en we zien t.o.v. februari een mooie groei van 8 tot 10 maanden. Het kind heeft nu alle (deel)tafels gehad en die vragen nog steeds veel onderhoud. Daarnaast oefenen we verhaaltjessommen, waarbij de nadruk ligt op de aanpak van deze sommen. Ook breuken hebben we opgepakt'.

