



GESAMTSCHULE
HARSEWINKEL

Städtische Gesamtschule Harsewinkel

... gemeinsam Ziele erreichen !



Das Motto unserer Schule lautet:
Gemeinsam Ziele erreichen !

Daraus ergeben sich für Sie wahrscheinlich folgende
Fragen:

- ⇒ **Wer?** (Wer unterstützt mein Kind?)
- ⇒ **Welche?** (Um welche Ziele geht es?)
- ⇒ **Wie?** (Wie sollen/können die Ziele erreicht werden?)



- rd. **1300 Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern**
- + rd. **100 Lehrerinnen und Lehrer plus LAAs u. PraktikantInnen**
- + **viele MitarbeiterInnen über den Kooperationspartner AWO**
- + **4 Schulsozialarbeiter*innen**
- + **1 Übergangskoach mit StuBo-Team**
- + **4 Sekretärinnen**
- + **2 Hausmeister**
- + **viele weitere MitarbeiterInnen u. KooperationspartnerInnen**

Wir sind **viele** ganz unterschiedliche Menschen, die mit Ihrem Kind und Ihnen **gemeinsam** daran arbeiten, die gewünschten Ziele zu erreichen.



Welche Ziele?

Die uns und wahrscheinlich auch Ihnen wichtigsten Ziele für Ihr Kind sind:

- * **Abschluss** (natürlich der höchstmögliche)
- * **Persönlichkeitsbildung**
- * **Vorbereitung auf den weiteren Lebensweg**
- + * ... (weitere, individuelle Ziele)



Die Gesamtschule bietet **alle** Schulabschlüsse an:

- die allgemeine Hochschulreife (**Abitur**)
- die Fachhochschulreife (**Fachabitur, schul. Teil**)
- die Fachoberschulreife mit Qualifikation für die Oberstufe
- die Fachoberschulreife (**Mittlere Reife**)
- den Hauptschulabschluss nach Klasse 10
- den Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- **Förderschulabschlüsse** für zieldifferent unterrichtete Schüler*innen



Persönlichkeitsbildung

Die Persönlichkeitsbildung unserer Schülerinnen und Schüler ist uns sehr wichtig. Daher ...

- hat ihr Kind viele mögliche Ansprechpartner (Klassenlehrer, Sozialarbeit, ...).
- wird in Klassenlehrerstunden Aktuelles besprochen, oft im Klassenrat.
- übernehmen die Schüler*innen im Klassenrat nach und nach die Verantwortung.
- haben wir klare Regeln, an denen auch die Schüler*innen mitarbeiten.
- setzen wir mit dem RvD-Programm auf zunehmende Selbstverantwortlichkeit.
- arbeiten wir mit Wochenplänen und Methodenvielfalt.
- beginnen wir für die Klassenstufen 5 und 6 mit Profilklassen.
- kann das eigene Profil (→ Neigungen/Begabungen) über die Zeit geschärft werden.
- ...



Weitere Lebensweg-Vorbereitung

GESAMTSCHULE
HARSEWINKEL

Es ist uns sehr wichtig, unsere Schüler*innen nicht nur fachlich gut auf ihren weiteren Lebensweg vorzubereiten. Daher ...

- leiten wir sie an, sich nach und nach Inhalte selbstständig zu erschließen.
- gibt es immer wieder die Möglichkeit, verschiedene Wege zu gehen.
- gibt es viele Angebote, neigungsbezogen zu arbeiten.
- gibt es viele Möglichkeiten, individuelle Schwächen aufzuarbeiten,
- aber auch Stärken weiter auszubauen.
- kann das eigene Profil (→ Neigungen/Begabungen) über die Zeit geschärft werden.
- ...



- Wir lassen unseren Schüler*innen Zeit, sich zu entwickeln.
- Es gibt verschiedene Wege, seine Ziele zu erreichen.
- Wir bieten unterschiedlichste Unterstützungsmöglichkeiten.



Wie?- hier: Schullaufbahn

13	Gymnasiale Oberstufe (mit Abitur (nach Kl. 13) und schul. Teil der Fachhochschulreife)													
12														
11														
Alle Schulabschlüsse der Sekundarstufe I: Hauptschulabschluss nach Kl. 10 (HA 10) / Fachoberschulreife (FOR) / Fachoberschulreife mit Qualifikation (FOR (Q))														
(HA 9)	Lernberatung	Lese-Rechtschreib-Förderung	Förder-/Forder-Kurse <small>(und Expertenlabor in Kl. 6)</small> <small>Deutsch/Mathem./Englisch</small>	E	M	D	PH	Evtl. Lateln <small>(bis Kl. 11 bzw. 12)</small>	Arbeitsgemeinschaften	WP1-Fach (\Rightarrow 4. Hauptfach) <small>(Arbeitslehre / Engineering&Economics / Lebenspraxis / Darstellend.Gestalten / Französisch / Informatik / Naturwissenschaften / Bewegung-Erhaltung-Medien)</small>				
				E	M	D	PH							
				E	M	D								
				E	M	Unterricht im								
				Klassenverband							Profil <small>(Arbeitslehre / Bilingual English / Kunst / Medien / Musik / Natur- wissenschaften / Sport)</small>			
				sowie RE/PP										
Fördern u. Fordern				Leistungsdifferenzierung <small>(Grund-/Erweiterungskurse)</small>				Neigungsdifferenzierung						



- ✓ auch bei (noch) schwachen Leistungen kein Schulwechsel nach Klasse 6
- ✓ Übergang ohne Versetzung bis in Klasse 9 (kein Sitzenbleiben)
- ✓ Wechsel zwischen Grund- und Erweiterungskursen bis Ende Kl. 9 möglich
- ✓ verschiedene Möglichkeiten, die für das Abitur nötige 2. schulische Fremdsprache zu beginnen:
 - ab Kl. 7: Französisch
 - ab Kl. 9: Latein (bei Fortführung bis in Klasse 12 Latinum möglich)
 - ab Kl. 11: Spanisch
- ✓ 4. Hauptfach ist – als Wahlpflichtfach – wählbar
- ✓ diverse Förder- und Forderangebote und -Kurse / Unterstützungsangebote
- ✓ ...

Individuelle Schullaufbahnen **je nach Leistung und Neigung**



Wie?- hier: Profile in Kl. 5+6

Es werden zunächst Profilklassen gebildet (lt. 1.-3.-Wahl bei Anmeldung):

Die Schülerinnen und Schüler bekommen zusätzlich zu ihrem normalen Fachunterricht zwei Wochenstunden Unterricht in dem von ihnen gewählten Profil.

Diese Profilstunden fördern und fordern, sind aber nicht der Benotung unterworfen.



Folgende Profile stehen für Ihr Kind zur Wahl:

- **Arbeitslehre** (Hauswirtschaft plus Technik)
- **Band** (Musikangebot)
- **Englisch und mehr**
- **Kunst**
- **Medien** (Zeitung – Audios – Videos - ...)
- **Naturwissenschaften**
- **Sport**



So könnte Ihr Kind sein Profil über die Jahre schärfen:

Kl. 5 und 6 (Profilklasse)	Kl. 7 bis 10 (WP-Fach, AG)	Oberstufe
Profil Arbeitslehre	WP Hauswirtschaft oder: WP Technik oder: WP Technik: Engineering & Economics ----- und <i>AG Kochen & Backen / AG Informatik / AG Handwerk / AG Robotik / AG Möbelbau</i>	z.B. - LK Erdkunde - GK Physik
Profil Englisch ...	WP Französisch oder: WP Technik: Engineering & Economics ----- und <i>AG Englisch -Zertifikatskurs / AG Informatik AG Handwerk / AG Bilingual Geography / ...</i>	z.B. - LK Englisch - Latein (Forts.) - Spanisch



Oder:

Profil Kunst	WP Darstellen & Gestalten oder: WP Informatik ----- und <i>AG Kunstprojekt / AG Informatik-Labor / AG Body-Percussion / AG Film & Theater / ...</i>	z.B. - LK Kunst - Literatur
Profil Medien	WP Informatik oder: WP Darstellen & Gestalten ----- und <i>AG Film & Theater / AG Informatik-Labor / AG Streitschlichter / AG Abschlusszeitung / ...</i>	z.B. - LK Deutsch - Vokalpraxis - Literatur
Profil Band (Musik)	WP Darstellen & Gestalten oder: WP Informatik ----- und <i>AG Band / AG Body-Percussion / AG African Sounds / AG Hip-Hop / ...</i>	z.B. - Vokalpraxis - Literatur



Oder:

Profil Naturwissen- schaften	WP Naturwissenschaften oder: WP NW: Bewegung-Ernährung-Medizin ----- und <i>AG Schulgarten / AG Informatik-Labor / AG Body-Percussion / AG Boxen / ...</i>	z.B. - LK Biologie - LK Sport
Profil Sport	WP NW: Bewegung-Ernährung-Medizin oder: WP Naturwissenschaften ----- und <i>AG Handball / AG Kochen & Backen / AG Fußball / AG Boxen / AG Badminton</i>	z.B. - LK Sport - LK Biologie - GK Physik

Dies sind natürlich nur Vorschläge – man kann es auch ganz anders machen ...



Wie?- hier: Muster-Stundenplan Kl. 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Klassenlehrer- stunde	Deutsch	Mathematik	Englisch	Naturwissensch.
2	Gesellschaftslehre	Deutsch	Mathematik	Englisch	Naturwissensch.
3	Mathematik	Englisch	Deutsch	Profilunt.	Deutsch
4	Mathematik Lernzeit	Englisch Lernzeit	Deutsch Lernzeit	Profilunt.	Englisch
5	Informatik*	Schwimmsport	Kunst**	Sport	Mathematik
6	Informatik	Schwimmsport	Kunst**	Sport	Soziales Lernen
7	<i>Mittagspause (mit Mensabesuch und anschließenden Angeboten wie z.B. 'Entspannung' im Raum der Stille, diversen Sport- und Spielangeboten, Sing- und Tanzangeboten, Kreativem Gestalten, Lesen/Hören/Spielen/... im Medienzentrum, 'Teeniespause' (Angebot um neue Kontakte zu knüpfen), Buddy)</i>				
8	Religion / Praktische Philisophie	[- evtl. HSU, - evtl. OGS]	Religion / Praktische Philisophie	Gesellschaftslehre	[- evtl. HSU, - evtl. OGS]
9					

* Halbjahreswechsel mit Hauswirtschaft oder Technik

** Halbjahreswechsel mit Musik



Wie?- hier: Diagnose u. individuelle Förderung

GESAMTSCHULE
HARSEWINKEL

Unsere Schülerinnen und Schüler lernen
nach und nach
in allen Fächern,
ihre eigenen Leistungen und die Leistungen anderer
zu bewerten und Strategien
zur Leistungsoptimierung zu entwickeln.



Wie?- hier: Diagnose Hauptfächer

Diagnosen und Beobachtungen machen gezielte individuelle Förderung möglich.

Anfang Kl. 5: Diagnostetests in den Hauptfächern (Deutsch, Mathematik und Englisch) (Re-Tests erfolgen zu den Klassenwechseln 5/6 und 6/7.)
Schüler*innen arbeiten in Lernzeit-Stunden je nach ihrem individuellen Leistungsstand.

Ab Kl. 7: Je nach Lernleistung und -vermögen werden Schüler*innen Förder- und/ oder Forderkursen zugeordnet.



Wie?- hier: **Wahlpflichtkurse**

(= selbst gewähltes 4. Hauptfach
neben Deutsch, Englisch und Mathematik (Kl. 7-10))

- AL: Engineering & Economics
- (AL: Lebenspraxis)
- Darstellen und Gestalten
- Französisch
- Hauswirtschaft
- Informatik
- Naturwissenschaften
- NW: Bewegung – Ernährung – Medizin
- Technik



Wie?- hier: **Arbeitsgemeinschaften**

Künstlerisch-technischer Bereich

- Filmschauspiel
- Handwerken i. d. Außenwerkstatt/Schulgarten
- Textil
- Robotik
- Schnittstelle (Kunst)
- Modellieren mit Pappmaché
- Möbeldesign und individueller Möbelbau

Musik und Tanz

- African Sounds
- Breakdance und Tricking
- Bucket Drumming
- Juniorband
- Seniorband
- Orchester

Sozialer Bereich

- Fit for Kids
- Soziales Engagement (G-old)
- Streitschlichter

Sport

- Badminton / Jogging
- Boxen
- Fußball
- Handball
- Schwimmen

Sprache

- Englisch -Backup
- Englisch -Lift
- Englisch -Zertifikatskurs
- Russisch
- Spanisch

Und ...

- Abschlusszeitung
- Geocaching
- Girls' Time
- Informatik
- Mathematik -Backup
- Mathematik -Lift
- Rechtskunde



Wie?- hier: **Individuelle Förderung**

GESAMTSCHULE
HARSEWINKEL

Hier eine Sammlung wichtiger Maßnahmen – **ohne Anspruch auf Vollständigkeit:**

- Selbstgesteuertes Lernen
- Methodentraining und Teamtraining
- Informationstechnische Grundbildung
- Mündliche Prüfungen in Englisch ab Klasse 7, Französisch u. Latein ...
- Sonderpädagogik
- Regelmäßige Beratungstage für Eltern und Schüler*innen
- Eltern- Info-Veranstaltungen und Schüler*innen-Info-Veranstaltungen zu allem Wichtigen
- Berufsorientierung (Unterrichtsfach Wirtschaft, KAoA, Praktika, Übergangcoach, Berufsparcours, ...)
- ...



Wie?- hier: **Individuelle Förderung**

GESAMTSCHULE
HARSEWINKEL

- Lernstandsdiagnosen in Deutsch, Englisch, Mathematik (z.B. Anfang der Kl. 5)
- Förder- und Fördermaßnahmen (Methoden, Kurse, Lernberatung, Lernwerkstatt, ...)
- Individuelle Förderung in den Unterrichten selbst
- Grund-/Erweiterungskurse (Englisch, Mathematik, Deutsch und Physik)
(mit Wechsellmöglichkeiten bis in Kl. 10 hinein)
- . . .
- Profilunterricht in den Klassen 5 und 6
- Mittagspausenangebote
- Angebot der Teilnahme am Expertenlabor in Kl. 6
- Arbeitsgemeinschaften
- Kooperation mit diversen externen Partnern
- . . .



Wie?- hier: **Individuelle Förderung**

- Soziales Lernen
- RvD-Programm
- Schulsozialarbeit
- div. Möglichkeiten, als Schüler*in, Verantwortung für sich selbst und andere zu übernehmen (als Paten, Streitschlichter, schulische Ersthelfer, ...)
- Fahrten etc.
- Sportturniere
- Teilnahme an Wettbewerben (Vorlese-, Mal-, Fremdsprachen-, ...)
- Projekttag
- . . .



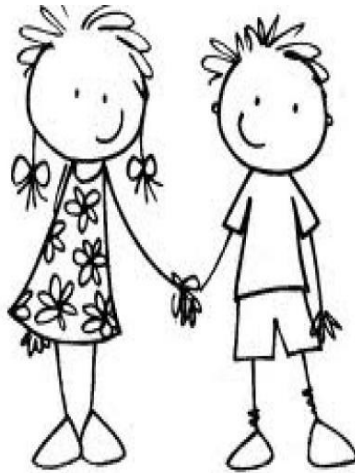
Wie?- hier: Individuelle Förderung

GESAMTSCHULE
HARSEWINKEL

Beipielschülerin „Leonora“: *

- Kl. 5: Profil Medien
Fördern-Fordern (D, M, E)
Mittagspausenangebot Tanzen
- Kl. 6: Französisch
Medienzentrumsbuddy
Teilnahme an 'The Big Challenge'
- Kl. 7: Beginn WP1 Darstellen&Gestalten
Mathematik-Grundkurs-Einstufg.
Englisch-Erweiterungskurs-Einst.
Herkunftssprachlicher Unterricht
- Kl. 8: Beginn Latein (2. Fremdsprache)
Deutsch-Erweiterungskurs-Einst.

Latein-Tagesfahrt
- Kl. 9: Umstufung in E-Kurs Mathematik
Physik-Grundkurs-Einstufung
Patin für neue 5. Klassen
- Kl. 10: Umstufung in den E-Kurs Physik
Schnupperkurs 'Deutsch i.d.
Oberstufe'
(Abschluss: FOR (Q))
- Kl. 13: (Abschluss Abitur,
im Anschluss: Studium)



* Maßnahmen sind hier beispielhaft
und nur je einmal genannt,
selbst wenn sie mehrfach oder
über Jahre zum Tragen kommen

Beipielschüler „Leander“: *

- Kl. 5: Profil Naturwissenschaften
Fördern-Fordern (D, M, E)
Beginn Lese-Rechtschreib-Förderung
OGS-Betreuung dienstags und freitags
Lernberatung
- Kl. 6: Expertenlabor
www-Buddy
- Kl. 7: Beginn WP1 Engineering & Electronics
Englisch-Grundkurs-Einstufung
Mathem.-Erweiterungskurs-Einstuf.
AG Informatik-Labor
Teilnahme an Naturwiss.-Wettbewerb
- Kl. 8: Deutsch-Grundkurs-Einstufung
Umstufung in E-Kurs Englisch
Beginn 1.-Hilfe-Buddy
- Kl. 9: Physik-Erweiterungskurs-Einstufung
Englandfahrt
- Kl. 10: LCCI-Zertifikat Englisch
(Abschluss: FOR,
im Anschluss: Berufsausbildung)



Weitere Informationsmöglichkeiten

Corona-bedingt kann der **Tag der offenen Tür** in diesem Jahr leider wahrscheinlich nicht als Präsenzveranstaltung stattfinden. Wir werden aber bestimmt eine gute Lösung finden, um Sie mit weiteren, noch konkreteren Informationen zu versorgen.

Sie können uns auch gerne anrufen und ggf. auch einen Termin vereinbaren (05347 – 924930 oder -54).