

H4 - L'OUVERTURE ATLANTIQUE : LES CONSÉQUENCES DE LA DÉCOUVERTE DU « NOUVEAU MONDE »

Question problématisée

Comment les expéditions européennes mettent-elles en relation presque toutes les parties de la planète aux XV^{ème} et XVI^{ème} siècles ? Après avoir montré que les expéditions permettent de mieux connaître le monde, vous expliquerez comment elles contribuent à coloniser le « Nouveau monde ». Enfin, vous prouverez que ces expéditions mettent en place une première mondialisation.

Introduction

Point méthode : Construire l'introduction d'une question problématisée

- commencer par une accroche : il s'agit d'une phrase ou deux qui lancent le sujet
- définir les notions de la problématique et présenter le cadre spatial et temporel
- formuler la problématique (elle vous est donnée dans la consigne donc recopiez-la)
- formuler le plan (il vous est, lui aussi, donné dans la consigne donc recopiez-le)

De toutes les expéditions entreprises par les Européens aux XV^{ème} et XVI^{ème} siècles, celles de Christophe Colomb sont les plus célèbres mais par forcément les plus décisives parce qu'il est persuadé d'avoir accosté aux Indes.

Le sujet nous demande d'analyser l'ouverture atlantique, c'est-à-dire l'ensemble des expéditions maritimes lancées par les Européens à la fin du XV^{ème} siècle. Il s'agira de présenter et d'analyser les conséquences, c'est-à-dire les effets de la découverte du « Nouveau monde ». Cette expression, employée pour la première fois par le navigateur florentin Amerigo Vespucci en 1501, désigne le nouveau continent sur lequel les Européens viennent de débarquer : l'Amérique. Le sujet est donc à traiter à l'échelle mondiale, puisqu'il met en relation l'Europe et l'Amérique mais aussi, dans une moindre mesure, l'Afrique et l'Asie. Ces phénomènes se déroulent aux XV^{ème} et XVI^{ème} siècles.

Comment les expéditions européennes mettent-elles en relation presque toutes les parties de la planète aux XV^{ème} et XVI^{ème} siècles ?

Après avoir montré que les expéditions européennes permettent de mieux connaître le monde, on verra qu'elles sont à l'origine d'une conquête et d'une colonisation du Nouveau monde. Enfin, on prouvera que ces expéditions mettent en place une première mondialisation.

Conclusion

Point méthode : Construire la conclusion d'une réponse à une question problématisée

- on commence par faire un résumé des parties du plan
- puis, on répond à la problématique posée dans l'introduction
- enfin, on termine la conclusion par une ouverture sur un autre sujet proche

Nous avons montré que les expéditions maritimes européennes permettent de mieux connaître le monde mais qu'elles permettent également de coloniser ce que les Européens appellent, après le voyage d'Amerigo Vespucci en 1501, le « Nouveau monde ». Ces expéditions contribuent enfin à la mise en place d'une première mondialisation au XVI^{ème} siècle.

Ces expéditions maritimes contribuent donc à mettre l'Europe en relation avec certaines parties du monde par le biais d'expéditions dont les motifs sont commerciaux, religieux et politico-militaires. Mais cette mise en relation ne concerne pas encore toute la planète (l'Europe est en relation avec les côtes africaines, les côtes américaines et les côtes sud de l'Asie) et elle se fait au profit des Européens et au détriment des sociétés amérindiennes et africaines.

Cela dit, la colonisation européenne s'achève pas au XVI^{ème} siècle, loin de là : les empires coloniaux européens s'étendent et connaissent leur extension maximale au XIX^{ème} siècle (pour l'Espagne et le Portugal) et au XX^{ème} siècle (pour la France et le Royaume-Uni).