

G1 - LES SOCIÉTÉS FACE AUX RISQUES

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - risque, aléa, enjeu, catastrophe - métropolisation - littoralisation - développement - vulnérabilité - changement climatique global - risque global - prévision, prévention, protection - résilience - culture du risque - transition environnementale 	<p>Repères spatiaux à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer les régions où ont lieu les différents types de risques sur la planète - situer les États les plus et les moins vulnérables aux risques - situer les États capables de gérer les risques et ceux qui n'y parviennent pas ou peu
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - quels sont les trois grands types de risques et où ils se situent à l'échelle mondiale - quels sont les différents facteurs de vulnérabilité des sociétés - comment prévoir, prévenir et se protéger des risques dans le cadre de la transition environnementale 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyser une carte - confronter deux cartes

Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Analyse de documents

Vous disposerez de deux documents (dont au moins l'un des deux sera une carte). Vous devrez présenter les documents puis, à partir du plan proposé dans la consigne, il faudra confronter les documents proposés.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Comment les sociétés humaines peuvent-elles s'adapter à des risques toujours plus nombreux et toujours plus puissants ?</p> <p>I. Des sociétés exposées à des risques nombreux et variés</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Des risques liés à des phénomènes naturels B. Des risques liés à des activités industrielles C. Des risques liés à des problèmes sanitaires
1 heure	<p>II. Des facteurs de vulnérabilité inégaux selon les sociétés</p> <ul style="list-style-type: none"> A. La concentration des hommes et des activités B. L'inégalité des niveaux de développement C. Les effets du changement climatique global
1 heure	<p>III. Une transition en cours pour gérer et prévenir les risques</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Avant le risque, tenter de prévoir et de prévenir B. Pendant et après le risque, coordonner et transmettre C. Mettre en place une gouvernance mondiale <p>Conclusion</p>
---	Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Analyse de documents