


I'm not robot  reCAPTCHA

I am not robot!

Exercices nombres décimaux cm1 imprimer

Évaluation exercices nombres décimaux cm1 imprimer. Exercices nombres décimaux cm1 imprimer. Les nombres décimaux cm1 exercices à imprimer.

Avant de se décimer, les nombres se sont fractionnés ! En effet les nombres décimaux sont nés des fractions vers 2500 avant J.C. chez les égyptiens. Leur système de numération de base 10 est additif. Les scribes écrivent les nombres sur des papyrus sous forme de hiéroglyphes. Chaque signe possède une valeur : 1, 10, 100, ... La partie décimale est écrite à l'aide de fractions unitaires (de numérateur 1). Les égyptiens disposent également de la fraction 2/3. Vers 1800 avant J.C., les babyloniens utilisent un système sexagésimal (base 60) qui repose sur la combinaison du principe de position (la valeur du symbole varie en fonction de la place qu'il occupe dans l'écriture du nombre) et du principe additif (la valeur d'un nombre est égale à la somme des symboles qui le compose). Deux symboles seulement sont utilisés, 1 et <, pouvant prendre alternativement des valeurs entières (1, 10, 60, 3600) ou fractionnaires (1/60, 1/3600). Les nombreux diviseurs de 60 permettent de représenter également d'autres fractions unitaires telles : 1/2, 1/3, 1/4, ... Les fractions babyloniennes et égyptiennes sont nées des besoins économiques et commerciaux (taxes, intérêts, échanges monétaires, ...) et ont accompagnées l'essor de la géométrie (arpentage, ...). Tablette de terre cuite portant des nombres en écriture cunéiforme Bien que le système de numération alphabétique grec soit peu commode, les grecs apportent des progrès non négligeables à l'écriture fractionnaire (voir Histoire des fractions chez les grecs). Les Pythagoriciens se pencheront de près sur l'étude des décimaux en s'intéressant aux grandeurs commensurables dont le rapport peut s'exprimer à l'aide d'entiers. Les avancés les plus précoces vers les nombres décimaux se feront par les savants arabes.

Partie entière				Partie décimale		
M	C	D	U	Dixième	Centième	Millième

Vers 1800 avant J.C., les babyloniens utilisent un système sexagésimal (base 60) qui repose sur la combinaison du principe de position (la valeur du symbole varie en fonction de la place qu'il occupe dans l'écriture du nombre) et du principe additif (la valeur d'un nombre est égale à la somme des symboles qui le compose). Deux symboles seulement sont utilisés, 1 et <, pouvant prendre alternativement des valeurs entières (1, 10, 60, 3600) ou fractionnaires (1/60, 1/3600). Les nombreux diviseurs de 60 permettent de représenter également d'autres fractions unitaires telles : 1/2, 1/3, 1/4, ... Les fractions babyloniennes et égyptiennes sont nées des besoins économiques et commerciaux (taxes, intérêts, échanges monétaires, ...) et ont accompagnées l'essor de la géométrie (arpentage, ...). Tablette de terre cuite portant des nombres en écriture cunéiforme Bien que le système de numération alphabétique grec soit peu commode, les grecs apportent des progrès non négligeables à l'écriture fractionnaire (voir Histoire des fractions chez les grecs). Les Pythagoriciens se pencheront de près sur l'étude des décimaux en s'intéressant aux grandeurs commensurables dont le rapport peut s'exprimer à l'aide d'entiers. Les avancés les plus précoces vers les nombres décimaux se feront par les savants arabes. Vers 952, Ibrahim al Uqlidisi (920 ; 980) propose d'utiliser des fractions décimales pour écrire les nombres. Le nombre 89,532 par exemple se note . Il explique que sa notation sans dénominateur permet d'effectuer plus rapidement les multiplications et les divisions en passant par les puissances de 10 (non encore définies comme telles). Au Xème siècle, Muhammad al Karkhi (953 ? ; 1029) développe les fractions décimales et pose des règles de calcul qu'il applique pour donner une approximation à la solution irrationnelle de certaines équations. Ces travaux seront poursuivis plus tard par Yahya al Samawal (1130 ; 1180). Mais c'est le perse Omar Khayyám (1048 ; 1123) qui est un des premiers à accorder le statut de nombre à tout rapport de grandeurs. Omar Khayyám En 1427, sans avoir pris connaissance des travaux de ses prédécesseurs, le célèbre astronome de Samarkand, Jemshid al Kashi, donne une définition des fractions décimales, expose leur théorie et montre comment décomposer toute fraction en somme de fractions décimales. Al Kashi détaille les techniques opératoires en expliquant qu'en utilisant les fractions décimales, les opérations sur les fractions se ramènent à des opérations sur les entiers. Il conçoit également des tableaux de conversion de fractions décimales en fractions sexagésimales antérieurement utilisées par les babyloniens.

CM2 Nom : _____ Prénom : _____

• Sans multiplier et sans les poser, donne le résultat.

100 100 1000 ...

Évaluation Multiplier et diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000

/20

7.4 Réalise les multiplications suivantes sans les poser

2,4 x 10 = ... 35,8 x 100 = ... 48,25 x 1000 = ...

4,4 x 10 = ... 5,09 x 100 = ... 4,142 x 1000 = ...

0,04 x 10 = ... 4,258 x 100 = ... 11,11 x 1000 = ...

0,25 x 10 = ... 11,55 x 100 = ... 0,12 x 1000 = ...

7.4 Réalise les divisions suivantes sans les poser

26,1 : 10 = ... 100,45 : 100 = ... 3243,4 : 1000 = ...

2,14 : 10 = ... 112,8 : 100 = ... 579,25 : 1000 = ...

99,9 : 10 = ... 30,21 : 100 = ... 800,2 : 1000 = ...

300,2 : 10 = ... 1,02 : 100 = ... 33,84 : 1000 = ...

7.4 Colorie de la même couleur les équations et les résultats qui leur correspondent.

0,15 0,015 1,5 1,5 150 1000

15 x 10 15 : 10 15 x 100 1,5 : 10 15 : 1000 15 : 10

7.4 Complète les opérations suivantes

45,9 x ... = 459 0,256 x ... = 256 7512 : ... = 75,12 36,4 : ... = 3,64

0,33 x ... = 33 7,3 x ... = 730 25 : ... = 2,5 2400 : ... = 2,4

Les nombreux diviseurs de 60 permettent de représenter également d'autres fractions unitaires telles : 1/2, 1/3, 1/4, ... Les fractions babyloniennes et égyptiennes sont nées des besoins économiques et commerciaux (taxes, intérêts, échanges monétaires, ...) et ont accompagnées l'essor de la géométrie (arpentage, ...). Tablette de terre cuite portant des nombres en écriture cunéiforme Bien que le système de numération alphabétique grec soit peu commode, les grecs apportent des progrès non négligeables à l'écriture fractionnaire (voir Histoire des fractions chez les grecs). Les Pythagoriciens se pencheront de près sur l'étude des décimaux en s'intéressant aux grandeurs commensurables dont le rapport peut s'exprimer à l'aide d'entiers. Les avancés les plus précoces vers les nombres décimaux se feront par les savants arabes. Vers 952, Ibrahim al Uqlidisi (920 ; 980) propose d'utiliser des fractions décimales pour écrire les nombres. Le nombre 89,532 par exemple se note . Il explique que sa notation sans dénominateur permet d'effectuer plus rapidement les multiplications et les divisions en passant par les puissances de 10 (non encore définies comme telles). Au Xème siècle, Muhammad al Karkhi (953 ? ; 1029) développe les fractions décimales et pose des règles de calcul qu'il applique pour donner une approximation à la solution irrationnelle de certaines équations. Ces travaux seront poursuivis plus tard par Yahya al Samawal (1130 ; 1180). Mais c'est le perse Omar Khayyám (1048 ; 1123) qui est un des premiers à accorder le statut de nombre à tout rapport de grandeurs. Omar Khayyám En 1427, sans avoir pris connaissance des travaux de ses prédécesseurs, le célèbre astronome de Samarkand, Jemshid al Kashi, donne une définition des fractions décimales, expose leur théorie et montre comment décomposer toute fraction en somme de fractions décimales.

Primaire Cycle 3 Niveau 3 Les nombres décimaux

Exercice 3

Encadre chaque nombre décimal entre deux nombres ayant un chiffre après la virgule

3,3 < 3, 32 < 3,4

..... < 45,76 <

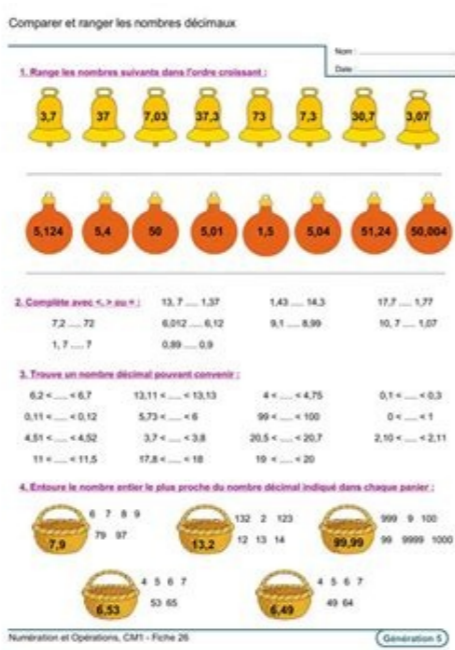
..... < 6,01 <

..... < 12,85 <

..... < 54,89 <

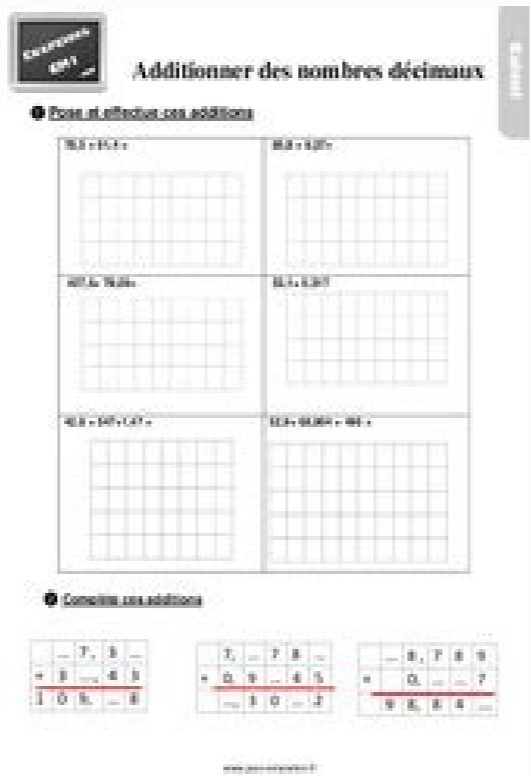
Tu es de ton travail

Les scribes écrivent les nombres sur des papyrus sous forme de hiéroglyphes. Chaque signe possède une valeur : 1, 10, 100, ... La partie décimale est écrite à l'aide de fractions unitaires (de numérateur 1). Les égyptiens disposent également de la fraction 2/3. Vers 1800 avant J.C., les babyloniens utilisent un système sexagésimal (base 60) qui repose sur la combinaison du principe de position (la valeur du symbole varie en fonction de la place qu'il occupe dans l'écriture du nombre) et du principe additif (la valeur d'un nombre est égale à la somme des symboles qui le compose). Deux symboles seulement sont utilisés, 1 et <, pouvant prendre alternativement des valeurs entières (1, 10, 60, 3600) ou fractionnaires (1/60, 1/3600). Les nombreux diviseurs de 60 permettent de représenter également d'autres fractions unitaires telles : 1/2, 1/3, 1/4, ... Les fractions babyloniennes et égyptiennes sont nées des besoins économiques et commerciaux (taxes, intérêts, échanges monétaires, ...) et ont accompagnées l'essor de la géométrie (arpentage, ...). Tablette de terre cuite portant des nombres en écriture cunéiforme Bien que le système de numération alphabétique grec soit peu commode, les grecs apportent des progrès non négligeables à l'écriture fractionnaire (voir Histoire des fractions chez les grecs). Les Pythagoriciens se pencheront de près sur l'étude des décimaux en s'intéressant aux grandeurs commensurables dont le rapport peut s'exprimer à l'aide d'entiers. Les avancés les plus précoces vers les nombres décimaux se feront par les savants arabes. Vers 952, Ibrahim al Uqlidisi (920 ; 980) propose d'utiliser des fractions décimales pour écrire les nombres. Le nombre 89,532 par exemple se note . Il explique que sa notation sans dénominateur permet d'effectuer plus rapidement les multiplications et les divisions en passant par les puissances de 10 (non encore définies comme telles). Au Xème siècle, Muhammad al Karkhi (953 ? ; 1029) développe les fractions décimales et pose des règles de calcul qu'il applique pour donner une approximation à la solution irrationnelle de certaines équations.



Deux symboles seulement sont utilisés, 1 et <, pouvant prendre alternativement des valeurs entières (1, 10, 60, 3600) ou fractionnaires (1/60, 1/3600). Les nombreux diviseurs de 60 permettent de représenter également d'autres fractions unitaires telles : 1/2, 1/3, 1/4, ... Les fractions babyloniennes et égyptiennes sont nées des besoins économiques et commerciaux (taxes, intérêts, échanges monétaires, ...) et ont accompagné l'essor de la géométrie (arpentage, ...). Tablette de terre cuite portant des nombres en écriture cunéiforme Bien que le système de numération alphabétique grec soit peu commode, les grecs apportent des progrès non négligeables à l'écriture fractionnaire (voir Histoire des fractions chez les grecs). Les Pythagoriciens se pencheront de près sur l'étude des décimaux en s'intéressant aux grands commensurables dont le rapport peut s'exprimer à l'aide d'entiers. Les avancés les plus précoces vers les nombres décimaux se feront par les savants arabes. Vers 952, Ibrahim al Uqlidisi (920 ; 980) propose d'utiliser des fractions décimales pour écrire les nombres.

Le nombre 89.532 par exemple se note . Il explique que sa notation sans dénominateur permet d'effectuer plus rapidement les multiplications et les divisions en passant par les puissances de 10 (non encore définies comme telles). Au Xème siècle, Muhammad al Karkhi (953 ? ; 1029) développe les fractions décimales et pose des règles de calcul qu'il applique pour donner une approximation à la solution irrationnelle de certaines équations. Ces travaux seront poursuivis plus tard par Yahya al Samawal (1130 ; 1180). Mais c'est le perse Omar Khayyám (1048 ; 1123) qui est un des premiers à accorder le statut de nombre à tout rapport de grands nombres. Les Pythagoriciens se pencheront de près sur l'étude des décimaux en s'intéressant aux grands commensurables dont le rapport peut s'exprimer à l'aide d'entiers. Les avancés les plus précoces vers les nombres décimaux se feront par les savants arabes. Vers 952, Ibrahim al Uqlidisi (920 ; 980) propose d'utiliser des fractions décimales pour écrire les nombres. Le nombre 89.532 par exemple se note . Il explique que sa notation sans dénominateur permet d'effectuer plus rapidement les multiplications et les divisions en passant par les puissances de 10 (non encore définies comme telles). Au Xème siècle, Muhammad al Karkhi (953 ? ; 1029) développe les fractions décimales et pose des règles de calcul qu'il applique pour donner une approximation à la solution irrationnelle de certaines équations. Ces travaux seront poursuivis plus tard par Yahya al Samawal (1130 ; 1180). Mais c'est le perse Omar Khayyám (1048 ; 1123) qui est un des premiers à accorder le statut de nombre à tout rapport de grands nombres. Omar Khayyám En 1427, sans avoir pris connaissance des travaux de ses prédécesseurs, le célèbre astronome de Samarkand, Jemshid al Kashi, donne une définition des fractions décimales, expose leur théorie et montre comment décomposer toute fraction en somme de fractions décimales. Al Kashi détaille les techniques opératoires en expliquant qu'en utilisant les fractions décimales, les opérations sur les fractions se ramènent à des opérations sur les entiers. Il conçoit également des tableaux de conversion de fractions décimales en fractions sexagésimales antérieurement utilisées par les babyloniens. Transformation de 8°29'44" en 0,141592 - Al Kashi, 1554 Si les nombres décimaux tardent à venir en occident, c'est tout simplement parce que l'écriture décimale des nombres met du temps à s'imposer.



Chaque signe possède une valeur : 1, 10, 100, ... La partie décimale est écrite à l'aide de fractions unitaires (de numérateur 1). Les égyptiens disposent également de la fraction 2/3. Vers 1800 avant J.C., les babyloniens utilisent un système sexagésimal (base 60) qui repose sur la combinaison du principe de position (la valeur du symbole varie en fonction de la place qu'il occupe dans l'écriture du nombre) et du principe additif (la valeur d'un nombre est égale à la somme des symboles qui le compose). Deux symboles seulement sont utilisés, 1 et <, pouvant prendre alternativement des valeurs entières (1, 10, 60, 3600) ou fractionnaires (1/60, 1/3600). Les nombreux diviseurs de 60 permettent de représenter également d'autres fractions unitaires telles : 1/2, 1/3, 1/4, ... Les fractions babyloniennes et égyptiennes sont nées des besoins économiques et commerciaux (taxes, intérêts, échanges monétaires, ...) et ont accompagnées l'essor de la géométrie (arpentage, ...). Tablette de terre cuite portant des nombres en écriture cunéiforme Bien que le système de numération alphabétique grec soit peu commode, les grecs apportent des progrès non négligeables à l'écriture fractionnaire (voir Histoire des fractions chez les grecs). Les Pythagoriciens se pencheront de près sur l'étude des décimaux en s'intéressant aux grands commensurables dont le rapport peut s'exprimer à l'aide d'entiers. Les avancés les plus précoces vers les nombres décimaux se feront par les savants arabes. Vers 952, Ibrahim al Uqlidisi (920 ; 980) propose d'utiliser des fractions décimales pour écrire les nombres. Le nombre 89.532 par exemple se note . Il explique que sa notation sans dénominateur permet d'effectuer plus rapidement les multiplications et les divisions en passant par les puissances de 10 (non encore définies comme telles). Au Xème siècle, Muhammad al Karkhi (953 ? ; 1029) développe les fractions décimales et pose des règles de calcul qu'il applique pour donner une approximation à la solution irrationnelle de certaines équations. Ces travaux seront poursuivis plus tard par Yahya al Samawal (1130 ; 1180). Mais c'est le perse Omar Khayyám (1048 ; 1123) qui est un des premiers à accorder le statut de nombre à tout rapport de grands nombres. Omar Khayyám En 1427, sans avoir pris connaissance des travaux de ses prédécesseurs, le célèbre astronome de Samarkand, Jemshid al Kashi, donne une définition des fractions décimales, expose leur théorie et montre comment décomposer toute fraction en somme de fractions décimales. Al Kashi détaille les techniques opératoires en expliquant qu'en utilisant les fractions décimales, les opérations sur les fractions se ramènent à des opérations sur les entiers. Il conçoit également des tableaux de conversion de fractions décimales en fractions sexagésimales antérieurement utilisées par les babyloniens. Transformation de 8°29'44" en 0,141592 - Al Kashi, 1554 Si les nombres décimaux tardent à venir en occident, c'est tout simplement parce que l'écriture décimale des nombres met du temps à s'imposer.

En 1579, François Viète (1540 ; 1603) incite l'usage des fractions décimales devant les fractions sexagésimales : « En mathématiques les soixantièmes et les soixantaines doivent être d'un usage rare ou nul. Au contraire les millièmes et les mille, les centièmes et les centaines, les dixièmes et les dizaines doivent être d'un usage fréquent ou constant. » C'est au belge Simon Stevin (1548 ; 1620) qu'on attribue la découverte des nombres décimaux et ceci pour deux raisons essentielles. D'abord parce qu'il semble que Stevin ait conçu sa théorie indépendamment des travaux antérieurs réalisés par les savants arabes. Ensuite parce que le système de Stevin s'est répandu de façon très rapide et a été adopté en une dizaine d'année. L'ouvrage de référence s'intitule « La Disme ». Stevin l'a écrit en 1585 sous la forme d'une petite brochure de trente-six pages. Il note par exemple le nombre 89.532 : L'avantage de cette écriture est d'éviter les calculs lourds de fractions pour se ramener aux règles opératoires d'arithmétique utilisées sur les entiers. Une addition se pose de la manière suivante : En 1592, un italien, Giovanni Antonio Magini (1555 ; 1617), propose une notation proche de la notre et qui est encore utilisée dans les pays anglo-saxons : 89.532 En 1595, le suisse Jost Bürgi (1552 ; 1632) fait surmonter le chiffre des unités par un petit rond : C'est au début du XVIIème siècle que le néerlandais Willebrord van Roijen Snell (1580 ; 1626), aussi connu sous le nom de Snellius, puis l'écosais John Napier (1550 ; 1617) utilisent la virgule dans l'écriture des nombres décimaux. Snellius Quelques liens traitant du sujet : Addition de Nb décimaux 10Soustraction de Nb décimaux 7Multiplication de Nb décimaux 4Division de Nb décimaux 4 Vous êtes ici : Evaluation progressive au CM1: Multiplier un nombre décimal par 10 et par 100 Calculs - Calculer avec des fractions et des nombres décimaux. Complète les opérations suivantes. 35,4 x 10 = 2,65 x 10 = 24,92 x 10 = 0,15 x 10 = Complète les opérations suivantes par 10 ou par 100. 1,02 x = 10,2 6,534 x = 653,4 2,5 x = 250 8,02 x = 80,2 Colorie les opérations équivalentes. ... Quiz sous forme de QCM (PDF) à imprimer - L'addition des nombres décimaux au CM1 Ce questionnaire à choix multiples vise à vérifier des connaissances précises sur résoudre des additions de nombres décimaux en ligne. C'est un outil d'évaluation à imprimer. Idéal pour les élèves en difficulté. Compétences évaluées Résoudre des additions de nombres décimaux en ligne. Poser et effectuer des additions de nombres décimaux en colonne. Evaluation Calcul : L'addition des nombres décimaux Consignes pour cette évaluation. QCM - ... Quiz sous forme de QCM (PDF) à imprimer - Multiplier et diviser des décimaux par 10,100 et 1000 au CM1 Ce questionnaire à choix multiples vise à vérifier des connaissances précises sur multiplier et diviser un nombre décimal par 10,100 ou 1 000 C'est un outil d'évaluation à imprimer. Idéal pour les élèves en difficulté. Compétences évaluées Multiplier un nombre décimal par 10,100 ou 1 000 Diviser un nombre décimal par 10,100 ou 1 000 Evaluation Calcul : Multiplier et... Quiz sous forme de QCM (PDF) à imprimer - La soustraction des nombres décimaux au CM1 Ce questionnaire à choix multiples vise à vérifier des connaissances précises sur résoudre des soustractions de nombres décimaux en ligne. C'est un outil d'évaluation à imprimer. Idéal pour les élèves en difficulté. Compétences évaluées Résoudre des soustractions de nombres décimaux en ligne. Poser et effectuer des soustractions de nombres décimaux. Evaluation Calcul : La soustraction des nombres décimaux Consignes pour cette évaluation. QCM - ... Evaluation - Bilan - Multiplier et diviser des nombres décimaux par 10,100,1000 au CM1 - Evaluation, bilan à imprimer avec correction Evaluation calcul : Multiplier et diviser des nombres décimaux par 10,100,1000 Compétences évaluées Multiplier des nombres décimaux par 10,100,1 000 Diviser des nombres décimaux par 10,100,1 000 Compléter des multiplications et des divisions avec des décimaux Mémo - leçon pour te préparer à l'évaluation Comment multiplier un nombre décimal par 10, 100 et 1 000 ? On... Evaluation & Bilan au Cm1 - Additionner des nombres décimaux - À imprimer avec correction Evaluation calcul : Additionner des nombres décimaux Compétences évaluées Poser et effectuer des additions de nombres décimaux Compléter des additions avec des nombres décimaux Mémo - leçon pour te préparer à l'évaluation Additionner des nombres décimaux Comment additionner des nombres décimaux ? Il n'y a aucune différence avec l'addition de nombres entiers. Il faut placer le chiffre des unités sous le chiffre des unités, puis... Evaluation & Bilan au Cm1 - Soustraction des nombres décimaux - À imprimer avec correction Evaluation calcul : Soustraction des nombres décimaux Compétences évaluées Poser et effectuer des soustractions de nombres décimaux Compléter des soustractions avec des nombres décimaux Mémo - leçon pour te préparer à l'évaluation Comment soustraire des nombres décimaux ? Il faut placer le chiffre des unités, le chiffre des dizaines sous le chiffre des dizaines Si les deux nombres n'ont... Evaluation progressive au CM1: Additionner et soustraire des fractions décimales Calculs - Calculer avec des fractions et des nombres décimaux. Calcule. Complète les fractions et trouve les réponses. Calcule les soustractions suivantes. Voir les fiches Télécharger les documents Additionner et soustraire des fractions décimales au Cm1 - Evaluation progressive pdf Additionner et soustraire des fractions décimales au Cm1 - Evaluation progressive rtf Additionner et soustraire des fractions décimales au Cm1 - Evaluation progressive - Correction pdf... Evaluation progressive au CM1: Additionner des nombres décimaux Calculs - Calculer avec des fractions et des nombres décimaux. Surigne les additions qui ont été bien posées. 8 5, 4 6 + 2, 9 0 4 6 7 7, 8 + 2, 6 Calcule les additions suivantes. 6 8, 2 4 + 4, 7 5 2, 0 7 0 + 1, 8 1 6 Pose les additions suivantes, puis calcule-les. 9,157 + 2,6 = 25,79 + ... Evaluation progressive au CM1: Soustraire des nombres décimaux (sans retenue) Calculs - Calculer avec des fractions et des nombres décimaux.

Soustrais en ligne les opérations suivantes. 57,52 - 3,11 = 144,9 - 2,7 = 96,52 - 3,2 = Calcule les soustractions suivantes. 6,9, 8 4 - 5, 2 2 8, 5 7 - 6, 5 1 Pose les soustractions suivantes, puis calcule-les. 59,9 - 2,6 = 765,47 - 3,3 = Leçon de calcul sur multiplier ou diviser un nombre décimal par 10, 100, 1 000 - Cm1. Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000 Quand on multiplie un nombre décimal par 10,100 ou 1 000, chaque chiffre dans le nombre prend une valeur 10 fois, 100 fois, 1 000 fois plus grande. On doit déplacer la virgule vers la droite en fonction du terme par lequel est multiplié le nombre. Nombre décimal X 10 On déplace la virgule de... Exercices de calcul avec la correction sur multiplier ou diviser un nombre décimal par 10, 100, 1 000 - Cm1. Consignes des exercices : Calcule Complète les opérations. Résous les problèmes. ● Calcule 1,405 x 1 000 = 6,9 x 10 = 2,36 x 100 = 21,01 x 1 000 = 0,5 x 100 = 1,02 x 100 = 9,306 x 1 000 =..... 8,8 x 100 = 5,25 x 10 = Évaluation de calcul avec la correction sur multiplier ou diviser un nombre décimal par 10, 100, 1 000 - Cm1. Evaluation des compétences Multiplier un nombre décimal par 10,100,1 000. Diviser un nombre décimal par 10,100,1 000. Consignes pour cette évaluation : Calcule. Complète. Complète avec X ou : Un cycliste a parcouru en dix jours 179,5 Km. Combien de kilomètre a-t-il parcouru en moyenne chaque jour ? Le directeur d'un club de foot doit renouveler le... Leçon de calcul sur soustraire des nombres décimaux - Cm1. Pour calculer un écart ou une différence, on effectue une soustraction. Lorsque l'on effectue une soustraction, le premier terme est toujours plus grand que le deuxième. Pour effectuer une soustraction en ligne, il faut identifier chaque chiffre dans les termes pour pouvoir les soustraire ensemble. Exemple : 96,85 - 15,31 = 81,54 dizaines unités dixièmes centièmes Pour poser une soustraction en colonnes il faut : Ecrire le nombre... Exercices de calcul avec la correction sur soustraire des nombres décimaux - Cm1. Consignes des exercices : Effectue ces soustractions. Pose et effectue. Calcule et complète ces soustractions en lignes Complète : Une maman envoie sa fille faire des courses au supermarché avec un billet de cinquante euros.Celle-ci revient 30 minutes après et rend à sa mère 14,75 €. ● Effectue ces soustractions. 6 2, 4 0 8 1 6, 3 7 3 6 1, 9 1 5... Evaluation de calcul avec la correction sur soustraire des nombres décimaux - Cm1. Evaluation des compétences Effectuer un calcul posé : soustraction. Résoudre des problèmes relevant de la soustraction. Consignes pour cette évaluation : ● Effectue chaque soustraction. ● Pose et effectue. ● Complète les soustractions. 11,036 - 3, 05 = 44,39 - 30,05 = ● Observe et complète les suites de nombres. ● La couturière a reçu sept mètres de tissu avec lequel elle a confectionné quatre chemisiers. Pour... Leçon de calcul sur additionner les nombres décimaux - Cm1. Pour ajouter plusieurs nombres, on effectue une addition. Les nombres que l'on additionne s'appellent des termes. Le résultat d'une addition s'appelle la somme. Lorsque l'on effectue une addition, on peut changer l'ordre des termes sans changer le résultat. Exemple : 3,12 + 1,54 = 1,54 + 3,12 = 4,66 Pour effectuer une addition en ligne, il faut identifier chaque chiffre dans les termes pour pouvoir les additionner ensemble. Exemple : ... Exercices de calcul avec la correction sur additionner les nombres décimaux - Cm1. Consignes des exercices : Calcule ces opérations en ligne. Effectue ces additions. Pose et effectue. Complète ces additions. Mr et Mme Bernard sont partis par avion dans le sud de la France le week-end dernier. Ils ont payé 195,95 euros de billets d'avion et trois-cent-vingt-sept euros et cinquante centimes d'hébergement pour 2 nuits. Calcule ces opérations en ligne. • 120,54 + 312,13 = • 6,42... Evaluation de calcul avec la correction sur additionner les nombres décimaux - Cm1. Evaluation des compétences Additionner des nombres décimaux. Résoudre des problèmes additifs utilisant des nombres décimaux. Consignes pour cette évaluation : Calcule ces opérations. Pose et effectue. Complète ces additions. Complète le tableau et réponds à la question posée. ● Calcule ces additions en ligne. a) 40,52 + 16,34 = b) 0,314 + 5,2 = c) 95,12 + 35,43 = Additionner les nombres décimaux : leçon au Cm1 et Cm2. Les chiffres sont alignés par colonne. ● Les uns en dessous des autres : les centaines sous les centaines, les dizaines sous les dizaines, les unités sous les unités, les dixièmes sous les dixièmes, les centièmes sous les centièmes..... Pour cela, il faut repérer le chiffre des unités de chaque nombre et bien les aligner.

Attention : Il ne faut pas aligner les chiffres en partant de la droite ! On... Additionner les nombres décimaux : exercices, révisions à imprimer au Cm1 et Cm2 avec les corrigés. Consignes pour ces exercices : Effectue les additions suivantes. Pose et effectue les additions suivantes. Clément fait les courses. Deux escargots (A et B) se déplacent. Lequel a parcouru la plus longue distance ? 1/ Effectue les additions suivantes. 2/ Pose et effectue les additions suivantes. 75,6 + 368,39 + 7,48 562 + 5,87 + 34,9 472,8 + 598,56 + 54 3/ Clément fait... Additionner les nombres décimaux : évaluation, bilan au Cm1 et Cm2 avec la correction. Evaluation des compétences Additionner les nombres décimaux. Consignes pour cette évaluation : Pose et effectue les additions suivantes. Noé est cycliste. Il s'entraîne régulièrement. Additionne trois nombres parmi ceux proposés pour obtenir 242,22. Complète les suites de nombres. 1/ Pose et effectue les additions suivantes. 1 876,4 + 659,35 + 78 74,72 + 2 389,48 + 463,8 3 659 + 465,92 + 73,7/2/ Noé est... Remise à niveau en calcul pour les élèves de Cm1 ayant des difficultés sur multiplier un nombre décimal par un nombre entier. Soutien et rattrapage scolaire en calcul : multiplier un nombre décimal par un nombre entier A partir d'une vidéo pédagogique sur multiplier un nombre décimal par un nombre entier, l'enfant pourra tester ses connaissances: Ce que j'ai appris dans la vidéo Pour effectuer une multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier, on ne tient pas compte de... Remise à niveau en calcul pour les élèves de CM1 ayant des difficultés sur additionner des nombres décimaux. Soutien et rattrapage scolaire en calcul : Additionner des nombres décimaux A partir d'une vidéo pédagogique sur additionner des nombres décimaux, l'enfant pourra tester ses connaissances : Ce que j'ai appris dans la vidéo 1 Pour additionner un nombre entier à un nombre décimal, il faut bien positionner les chiffres de même On commence par additionner le rang le plus à... Remise à niveau en calcul pour les élèves de CM1 ayant des difficultés sur soustraire des nombres décimaux. Soutien et rattrapage scolaire en calcul : soustraire des nombres décimaux A partir d'une vidéo pédagogique sur soustraire des nombres décimaux, l'enfant pourra tester ses connaissances : Ce que j'ai appris dans les vidéos Vidéo 1 : Lorsqu'on veut soustraire un chiffre à un autre plus petit, on casse une unité supérieure que l'on transforme en 10 unités plus petites. Vidéo 2... Révisions, exercices à imprimer sur multiplier et diviser des nombres décimaux par 10,100,1 000 au Cm1 Consignes pour ces exercices : Effectue ces multiplications en ligne Effectue ces divisions en ligne Complète ces égalités ● Effectue ces multiplications en ligne • 6,6 x 10 = • 900,03 x 10 = • 67,5 x 100 = • 54,8 x 10 = • 3,574 x 1 000 = • 2,5043 x 1 000 = • 6,872 x 10... Bilan, évaluation à imprimer sur multiplier et diviser des nombres décimaux par 10,100,1 000 au Cm1. Evaluation calcul : Multiplier et diviser des nombres décimaux par 10,100,1000 Compétences évaluées Multiplier des nombres décimaux par 10,100,1 000 Diviser des nombres décimaux par 10,100,1 000 Compléter des multiplications et des divisions avec des décimaux Consignes pour cette évaluation : Effectue ces multiplications en ligne Complète ces égalités ● Effectue ces multiplications en ligne • ... Révisions, exercices à imprimer sur additionner des nombres décimaux au Cm1 Consignes pour ces exercices : Pose et effectue ces additions Complète ces additions ● Pose et effectue ces additions 78,5 + 61,4 = 85,9 + 6,07= 407,6+ 79,09= 53,1+ 0,317 42,8 + 547+1,47 = 52,9+ 68,904 + 495 = ● Complète ces additions 7, 3 + 3 , 4 3 1 0 9, 8 7, 7 8 + 0, 9 4... Bilan, évaluation à imprimer sur additionner des nombres décimaux au Cm1. Evaluation calcul : Additionner des nombres décimaux Compétences évaluées Poser et effectuer des additions de nombres décimaux Compléter des additions avec des nombres décimaux Consignes pour cette évaluation : Effectue ces additions Complète ces additions ● Effectue ces additions 5,3 + 2,4 = 34,7 + 6,5= 95,9+ 28,89= 67,7+ 0,504 2,96 + 387+35,64 = 69,8+ 43,673 + 527= ● Complète ces additions 6 , 3 + 2... Evaluation et bilan avec la correction - CM1: Soustraction des nombres décimaux Compétence : Connaitre la technique opératoire de la soustraction des nombres décimaux. Consigne pour cette évaluation : Pose et effectue ces soustractions. Pose et effectue ces soustractions 4,25 - 1,05 = 7,49 - 5,478= 69,15 - 24,798= 724,8- 9,075 = 47- 39,42= 314- 43,731 = Voir les fiches Télécharger les documents Soustraction des nombres décimaux-CM1-Evaluation-Bilan pdf Soustraction des nombres décimaux-CM1-Evaluation-Bilan rtf Soustraction des nombres décimaux-CM1-Evaluation-Bilan-Correction pdf ... ici