

**Schule
Hochfeld**



Medienkonzept der Schule Hochfeld

Stand: 09. Februar 2021

Erstellt von der
Arbeitsgemeinschaft „digitale
Medien“ der Schule Hochfeld

Schule Hochfeld
Förderzentrum für geistige
Entwicklung
Aalborgstr. 78-84
24768 Rendsburg

Inhalt

1. Unsere Schule	2
2. Selbstverständnis	3
3. Aktueller Stand/ Anforderungsliste	4
3.1 ActivPanels Raumverteilungsplan	6
3.2 I-Pad´s Apps	6
3.4 Schullizenzen.....	8
4. Ziele.....	8
5. Einsatz im Unterricht/ Pädagogische und technische Anforderungen	9
5.1 Assistive Medien	9
5.2 Einsatz von I-Pads	9
5.3 Android-Tablets/ Smartphones/ Tablets/ SIM-Karten	10
5.4 Notebooks/ PC.....	11
5.5 Promethean ActivePanels.....	12
6. Ausblick	13

1. Unsere Schule

Die Schule Hochfeld ist das Förderzentrum mit dem Schwerpunkt geistige Entwicklung in Rendsburg. Derzeit werden 127 Schülerinnen und Schüler in 16 Klassen im Förderzentrum unterrichtet. Wir sind an allen fünf Tagen als offene Ganztagschule für unsere Schülerinnen und Schüler da und bieten verschiedene attraktive Nachmittagsangebote an. Weitere 44 Schülerinnen und Schüler werden von unserem Förderzentrum im gemeinsamen Unterricht betreut. Wir haben eine stetig wachsende Zahl von Schülerinnen und Schülern, sowohl am Förderzentrum als auch im gemeinsamen Unterricht und kooperieren sehr gut mit den Regelschulen und dem Förderzentrum Lernen in unserem Einzugsgebiet. Um die Berufsschulpflicht zu erfüllen, gibt es zudem die Möglichkeit, eine Kooperationsklasse im Berufsbildungszentrum der Stadt Rendsburg zu besuchen. Hier werden derzeit 20 Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unterrichtet.

Die Schülerinnen und Schüler erleben durch die beschriebenen Integrationsmaßnahmen ganz besonders die Einbindung in die Gesellschaft und deren Lebenswirklichkeit.

Ein wichtiger Schwerpunkt unserer Arbeit liegt in der subjektzentrierten Bildung. Hier werden individuelle Lernziele mit den Schülerinnen und Schülern erarbeitet und verfolgt. Diese Ziele dienen der Entwicklung von Selbstwirksamkeit, einer grundlegenden Allgemeinbildung und der Möglichkeit, ein möglichst weitgehend selbstständiges Leben zu führen.

Digitale Medien sind in unserm Alltag bereits eine Selbstverständlichkeit und in der Lebenswirklichkeit unserer Schüler*innen eine feste Größe, dennoch ist die Nutzung digitaler Medien vielen nur eingeschränkt oder noch gar nicht möglich.

Durch die multifaktoriell bedingten Beeinträchtigungen gibt es viele Schülerinnen und Schüler, die besonders im sprachlichen Bereich große Einschränkungen haben. Einige von ihnen können lautete Sprache gar nicht oder nur eingeschränkt nutzen. Sie benötigen Hilfsmittel, um unterstützt kommunizieren zu können. Zudem gibt es durch die große „Flüchtlingswelle“ auch bei uns viele Kinder und Jugendliche, die Deutsch als Zweitsprache erlernen. Letztlich birgt die Nutzung digitaler Medien viele Hürden und Gefahren, sowie auch die Ausgrenzung, wenn man keinen Zugang dazu hat.

Es ist nun die Aufgabe der Schule Hochfeld, unseren Schüler*innen den gefahrlosen Zugang und Umgang mit digitalen Medien zu ermöglichen und diese auch im Unterricht so einzusetzen, dass sie uns adäquat sachgerecht bei unserem Bildungsauftrag unterstützen.

2. Selbstverständnis

Unser Ziel ist es, Selbstwirksamkeitserlebnisse zu schaffen und unsere Schülerinnen und Schüler zu einem selbstständigen Leben in einer inklusiven Gesellschaft zu befähigen. Die Berücksichtigung aller Schülerinnen und Schüler, inklusive derer im gemeinsamen Unterricht, ist deshalb so wichtig, da wir uns als durchlässiges System verstehen. Alle Kinder und Jugendlichen, die das Förderzentrum besuchen, haben die Möglichkeit, jederzeit in den gemeinsamen Unterricht zu wechseln und machen davon in allen Klassenstufen Gebrauch.

Im Förderzentrum erleben wir bereits jetzt, dass moderne Medien zunehmend Bedeutung bei der Vermittlung von Lerninhalten erlangen. Gleichzeitig müssen wir die Schülerinnen und Schüler dazu anleiten, einen verantwortungsvollen Umgang mit Medien in ihrem Alltag zu erlernen. Digitale Medien gelten als wichtige Ressource, um unseren Schülerinnen und Schülern ein möglichst selbstbestimmtes und eigenständiges Leben zu ermöglichen. Smartphones und Tablets, die jederzeit mitgeführt werden können, bieten viele Möglichkeiten, um beeinträchtigten Menschen den Alltag zu erleichtern.

Im gemeinsamen Unterricht und im Kontakt mit den Mitschülerinnen und Mitschülern erleben die Kinder und Jugendlichen ein wachsendes Selbstverständnis in der Anwendung moderner Medien.

Unsere Schülerinnen und Schüler sollen kompetente Unterstützung bezüglich des Erwerbes von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit elektronischen Medien erhalten. Darum ist es wichtig, ihnen den richtigen Umgang und den vielfältigen Nutzen von Smartphones und Tablets/ iPads zu vermitteln. Zudem motiviert die Arbeit mit ActivePanels und weiteren digitalen Medien die Schülerinnen und Schüler, neue Lernerfolge zu erzielen.

3. Aktueller Stand/ Anforderungsliste

IT Geräte	Ist	Plan	Kauf	Prioritäten
Hardware (Schul- und Backup-Server) +Dienstleistungen +Rechnereinbindung	1	1	0	
Glasfaseranschluss	0	1	1	Priorität 1
Schulserver Lizenz 5 Jahre	127	127	0	
USV	1	1	0	
Infobildschirm 50 Zoll	0	1	1	Priorität 2
Lehrer PC (i3 8 Gen. Prozessor)	1	1	0	
Lehrer Mini PC (i5)	0	4	2	Priorität 2
-II-	0	4	2	Priorität 3
Notebook HP 255 G7 Ryzen 3	16	26	10	Priorität 2
Surface	1	1	0	
Notebook Trolley	0	1	1	Priorität 2
Microsoft Office Software Lehrer mini PC	0	4	2	Priorität 2
-II-	0	4	2	Priorität 3
Software Windows Notebook HP	16	26	10	Priorität 2
Software Windows Lehrer mini PC	0	4	2	Priorität 2
-II-	0	4	2	Priorität 3
Tablet Lenovo	10	20	10	Priorität 2
Smartphones Android	0	12	12	Priorität 3
Prepaid Karte	0	12	12	Priorität 3
Smartphone Box (12er)	0	1	1	Priorität 3
I-Pads 128 GB Wi-Fi 2019 (7. Generation), 10,2) inkl. Case	36	52	8	Priorität 1
-II-	36	52	8	Priorität 2
I-Pads Air 2 inkl. Case	5	0	0	
I-Padtrolley für mind. 10 Stück	1	3	1	Priorität 1
-II-	1	3	1	Priorität 2
Whiteboard Promethean fest (defekt)	2	0	0	
Whiteboard Promethean mobil (defekt)	1	0	0	

Promethean ActivPanel 75" mit Flügel		0	12	4	Priorität 1
-II-		0	12	4	Priorität 2
-II-		0	12	4	Priorität 3
Promethean ActivPanel 86" mit Flügel		0	4	2	Priorität 1
-II-		0	4	1	Priorität 2
-II-		0	4	1	Priorität 3
Promethean ActivPanel 86" ohne Flügel		0	1	1	Priorität 2
Promethean ActivPanel 75" ohne Flügel (mobil)		0	2	1	Priorität 1
-II-		0	2	1	Priorität 2
Anybookreader		10	0	0	
Bigpoints/BIGmacks		7	0	0	
Beamer		1	0	0	
Leinwand		1	0	0	
Farbkopierer		0	1	1	Priorität 1
Accesspoint		16	16	0	
Netzwerk Wlan HW		1	1	0	
Netzwerk LAN HW		1	1	0	
ActivPanel Schulung		0	5	5	Priorität 1 (Periodisch)

3.1 ActivPanels Raumverteilungsplan

Raumnummer	Größe	Besonderheiten
66	75" mit Flügel	
67	75" mit Flügel	
71	75" mit Flügel	
72	75" mit Flügel	
24	75" mit Flügel	
25	75" mit Flügel	
30	86" mit Flügel	eventuell Keil an die Wand, um Schräge auszugleichen
36	75" mit Flügel	
37	75" mit Flügel	
42	86" mit Flügel	eventuell Keil an die Wand, um Schräge auszugleichen
48	75" mit Flügel	
49	75" mit Flügel	
54	86" mit Flügel	und eventuell Keil an die Wand, um Schräge auszugleichen
35	75" mit Flügel	
45	75" mit Flügel	
Hausmeister- wohnung (Umwidmung zum Schulgebäude)	86" mit Flügel	
Lehrerzimmer 14	86" ohne	
Mobiles 2x	75" ohne	

3.2 I-Pad's Apps

Name der App	Einzelpreis	Preis ab 20 Stk	Gesamtpreis für 36
quizmaker	4,49	2,24	80,64
Book creator	3,49	3,49	125,64
			0
Conni Rechnen 1-100	3,49	1,74	62,64
Conni Mathe 1. Klasse	4,49	2,24	80,64
Conni Zahlen 1-10	3,49	1,74	62,64

Conni Mathe 2.Klasse	4,49	2,24	80,64
Rehnen mit Wendi	3,49	1,74	62,64
Erstes Zählen, Erstes Rechnen	3,49	1,74	62,64
Mathe verstehen	3,49	1,74	62,64
Fiete Math climber	0,99	0,49	17,64
			0
Monster ABC	5,49	2,74	98,64
Conni lesen	3,49	1,74	62,64
Conni ABC	3,49	1,74	62,64
Deutsch Mathe Emil 1. Klasse4,49	4,49	2,24	80,64
Deutsch Mathe Emil 2. Klasse	4,49	2,24	80,64
sätze lesen	2,99	1,49	53,64
Lesen lernen 1	2,99	1,49	53,64
Lesen lernen 2	2,99	1,49	53,64
			0
furry fried	2,29	2,29	82,44
kleine bauarbeiter	4,49	2,24	80,64
kleiner bauernhof	4,49	2,24	80,64
kleine polizei	4,49	2,24	80,64
kleiner Fuchs Kinderlieder	4,49	2,24	80,64
			1649,52
			Kosten übernommen vom Förderverein
Kostenlose Apps:			
Anton			
Aufräumen			
123 Bauernhof			
Löschmeister			
Mathe 3-5			
Mathe 4-6			
Stop Motion			
Tierstimmen			
Schlaumäuse			
Die Maus			
ZahlenSchreiben			
ShapesandColor			
Learning shapes			
Basic Math			
123 Goobee			
Monster creative			

Malkino			
Puzzle Box			
Gutenberg			
Spielplatz1			
Spielsteine			
Sort it Out 1			
Sort it Out 2			
Klipp Klapp			
Box Island			
Sand Timer			
Class Ninjas			
Finger Paint			

3.4 Schullizenzen

Anton- App	Bis 500 Schüler
Worksheetcrafter	
Budenberg	
MetaCom 8	
I-Serv	

4. Ziele

In Abstimmung mit dem Schulträger und HM Consult wurde folgendes festgelegt:

Nahziel: Priorität 1

Umsetzung Schuljahr bis Ende SJ 20/21

Mittelfristiges Ziel: Priorität 2

Umsetzung Schuljahr bis Ende SJ 21/22

Langfristiges Ziel: Priorität 3

Umsetzung Schuljahr bis Ende SJ 22/23

➔ Die Begründung für die Auswahl der Geräte, siehe Punkt 5.

5. Einsatz im Unterricht/ Pädagogische und technische Anforderungen

5.1 Assistive Medien

... sind jene Geräte, welche Schüler*innen, die nicht oder kaum lesen und sprechen können, die größtmögliche Selbstständigkeit bei der Erarbeitung von Lerninhalten ermöglichen.

- Anybook- Reader
- BIGmacks
- Bigpoints

haben Vorlesefunktionen, die z.B. beim Lesen des Stundenplans unterstützen oder beim eigenständigen Erarbeiten von Aufgaben und Arbeitsaufträgen in schriftlicher Form.

Die unterschiedliche Gestaltung der Geräte berücksichtigt die verschiedenen motorischen Fähigkeiten und Einschränkungen der Schüler*innen, sodass selbst Menschen mit hohem Assistenzbedarf diese eigenständig nutzen können.

5.2 Einsatz von I-Pads

- zur Unterstützten Kommunikation:
Individuelle Kommunikationstafeln mit Hilfe von Software – z.B. Metacom - erstellen.
Nutzung elektronischer Kommunikationshilfen durch nichtsprechende Schüler*innen
, z.B. mittels Sprachausgabe („GoTalk Now“ u.a. Apps) und durch Sicherung individueller Kommunikationsprofile.
- Zur Anwendung diverser Lern-Apps im Unterricht:
Apple bietet hochwertige, werbungsfreie Apps zu allen schulischen Fächern an. Diese sind so gestaltet, dass auch Menschen mit Beeinträchtigungen sie nutzen können, da sie selbsterklärend und mit einem breiten Spektrum von Schwierigkeitsgraden ausgestattet sind. Lehrkräfte können Lerninhalte gestalten, allen Schüler*innen zugänglich machen und ein interaktives Arbeiten an den Lerninhalten ermöglichen.
- I-Pads dienen der Informationsgewinnung und unterstützen mit zahlreichen Funktionen den Alltag. Diese Funktionen und ihre Nutzung, aber auch die Gefahren bei der Verwendung z.B. sozialer Netzwerke werden im Unterricht erarbeitet und erlernt. Das ist ebenfalls mit Android-Tablets möglich, dennoch bevorzugen wir in der Schule den Einsatz von I-Pads auch hier.
- Support und Qualität von I-Pads:
I-Pads sind wenig störanfällig.

Es gibt einen guten technischen Support.

Es gibt spezielle Schullizenzen und dadurch Rechtssicherheit

Das Angebot von Apps ist vielfältig und frei von Werbung.

5.3 Android-Tablets/ Smartphones/ Tablets/ SIM-Karten

Beide Geräteformen haben inzwischen nahezu identische Funktionen und Einsatzmöglichkeiten. Selbst das Telefonieren ist mit dem Tablet möglich. Der Vorteil von Tablets ist das größere Display. Deshalb werden ihre Nutzungsmöglichkeiten in Schule und Unterricht zusammengefasst dargestellt.

- Android –Geräte entsprechen der Lebenswirklichkeit:
Die Schüler*innen besitzen überwiegend Android-Geräte.
- Umgang mit der Hardware/ Basics:
 - Ladegerät
 - SIM-Karte einsetzen
 - Ein-/ ausschalten
 - Lautstärke
 - Kopfhörer
 - W-Lan einschalten
 - Pflege
- ...
- Hilfsfunktionen von Smartphones und Tablets kennen lernen, erproben und sicher anwenden, z.B.:
 - Telefonieren / Notrufe
 - Adressbuch
 - Navigation
 - Kalender
 - Taschenrechner
 - Informationen (Busfahrplan, Telefonbuch, Lexikon...)
 - „Meine Daten“ speichern (Kontakte, Termine...)
 - Apps finden, prüfen und installieren/deinstallieren
 - Textnachrichten: Vorlesefunktion/ Umwandlung von Sprache in Text
- ...
- Verantwortungsvollen Umgang erlernen und sicher anwenden:
 - Gefahren von Internet und sozialen Netzwerken
 - Meine Privatsphäre schützen
 - Datenschutz
 - Nutzer blockieren
 - Was ist strafbar? (Hasskommentare, Drohungen, Betrug)
 - Opfer/ Täter werden - wie vermeide ich es?
- ...
- Ausleihgeräte:
Bei Bedarf werden Android-Tablets zum Lernen zuhause ausgeliehen.

5.4 Notebooks/ PC

- Funktionen eines PC/ Notebooks kennen und sicher anwenden:
 - Anschließen
 - Ein-/ ausschalten
 - Sperren / entsperren
 - Sicherheit
 - Betriebssystem
 - Dateien anlegen, verschieben, speichern...
 - Browser
 - Funktion und Aufbau der Tastatur kennenlernen und sie sachgerecht bedienen

...
- Anwendungen:
 - Texte erstellen
 - Recherche im Internet
 - Arbeitsmaterialien erstellen
 - Daten speichern (Fotos, Infos etc.)
- Bedienung:
 - Bessere Nutzung für z.B. sehgeschädigte Schüler*innen durch den größeren Bildschirm
 - Spezielle Tastatur für Menschen mit Sehschädigung oder motorischen Einschränkungen anschließbar
 - Einfache Texteingabe durch „reale“ Tastatur
 - Viel Speicherplatz
 - Anschluss an ActivePanels

...
- Einsatz als Lernmittel im Unterricht:
 - Buchstaben, Wörter und Texte selber schreiben, wenn die Grafomotorik nicht ausreicht
 - Suchmaschinen und ihre Funktionen erlernen, eine sachgerechte Auswahl treffen
 - Recherchieren und Informationen lesen
 - Präsentationen anfertigen
 - Lehrfilme anschauen
 - Infos/ Texte/ Filme Recherche-Ergebnisse/ Präsentationen für MitschülerInnen auf ein ActivePanel übertragen.

...

5.5 Promethean ActivePanels

ActivePanels sind für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht unerlässlich. Mit ihrer Hilfe kann man:

- Vorbereitete Unterrichtsinhalte präsentieren
- Aufgaben interaktiv bearbeiten lassen
- Schüler*innen die Möglichkeit bieten, ihre Arbeiten zu präsentieren
- Inhalte anderer Geräte spiegeln
- Vielfältige Apps und Funktionen im Unterricht nutzen

...

Die Schule Hochfeld hat sich für die Anschaffung von ActivePanels der Firma Promethean entschieden, da diese eine Vielzahl von Funktionen bieten, die bei anderen Anbietern nur sehr eingeschränkt oder gar nicht verfügbar sind.

Die Promethean- Panels haben sich nach eingehender Prüfung durch die Mitglieder der Medien-Lehrerinnen-Arbeitsgruppe als die am effektivsten zu nutzen erwiesen:

- ✓ selbsterklärende Bedienfunktionen, leichte und übersichtliche Bedienleisten
- ✓ sofortige Verfügbarkeit nach dem Einschalten (andere Geräte benötigten ca. 15 Minuten zum Hochfahren)
- ✓ Playstore vorhanden
- ✓ vollständiger Ersatz für Kreidetafeln und Pinnwände durch die „Flügel“
- ✓ bis zu 39 Nutzer*innen können gespiegelt werden (bei „New Line“ z.B. nur 4)
- ✓ Zugriff auf zahlreiche Unterrichtsmaterialien, die ständig erweitert und verbessert werden.
- ✓ viele Funktionen und Tools für den Unterricht (Timetimer, Lineal, Zirkel, verschiedene Lineaturen...)
- ✓ Geschriebenes bleibt auf der Lineatur, wenn man scrollt (bei anderen verschiebt sich die Lineatur)
- ✓ Lineatur ist „unendlich“
- ✓ PDF sind in einer App bearbeitbar
- ✓ Multitouch – Bedienung ist intuitiv bedienbar (z.B. Radieren mit der Handfläche / Faust)
- ✓ Der Bildschirm liefert ein klares Bild – gute Auflösung, auch bei Lichteinfall.
- ✓ Die Möglichkeiten der Darstellung und der Spiegelung ermöglichen auch Schüler*innen mit Sinnesschädigungen und starken körperlichen Einschränkungen die Teilhabe, besonders in Kombination mit ihren eigenen Hilfsmitteln und Geräten.
- ✓ Mobile Geräte ermöglichen die Verwendung in den Fachräumen, da es nicht in jedem Fachraum sinnvoll ist, dort ein festes Gerät zu installieren und den vorübergehenden Einsatz auch in Klassenräumen, die kurzfristig noch nicht ausgestattet werden.

Es ist uns wichtig, dass die ActivePanels von allen intensiv genutzt werden. Deshalb sind ein einheitliches System und eine umfangreiche Ausstattung für den Unterrichtsgebrauch sinnvoll, besonders, da die Lehrkräfte am Förderzentrum GE und im gemeinsamen Unterricht in der Inklusion die Fachanforderungen sämtlicher Fächer aus dem Grundschulbereich und auch teilweise aus Sek I und aus der beruflichen Bildung im Unterricht umsetzen müssen.

6. Ausblick

Dieses Konzept wird regelmäßig von der Arbeitsgemeinschaft „Digitale Medien im Unterricht“ fortlaufend aktualisiert. Technische Entwicklungen werden berücksichtigt und ggf. Anschaffungen mit dem Schulträger abgestimmt. Technische Entwicklungen digitaler Lernangebote und Lernapps werden stetig aktualisiert. Das pädagogische Personal wird regelmäßig in der Handhabung digitaler Medien im Unterricht geschult und über Innovationen informiert.

Die Medien-AG steht in einem stetigen Austausch mit dem IQSH und nimmt an Fortbildungen diesbezüglich teil.