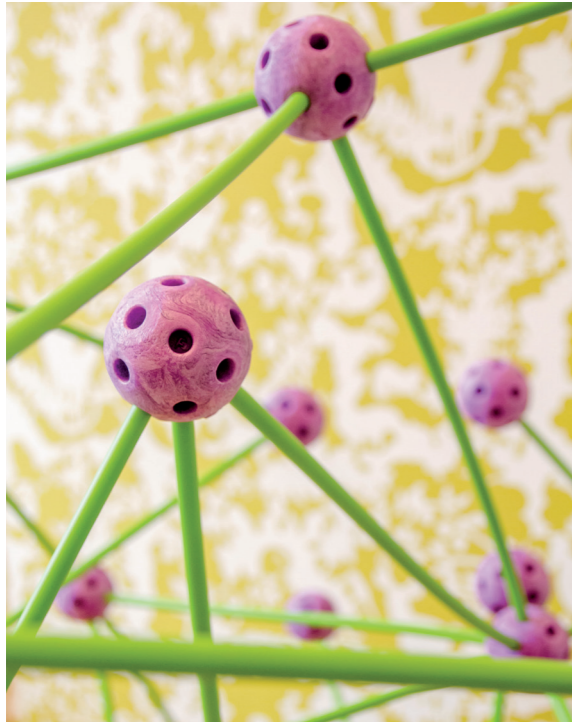


## Elterngespräche

unterstützen den Therapieprozess. Als Eltern erzählen Sie von Ihren Erfahrungen und Sorgen.

Problematische Situationen in der Familie analysieren wir gemeinsam mit dem Ziel, Ihr Kind besser zu verstehen und ihm helfen zu können.

Dabei entdecken wir oft auch neue Wege, um sich in der Familie wieder stressfreier begegnen zu können.



## Finanzierung

Kinder und Jugendliche mit einer Autismus-Spektrum-Diagnose und ihre Eltern haben Anspruch auf Hilfen nach §§ 27 und 35a SGB VIII. Für die Umsetzung dieser Rechtsvorschriften sind in Berlin die Jugendämter zuständig.

Diese können mit mir eine sogenannte Einzelfallvereinbarung für Aufsuchende Familientherapie als Hilfe zur Erziehung abschließen.

Spieltherapie ist eine sozial-emotionale Entwicklungsförderung für Kinder mit Autismus und kann in Verbindung mit Familientherapie als Eingliederungshilfe nach § 35a SGB VIII auch im Rahmen des Persönlichen Budgets finanziert werden.



## Zur Person

Ich bin systemische Familientherapeutin, Spieltherapeutin und Diplom-Musikpädagogin und arbeite ausschließlich mit Kindern, Familien und Paaren, die von Autismus berührt sind. In den Niederlanden machte ich persönliche Erfahrungen im Umgang mit Autismus, Therapie und Familie. Die pragmatische Sicht auf Autismus sowie der individuelle Ansatz in der Begleitung von Familien inspirieren und motivieren mich in meiner Praxisarbeit.

Ich bin Mitglied der DGSF.

Praxisgemeinschaft  
Breite Straße 16  
13187 Berlin - Pankow

Telefon 030-499 187 04  
Mobil 0176-820 352 46  
E-Mail [info@ginettemuehlmann.de](mailto:info@ginettemuehlmann.de)  
Internet [www.ginettemuehlmann.de](http://www.ginettemuehlmann.de)

S und U Pankow, S Wollankstrasse  
Tram M1, 50  
Bus 255, 155, 107, 250

# SPIEL Therapie für Kinder mit Autismus

Alter ca. 6 bis 12 Jahre



**GINETTE MÜHLMANN**  
Systemische  
Familientherapeutin (DGSF)

Praxis für Autismus  
in Familien und Paarbeziehungen

## Spiele

ist für jedes Kind wunderbar und die Grundlage, um sich gut zu entwickeln. Spielen hilft dem Kind, die Welt um sich herum zu verstehen, Verhalten zu entdecken und zu üben.

Das Kind äußert seine Gedanken und Gefühle im Spiel. Erlebtes wird ausgespielt und verarbeitet. So kann sich ein Kind im Spiel altersentsprechend äußern – man sagt, das Spiel ist die Sprache des Kindes.

## Spieltherapie

ist eine Hilfe für alle Kinder, mit und ohne Autismus, im Alter von ca. 6 bis 12 Jahren.

Wenn ein Kind Probleme im Kontakt zu Erwachsenen und anderen Kindern erfährt, wenn ihm die Schule Angst macht, oder wenn es Situationen erlebt, die es überfordern oder gar überwältigen, dann kann ihm Spieltherapie konkret helfen: eine Therapie in der Sprache des Kindes.



## Kinder im Autismus-Spektrum

haben ganz spezifische Schwierigkeiten. Die meisten Kinder sehen die Welt als Film, in dem sie Akteure sind, aber ein Kind mit Autismus erlebt seine Welt als Aneinanderreihung von losen Bildern und Informationen, die es nur schwer miteinander verbinden kann.

Hierzu braucht es viel mehr Zeit und Kraft, was aber von seinem Umfeld (Familie, Schule) oft nicht verstanden wird.

Das führt zu Problemen, die das Kind mit Autismus sehr in Bedrängnis bringen können.

## Spieltherapie für Kinder mit Autismus

hilft, die Ruhe zu erzeugen und das Vertrauen zurückzugewinnen, die das Kind für seine weitere Entwicklung braucht. In meiner Therapie gebe ich dem Kind die Gelegenheit, in seinem Tempo und auf seine Art auf die Suche zu gehen und selbständig zu entdecken.

Dabei gebe ich ihm Informationen und Hilfe, die es braucht, um die Situation zu überblicken und zu verstehen, damit es seine eigenen Erfahrungen verarbeiten kann.



## Meine Aufgabe als Spieltherapeutin

ist es, dem Kind in seinem Spiel zu folgen und mich den Initiativen des Kindes anzuschließen. Dabei fasse ich sein Spiel in Worte oder spiele auch mit. Ich helfe dem Kind frei und authentisch zu spielen. Dabei zeigt mir das Kind spielend, womit es sich innerlich beschäftigt, was es frustriert, worüber es sich freut.

Nach und nach lerne ich die Spielsprache des Kindes zu verstehen und kann ihm gezielter Unterstützung bieten, um seine Erfahrungen zu ordnen und in das Spiel zu integrieren.



## Der Spielraum

lädt Kinder ein, zu spielen und sich zu bewegen. Sie können sich auf der Matte oder dem Trampolin bewegen, mit Schaumstoffteilen kämpfen und im Sandkasten mit vielen Figuren, Tieren und anderen Gegenständen spielen.

Auch gibt es Materialien zum Bauen, für Rollen- und Taktikspiele und für das kreative Gestalten.

Als Musikerin stelle ich natürlich auch Musikinstrumente bereit, die die Kinder auch ohne Üben spielen können.

