

Fach:	Geschichte
Fachbereichsleitung:	Herr Symionidis
Klassenstufe: 5	
Inhalte des Schuljahres:	<p>Zuerst erhalten wir einen Überblick über verschiedene Themen und Methoden im Fach Geschichte (z.B den Zeitstrahl, die verschiedenen Epochen der Menschheitsgeschichte und die Bedeutung von Quellen)</p> <p>Danach befassen wir uns mit der Steinzeit. So lernen wir das Leben der frühen Menschen im Jahr 5000 v. Chr. kennen.</p> <p>Unsere Reise in die Vergangenheit führt uns danach zum alten Ägypten. Wir lernen die Bedeutung des Nils für die alten Ägypter kennen und schauen uns den Aufbau der ägyptischen Gesellschaft an sowie die allmächtige Position des Pharaos.</p>
Klassenstufe: 6	
Inhalte des Schuljahres:	<p>Unsere Zeitreise führt uns zuerst in das Römische Reich. Wir lernen, wie sich das römische Reich entwickelte, welche Bedeutung die Armee inne hatte und warum Rom im Jahr 476 n. Chr. zerfiel.</p> <p>Zudem schauen wir uns, welche Spuren die Römer im heutigen Deutschland hinterließen und wie Germanen und Römer miteinander auskamen. Unser nächster Stop führt uns in das Mittelalter. Wir analysieren den Aufbau der Gesellschaft und die Bedeutung des Königs und der Kirche für die Menschen im Mittelalter.</p>
Klassenstufe: 7	
Inhalte des Schuljahres:	<p>Unser erster Halt führt uns in die Zeit Martin Luthers und der Reformation. Hier schauen wir uns an, welche Folgen die Reformation hatte und bewerten auch, wie Religion benutzt wurde, um politische Ziele zu erreichen. Im zweiten Thema steht die Französische Revolution im Mittelpunkt. Wir untersuchen die Herrschafts- und Gesellschaftsstrukturen des französischen Absolutismus und blicken auf die Grundzüge der französischen Republik.</p>
Klassenstufe: 8	
Inhalte des Schuljahres:	<p>Geschichte in Klasse 8 beginnt mit der Zeit des Imperialismus und des Ersten Weltkriegs. Wir beschreiben, wie die Kolonialmächte die Erde unter sich aufgeteilt haben und verfolgen, wie Europa und die Welt langsam in den Ersten Weltkrieg driften.</p> <p>Inhaltlich anschließend zum ersten Thema befassen wir uns anschließend mit der Weimarer Republik. Wir begleiten die Neuordnung Europas und sehen, wie die neue Republik, auch aufgrund ihrer politischen Defizite, langsam zerfällt.</p>
Klassenstufe: 9	
Inhalte des Schuljahres:	<p>In diesem Schuljahr steht das dunkelste Kapitel der deutschen Geschichte im Vordergrund. Wir fragen uns, warum und wie Adolf Hitler an die Macht gekommen ist. Wir skizzieren, wie Nazi-Deutschland die Rechte von Minderheiten, insbesondere der jüdischen Bevölkerung, immer weiter beschnitt und dies dann im Aufbau von Konzentrationslagern und</p>

	geplanter Massentötung endete. Weiterhin schauen wir uns den Auslöser und den Verlauf des zweiten Weltkriegs an.
Klassenstufe: 10	
Inhalte des Schuljahres:	Wir beginnen das zehnte Schuljahr mit der Nachkriegszeit in Deutschland. Die Aufteilung Deutschlands in Besatzungszonen wird genauso Thema sein wie die Entwicklung der beiden deutschen Staaten BRD und DDR. Im Kontext dieser Ereignisse steht auch der aufkommende Kalte Krieg im Mittelpunkt (z.B. die Berlin-Blockade).
Anzahl der Klassenarbeiten pro Schuljahr:	1
Notenberechnung (in %): a) Anteil schriftlich b) Anteil mündlich c) Anteil Fachspezifisch	40 % 60 % Optional 40 % (Dadurch wird dann der mündliche Anteil reduziert)
Besondere Hinweise:	

Fach:	Politik
Fachbereichsleitung:	Herr Symionidis
Klassenstufe: 7	
Inhalte des Schuljahres:	Wir befassen uns mit der Politik in der Gemeinde. Wir lernen die Aufgaben der Gemeinde kennen und schauen uns an, wie Stadtrat und Bürgermeister gewählt werden. Weiterhin befassen wir uns mit Menschen- und Kinderrechten und schauen uns deren Bedeutung an.
Klassenstufe: 8	
Inhalte des Schuljahres:	In Jahrgang 8 bestimmt das Thema „Arbeit und soziale Sicherung“ unseren Unterricht. Wir lernen die verschiedenen Formen der Arbeit kennen und schauen uns das soziale Sicherungssystem in Deutschland an. Hierzu gehören z.B. die verschiedenen Sozialversicherungen (z. B. die Krankenversicherung oder die Arbeitslosenversicherung).
Klassenstufe: 9	
Inhalte des Schuljahres:	Das dominierende Thema im neunten Jahrgang ist die die „Europäische Union“. Wir befassen uns unter anderem mit den Auswirkungen der EU auf unser tägliches Leben, der Geschichte der EU sowie dem Aufbau der EU mit den dazugehörigen Institutionen (z.B Europäisches Parlament: EU-Kommission und Ministerrat)
Klassenstufe: 10	
Inhalte des Schuljahres:	Bedrohungen der internationalen Sicherheit stellen den Themenschwerpunkt dar. Wir analysieren und befassen uns mit islamistischem Terrorismus, Pandemien, zerfallenden Staaten sowie Angriffskriegen. Zudem stehen die Vereinten Nationen als internationale Sicherheitsarchitektur im Blickpunkt. Wir schauen uns ihre Arbeit und ihren Beitrag zur internationalen Sicherheitsordnung an.
Anzahl der Klassenarbeiten pro Schuljahr:	1
Notenberechnung (in %):	
a) Anteil schriftlich	40 %
b) Anteil mündlich	60 %
c) Anteil fachspezifisch	Optional 40 % (Dadurch wird dann der mündliche Anteil reduziert)
Besondere Hinweise:	

Fach:	Erdkunde
Fachbereichsleitung:	Herr Symeonidis
Klassenstufe: 5	
Inhalte des Schuljahres:	In der 5. Klasse werden wir die Erde und den Nahraum erkunden. Wir lernen die Planeten in unserem Sonnensystem kennen und befassen uns intensiv mit dem Planeten Erde. Insbesondere die Kontinente und Meere werden wir uns genau anschauen.
Klassenstufe: 6	
Inhalte des Schuljahres:	Im 6. Jahrgang werden wir uns mit Europas Vielfalt beschäftigen. Wir lernen die einzelnen Länder und Hauptstädte in Europa kennen, schauen uns die Naturräume an und analysieren, wie die Europäer leben. Zudem werden wir den Einfluss von Wetter und Klima erklären können.
Klassenstufe: 7	
Inhalte des Schuljahres:	Im 7. Jahrgang werden wir uns die Erdoberfläche und ihren Aufbau anschauen. Wir analysieren, wie Erdbeben, Vulkane und Tsunamis entstehen. Weiterhin beschäftigen wir uns mit den verschiedenen Klima- und Vegetationszonen.
Klassenstufe: 8	
Inhalte des Schuljahres:	Im 8. Jahrgang befassen wir uns mit der Bedeutung und Gefährdung der tropischen Regenwälder. Wir beschreiben den Aufbau und die Relevanz des Regenwaldes und erklären, warum er geschützt werden muss.
Klassenstufe: 9	
Inhalte des Schuljahres:	Wir werden uns mit dem Entwicklungsstand der einzelnen Länder befassen. Wir ermitteln die Merkmale, um den Entwicklungsstand von Ländern weltweit zu charakterisieren und erörtern die Folgen von Ungleichheit. Weiterhin schauen wir uns die Entwicklung und Verteilung der Weltbevölkerung an und problematisieren diese.
Klassenstufe: 10	
Inhalte des Schuljahres:	Im 10. Jahrgang werden wir uns mit dem Thema "Globalisierung" befassen. Wir definieren den Begriff und erörtern die Vor- und Nachteile der Globalisierung.

	Weiterhin befassen uns mit den Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels.
Anzahl der Klassenarbeiten pro Schuljahr:	
Notenberechnung (in %):	
a) Anteil schriftlich b) Anteil mündlich c) Anteil fachspezifisch	40 % 60% Optional bis zu 40%
Besondere Hinweise:	