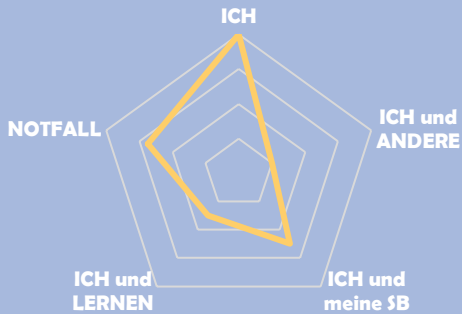


# Figur als Kraftgeber:in

## Welche Kompetenzen werden gestärkt?

1. Selbstwirksamkeit
2. Selbstbewusstsein
3. Sicherheitsgefühl
4. Reflexionsfähigkeit



## Wie hoch ist der Aufwand?



## Kurzvorstellung

Figur wird in herausfordernden Situationen für das Kind sichtbar platziert oder festgehalten

## Ziele und Potenziale

Sicherheitsgefühl durch das Sehen oder Halten der Figur. Kann das gemeinsame Durchstehen von schwierigen Situationen erleichtern oder als Trostpender:in fungieren.

## Wann kann diese Methode hilfreich sein?

In Herausfordernden Situationen, in Prüfungssituationen, bei Selbstzweifeln, Kummer, Traurigkeit, etc.

## Zeit

Abhängig von der Situation

## Setting

Im Alltag immer wieder etablieren

## Material

Figur, Stofftier etc.

## Erklärung der Methode, Ablauf, Hinweise, Hilfen beim Einsatz:

Figur sollte für das Kind „Stärke“ ausstrahlen und eine besondere Bedeutung für ihn/sie haben.

Wann soll die Figur dem Kind zur Seite stehen? Was hat die Figur für Stärken und Schwächen? Gemeinsam reflektieren, evtl. auch aufschreiben. Waage finden zwischen „Figur ist immer bei dir und steht dir in schwierigen Situationen bei“ und „Figur weiß aber auch, dass du es alleine schaffen kannst“ → Kannst du auch mal für die Figur stark sein?

Immer in Momenten nutzen wenn Kind an sich zweifelt oder vor herausfordernden Situationen steht. Aufbau mit Imaginationsübungen z. B. *Was würde die Figur xy in dieser Situation machen? Wäre sie ängstlich? Wie würde sie mit ihrer Angst umgehen?*

Figur kann dann gehalten werden oder sichtbar platziert werden, sodass durch das Anschauen oder Festhalten ein Gefühl von Sicherheit/Selbstbewusstsein vermittelt wird

Aufbau erfolgt langsam, bis das Kind weiß, wann die Figur da sein kann und was ihre Anwesenheit für sie/ihn bedeutet.

## Variationsmöglichkeiten:

–

### Was gehört noch mit dazu? (Arbeitsblätter, Stofftiere,...)

- Verschriftlichung der Regeln und Stärken und Schwächen der Figur