



Royaume du Maroc



Ministère de l'Éducation Nationale  
de la Formation Professionnelle  
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



## SOMMET AFRICAIN SUR L'ÉDUCATION PAR LE SPORT

Colloque international sous le thème

"EPS et l'Éducation par le sport : un enjeu des acteurs de l'école et hors école"

Le 05 Avril 2021, Centre des Formations et des Rencontres Nationales

Rabat, Royaume du Maroc.

(en présentiel et en ligne)

### Recommandations émanant du colloque

#### Contexte

Conformément à la politique éclairée de sa Majesté le Roi Mohamed VI, que Dieu le glorifie, envers les pays africains, et compte tenu de l'importance d'investir dans la jeunesse par le sport afin d'atteindre les objectifs de développement durable, le Royaume Maroc a organisé le 05 Avril 2021 au Centre des Formations et des Rencontres Nationales, Rabat en mode hybride (présentiel et en ligne), un colloque international ayant pour thème : **EPS et l'Éducation par le sport : un enjeu des acteurs de l'école et hors école**. Il a rassemblé 100 experts (es) présents (es) et plus de 5000 personnes ont suivi les conférences en ligne conformément aux statistiques sur les réseaux sociaux. Le colloque a été lancé par un mot d'ouverture de M. le Ministre de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et président de la Fédération Royale Marocaine du Sport Scolaire (FRMSS) le **Pr. Saïd AMZAZI**, présenté par le **Pr. Youssef BELQASMI**, Secrétaire général, Président de la Fédération Africaine du Sport Scolaire (FASS) et Vice-président de la Fédération Internationale du Sport Scolaire (ISF), Vice-président de la Fédération Royale Marocaine du Sport Scolaire (FRMSS). Ensuite, le **Pr. Laurent PETRYNKA**, Président de la Fédération Internationale du Sport Scolaire (ISF), représenté par **M.Hrvoje CUSTONJA** secrétaire général de l'ISF, a enchaîné par une allocution dans le cadre de cette ouverture. La première séance de ce colloque a été clôturée par un mot du **Pr. Mamadou soulyaman KONE**, Président ISF Africa.

Les conférences scientifiques ont commencé par l'intervention, en présentiel, du **Pr. Abdesselam MILI**, Directeur de la promotion du sport scolaire et président délégué de la Fédération Royale Marocaine du Sport Scolaire (FRMSS), Maroc sous le thème « Actualisation de l'ingénierie de l'enseignement de l'EPS et du sport scolaire ». Ensuite, les interventions ont été présentées en ligne par :

- **Mme Eya BALTI (Tunisie)**, présidente de la Fédération Tunisienne des Sports Scolaires et Universitaires sous le thème « L'approche genre en éducation physique et sportive »;
- **M. Abdoulay Mbaye (Sénégal)**, Membre du Comité Exécutif de la Fédération Internationale du Sport Scolaire (ISF) sous le thème « Education par le sport: un modèle du Sénégal »;
- **Mme Valérie LEBONDO (Gabon)**, Directeur général adjoint des œuvres scolaires et membre du comité Exécutif, de la Fédération Internationale du Sport Scolaire (ISF) sous le thème « l'égalité des sexes dans le sport ».

L'ouverture de la séance de débat a permis aux présents au colloque d'interagir sur plusieurs problématiques du sport scolaire et sur des réflexions qui ont été abordées profondément dans les ateliers de l'après-midi.

# Les recommandations émanant du colloque

L'EPS et le sport scolaire, deux composantes importantes dans le système éducatif. Dans la Majorités des pays . L'EPS (Education Physique et Sportive) est considérée comme matière d'enseignement obligatoire. Le sport scolaire est une continuité de l'EPS, et s'inscrit dans les activités sportives des associations sportives scolaires et des Fédérations nationales du Sport Scolaire. la contribution de ces deux composantes aux priorités de développement national et aux objectifs de développement durable (ODD) a été largement acceptée à l'échelon politique mondial, par leurs contributions significatives en termes de développement physique, affectif, social et cognitif de nos enfants

Pour traiter les problématiques identifiés en rapport avec le développement durable et l'amélioration des conditions d'animation de l'éducation physique et sportive et l'éducation par le sport, trois Ateliers ont été programmés lors de ce colloque.

## Atelier 1 : « L'ingénierie de l'enseignement de l'EPS et du sport scolaire »

- Renforcer le rôle de l'EPS et l'éducation par le sport pour la santé et le bien-être de l'élève tout au long de la vie;
  - Prendre en considération les recommandations et les traités émanant des organismes internationaux dans le domaine de l'éducation par le sport;
  - Prendre en compte l'équité et l'égalité à l'accès aux pratiques physiques et sportives quelque soit le sexe et l'handicap;
  - Doter les enseignants des moyens logistiques et matériels pour réaliser leurs missions;
  - Sélectionner les meilleurs profils des candidats pour l'accès à la formation initiale en Education Physique et Sportive, par la révision des conditions et des épreuves d'accès au concours;
  - Affecter les meilleurs acteurs pour l'animation et l'encadrement du sport scolaire;
  - Intégrer la note éliminatoire à l'Oral du concours d'accès pour s'assurer du profil recherché;
  - Augmenter la durée de la formation initiale dans les centres ;
  - Mettre en place un dispositif de formation continue;
- Actualiser les lois et les textes en vigueur pour une meilleure adaptation au contexte actuel;
  - Elargir et diversifier l'offre de l'Education Physique et sport dans l'école et hors de l'école;
  - Revoir l'organisation actuelle de l'EPS et du sport scolaire pour tous les cycles d'enseignement;
  - Mettre en place un dispositif d'orientation de l'élève vers un choix optionnel (choisir une ou deux APS durant sa scolarité) en réponse à leurs besoins;
  - Elargir l'éventail des activités physiques sportives pratiquées à l'école et s'ouvrir sur les nouvelles pratiques;
  - Instaurer des cellules (officielles) de réflexion au niveau régional et national pour encourager la recherche scientifique et le développement de l'EPS et l'éducation par le sport;
  - Créer des structures d'accueil sportif au sein de l'école ou de proximité;
  - Prendre en considération lors de la création des centres sportifs scolaires des conditions d'accueil (cadre juridique, affectation des ressources humaines, équipements...);
  - Encourager l'activité physique et la participation aux animations sportives scolaires;
  - Réserver deux (2) demi-journées pour les séances des animations sportives scolaires (ASS): Mercredi / Vendredi après-midi.

# Les recommandations émanant du colloque (Suite)

## Atelier 2 : Les pratiques sportives des jeunes et leurs programmation à l'école

- Démocratiser et généraliser la pratique physique sportive dans tous les cycles de l'enseignement (primaire et secondaire);
- Revoir les moyens déployés en Education Physique et Sport pour donner plus de sens à ses pratiques et accroître la motivation des élèves;
- Introduire d'autres Activités Physiques et Sportives susceptibles d'enrichir l'offre actuel en optant vers une spécialisation progressive tout en long du cursus scolaire.
- Intégrer la programmation des activités de l'EPS et du sport scolaire dans le projet de l'établissement;
- Adapter les lois et les textes en prenant en considération les spécificités régionales et locales;
- Permettre l'acquisition des Compétences de vie et de citoyenneté (CVC);
- Contribuer à éliminer les inégalités entre les sexes par des programmes et des activités sportives inclusives et équitables;
- Didactiser les nouvelles Activités Physiques et Sportives et leur mode d'enseignement et d'évaluation;
- Introduire le choix optionnel d'un sport par l'élève en Education Physique et Sportive;
- Réviser le mode de recrutement dans les centres de formation des cadres pédagogiques (EPS);
- Mettre en place un dispositif de formation continue des acteurs de l'EPS et du sport scolaire;
- Aménager et créer les Infrastructures nécessaires à la pratique physique et sportive;
- Doter les établissements des équipements et du matériel sportifs spécifiques et adaptés;
- Rationnaliser les effectifs de la classe et le volume horaire correspondants aux leçons d'EPS et aux Animations du Sport Scolaire (ASS);
- Organiser des forums provinciaux et régionaux pour enrichir le débat et préparer les recommandations pour les rencontres nationales.

## Atelier 3 : Les Partenariats entre l'école et le mouvement sportif

différents acteurs de l'écosystème sportif afin de créer des projets à grand impact sur le développement de la pratique sportive;

- Créer de nouveaux programmes nationaux avec les partenaires pour une diversification et élargissement de la base des pratiquants;
- Assurer une démocratisation des ressources financières entre toutes les fédérations (subvention, représentativité du sport scolaire au comité directeur du comité olympique national)
- Développer une industrie du sport national pour une économie solide;
- Assurer l'insertion sociale des jeunes sportifs et leur employabilité;
- Encourager l'instauration des classes « sport-études » en Afrique;
- Constituer une commission spéciale de haut niveau pour instituer l'éducation par le sport;
- Consolider les assises juridiques pour le cadrage du mouvement sportif scolaire.
- Renforcer la formation initiale et continue des professeurs de l'éducation physique et sportive.
- Mettre en place une politique publique nationale du sport.
- Créer une commission nationale qui gère la relation avec les ONGs et les différents acteurs pour dynamiser les différents partenariats.
- Donner plus d'importance au préscolaire en matière d'activité physique.
- Sensibiliser l'élève et les familles au bienfait de la Santé par la pratique physique et sportive;
- Encourager l'élève à se spécialiser dans un sport de son choix en fonction des moyens disponibles;
- Concrétiser les partenariats existants entre les différentes parties prenantes par la mise en place des indicateurs de suivi et d'évaluation de performance;
- Chercher les moyens de financement des projets pour renforcer la subventions de l'Etat allouées au sport.



Royaume du Maroc



Ministère de l'Éducation Nationale  
de la Formation Professionnelle  
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

**SPORT  
FOR  
SOCIAL  
CHANGE**

