



Colloque international sous le thème l'EPS et l'éducation physique par le sport: un enjeu des acteurs de l'école et hors école

Lundi 5 Avril 2021

Fiche Technique

L'éducation au XXI^e siècle reconnaît de plus en plus le rôle des valeurs et des attitudes sociales dans la résolution des défis mondiaux liés à l'inactivité, l'obésité, au chômage aux conflits. Cette approche est au cœur de l'Objectif de développement durable 4 pour une éducation de qualité, qui préconise des possibilités d'apprentissage inclusif tout au long de la vie et la diffusion de contenu innovant. Des formes dynamiques d'éducation fondées sur des valeurs utilisant le sport peuvent être introduites dans les établissements scolaires pour soutenir les différents acteurs dans la mise en œuvre des programmes de formation de manière active et coopérative.

Le sport inculque des valeurs telles que l'équité, l'esprit d'équipe, l'égalité, la discipline, l'inclusion, la persévérance et le respect. Le sport a le pouvoir de fournir un cadre universel pour les valeurs d'apprentissage, contribuant ainsi au développement des compétences comportementales nécessaires à une citoyenneté responsable.

Les programmes d'éducation par le sport (PES) soutiennent l'apprentissage actif, complètent les compétences cognitives et donnent aux élèves des responsabilités croissantes, et améliorent leur niveau de concentration et de participation.

Les programmes d'éducation par le sport sont flexibles et ont un fort potentiel transversal : ils peuvent renforcer les programmes existants et peuvent être diffusés sur différentes matières, y compris l'éducation physique, l'éducation civique et morale, la nutrition, la biologie, et les arts.

En fin de compte, l'éducation par le sport aide les élèves à transférer et à mettre en œuvre des valeurs en dehors de l'environnement scolaire, en s'engageant dans leurs communautés, en prenant des décisions éclairées, en étant sensibles et en respectant les autres et l'environnement. Le PES contribue au développement de la confiance en soi, des choix de vie active et saine, ainsi qu'à la compréhension des droits, en soutenant la transition délicate vers l'indépendance à l'âge adulte.

Quel est l'apport de l'Éducation par le sport aux établissements scolaires ? S'agit-il seulement d'un concept qui a été introduit pour marquer un nouveau mode de la pratique physique et sportive ? Ne faut-il pas redynamiser et encourager la mise en place de projets d'innovation de l'Éducation physique et du sport dans les écoles ? Ne faut-il pas promouvoir le sport, en répondant aux besoins des jeunes, par la multiplication et la diversification des Activités Physiques et Sportives et les aider à choisir une activité qui répond à leur désir ? Est-il possible de s'ouvrir sur la contribution des acteurs pour mobiliser le sport au cycle primaire ? Faut-il accuser la politique de l'État ou accuser les acteurs du terrain quand la pratique sportive est en détresse ? Y a-t-il de nouveaux moyens pour inciter nos jeunes à faire de plus en plus de pratique physique et sportive ?

Nous souhaitons à travers cet événement lancer un message « peut-on soutenir un bien-être et vivre en paix à l'école, à l'université, dans nos quartiers, au travail grâce à une pratique régulière d'un sport de notre choix ». Ce séminaire s'inscrit dans la vision des Nations Unies pour le développement durable (Objectifs 3, 5, 17) par la combinaison des vertus positives du sport à l'éducation.

Ce colloque est une occasion d'inviter les acteurs et les chercheurs de l'Éducation physique et sportive et de l'Éducation par le sport, ainsi que les partenaires associatifs pour partager leurs expertises afin de développer et améliorer la pratique physique et sportive.

Les Axes du séminaire:

Axe 1 : Le développement durable via l'éducation physique et sportive et l'éducation par le sport ;

Axe 2 : Le développement de l'EPS et l'éducation par le sport : par quels moyens ?

Axe 3 : La responsabilité sociétale des organisations dans la promotion de l'éducation par le sport.