

G5 - MÉTROPOLISATION, LITTORALISATION DES ESPACES PRODUCTIFS ET ACCROISSEMENT DES FLUX

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - métropolisation - littoralisation, façade maritime - flux - ville mondiale, produit urbain brut - quartier d'affaires - interface - division internationale du travail - conteneurisation, mondialisation - zones économiques spéciales - investissements directs à l'étranger - organisation régionale - « Triade élargie » - hub, enclavement 	<p>Repères spatiaux à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer les territoires (États et métropoles) les mieux insérés dans la mondialisation - situer les États les moins bien insérés dans la mondialisation - situer les façades maritimes et les routes maritimes les plus actives de la planète - situer les ports les plus actifs de la planète - situer les bassins touristiques les plus attractifs au monde
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pourquoi les grandes métropoles sont-elles au cœur du système productif mondial ? - pourquoi les espaces productifs sont-ils concentrés sur les littoraux ? - pourquoi tous les flux connaissent-ils un accroissement et créent-ils un réseau mondial ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyser un document en y prélevant des informations et en l'expliquant à partir du cours - confronter deux documents : en les complétant ou en critiquant l'un avec l'autre

Évaluation (couplée avec le chapitre 4) : Analyse de deux documents (1 heure)

Vous aurez à analyser deux documents (dont au moins un sera une carte à l'échelle mondiale). La consigne vous demandera de confronter les deux documents et suggèrera un plan pour organiser l'analyse. Des références explicites aux documents seront attendues et des connaissances tirées de la leçon devront être mobilisées afin de mener à bien l'analyse des documents.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Comment la mondialisation renforce-t-elle la hiérarchisation des espaces productifs ?</p> <p>I. Une concentration des espaces productifs dans les métropoles</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Les métropoles, pilotes du systèmes productif mondial B. Une hiérarchie métropolitaine à toutes les échelles C. Une recomposition des territoires dans les métropoles
1 heure	<p>II. Une concentration des espaces productifs sur les littoraux</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Des littoraux qui concentrent les espaces productifs B. Le transport maritime, un secteur productif majeur C. Des grands ports aménagés pour être plus compétitifs
1 heure	<p>III. Un accroissement des flux entre les espaces productifs</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Des flux variés engendrés par les espaces productifs B. Une intensification des flux quasiment généralisée C. Une mise en relation qui profite à certains territoires <p>Conclusion</p>
1 heure	<p>Évaluation (couplée avec le chapitre 4) : Analyse de deux documents (1 heure)</p>