



Pistes pour un atelier-philo 5-7 ans à partir d'un album

Je ne suis pas comme les autres, Janik Coat



A partir du titre, couverture dépliée, comme préalable à la lecture de l'album, on peut se demander ce que signifierait « être comme les autres » (déjà pour cette chauve-souris).

Puis « être comme » = ressembler ? Faire pareil ? Avoir les mêmes habitudes ? Vivre de la même façon ?

A la lecture de l'album, différents sens apparaissent : changer son apparence, adoucir son caractère, choisir un autre lieu de vie.

On peut faire remarquer aux enfants à chaque fois la généralisation de la page de gauche : « Les bouquetins sont cornus », face à la personnalisation de l'animal sur la page de droite : « Raoul est biscornu ».

Des concepts associés vont pouvoir être discutés au fur et à mesure des commentaires des enfants : la normalité, le groupe, les goûts individuels, les habitudes et leur provenance, et même ce qui nous impose d'aimer ceci ou cela en fonction de notre genre.

Pour conclure, on peut leur demander de dessiner un animal qui serait « différent » de ceux de son espèce. Et d'expliquer en quoi il est différent et pourquoi.

... N'hésitez pas à me contacter pour en rediscuter !

Caroline.philafil@free.fr