

I.) Angaben zu den Sozialisationsfaktoren :

Ganztägige Schulform mit derzeit 324 SchülerInnen (Kn. 175, Md. 148) davon 280 Kinder in der Nachmittagsbetreuung.

Die Freizeit- bzw. Nachmittagsbetreuung der Kinder erfolgt durch PädagogInnen der „Bildung im Mittelpunkt“.

- 17 Klassen
- 1 Deutschförderklasse

Klassen mit diversen Modellen :

- VSKI - Intensiv
- 1A GTVS CLIL
- 1B GTVS Montessoriklasse
- 1C GTVS Inklusionsklasse
- 1D OVS Inklusionsklasse
- 1E OVS CLIL
- 2A GTVS Musik- Monsterfreunde
- 2B GTVS Inklusionsklasse, BWL - Bewegung und Gesundheitsförderung
- 2C OVS Montessoriklasse
- 3A GTVS Leonardino- Projektklasse
- 3B GTVS Inklusion, Montessoriklasse
- 3C OVS Musik- Monsterfreunde
- 3D OVS Montessoriklasse
- 4A OVS Leonardino
- 4B OVS Montessoriklasse
- 4C OVS Inklusionsklasse Montessoriklasse
- MSK OVS Mehrstufenklasse , BWL und Montessoriklasse

II.) Kollegium:

| | |
|----|--|
| 17 | klassenführende LehrerInnen |
| 6 | Kolleginnen für Sonderpädagogik |
| 1 | Teamlehrer für MSK mit 11 Stunden |
| 1 | Beratungslehrerin/ Psychagogin mit 12 Stunden |
| 1 | Sprachheillehrerin mit 7 Stunden |
| 1 | Lehrerinnen für textiles Werken 23 Stunden |
| 1 | Lehrerin für röm.-kath. Religion für 22 Stunden |
| 1 | Lehrerin für evang. Religion für 3 Stunden |
| 1 | Lehrerin für islamische Religion für 8 Stunden |
| 1 | Lehrerin für orthodoxe Religion für 3 Stunden |
| 1 | Stützlehrerin mit 12 Stunden |
| 1 | Lehrerin vom Mobilen Motorikteam nach Bedarf |
| 1 | Lehrerin für sehbehinderte Kinder je nach Bedarf |
| 1 | Lehrerin für autistische Kinder je nach Bedarf |
| 1 | Lehrerin für gehörbeeinträchtigte Kinder je nach Bedarf |
| 6 | Teamlehrerinnen, Einsatz für Sprachförderkurse, Teamteaching á 22 Stunden |
| 1 | Teamlehrerin mit 11 Stunden |
| 19 | PädagogInnen der BiM (Nachmittagsbetreuung) |
| 2 | Damen für Essensbereitung und Küche |
| 3 | Personen für Reinigung und Organisation von externen Facharbeitern (zB. Tischler bei Montage) |
| 1 | Schulleiterin |
| 1 | Sekretärin |

Wie man sieht kümmern sich 69 Personen um das Wohlergehen der Kinder!

3 Kolleginnen sind als Praxislehrerinnen tätig, das heißt, dass an unserer Schule auch Studierende der Pädagogischen Hochschulen ausgebildet werden.

Weiters freuen wir uns zu „Normalzeiten“ über LesepatInnen, die ihre Freizeit unseren Kindern widmen und sie mit unterschiedlichem Stundenausmaß beim Lesen weitestgehend regelmäßig unterstützen.

III.) Förderung

Durch das schulische Gesamtstundenkontingent werden zusätzlich zum Regelunterricht folgende Förderungen ermöglicht:

| | |
|----|--|
| 16 | Stunden FÖ 2.0 (das entspricht 8 Kursen á 2 Stunden) |
| 65 | Lernstunden im Rahmen der ganztägigen Betreuung (Lernzeit) |
| 6 | Stunden werden für integrative Sprachförderung verwendet |
| 15 | Stunden werden für die Deutschförderklasse verwendet |
| 10 | Stunden individuelle Förderungen für Kinder mit Förderbedarf |

IV.) Schulisches Umfeld:

Ruhige, fast dörfliche Lage, gut erreichbar mit den Straßenbahnlinien 40, 41 und 9 oder mit der S 45, sowie mit der Autobuslinie 10 A.

Großer Kirchenplatz gegenüber der Schule, Spielplatz wird häufig genutzt, vor allem bei Schönwetter wird der Unterrichtsgegenstand „Bewegung und Sport“ mit einer Wochenstunde ins Freie verlegt. Im Rahmen der ganztägigen Betreuung wird der Park häufig genutzt.

Aktuell gibt es coronabedingt einen sehr genauen und konkreten Besuchsplan für den Innenhof, die Turnsäle und Bereiche des Parks.

V.) Bauliche Gegebenheiten nach Umbau und Absiedelung von NMMS und Hort

Seit dem Schuljahr 2018/19 kann das gesamte Gebäude mit fast 6000 m² von der Volksschule genutzt werden.

Im Keller:

Schulküche für Unterricht mit Lager und Speiseraum, Toilettenanlagen
Arbeits- und Umkleideraum für Reinigungskraft

Im Parterre:

Küche mit 3 angrenzenden Speisesälen
2 Turnsäle
Bewegungsraum
Bibliothek
Zentralgarderoben
4 Freizeiträume (Planetarium, Neptun, Jupiter, Venus)
Innenhof
Arbeitsräume für Schulwarte
2 Rückzugsräume

Im 1. Stock:

Verwaltungstrakt (2 Räume für das gesamte pädagogische Personal, Kopierraum, Direktion, Arztzimmer, Büro der Freizeitleitung und Teamleitung)
6 Klassenräume
1 Gruppenraum für I- Klasse
Universum (Raum für I- Klasse und MSK)
1 Deutschförderklasse (Sprachraum)
1 Vorschulklasse
1 großer Freizeitraum (ehemaliger Physiksaal nach Umbau in diesem Jahr)
Religions- Unterrichtsraum röm. kath.
Montessori- Archiv
textiler Werkraum
technischer Werkraum

Im 2. Stock

11 Klassenräume

Gruppenraum für Inklusionsklasse, tw. auch für 3a und 3c

Freizeitraum

Lesewiese

Insel

Musiksaal

EDV- Raum

Raum der Beratungslehrerin / Psychologin

Die weitere Ausstattung der Räume wurde mehrfach beantragt!

VI.) Angaben zur pädagogischen Position :

Montessoripädagogik nach Maßgabe der Möglichkeiten (Ausbildung der LehrerInnen)

Mehrstufenklasse

Freies - Offenes Lernen in allen Klassen

Leonardino- Klassen nach entsprechender Fortbildung der LehrerInnen

CLIL- Klassen (vertiefender Englischunterricht) durch zusätzliche Qualifikation der LehrerInnen möglich

BWL- Klassen, Wiener Modell der Bewegungs- und Gesundheitsförderung, durch zusätzliche Qualifikation der KlassenlehrerInnen möglich

„**Digitale Kompetenz**“ im Rahmen des Gesamtunterrichtes (Computerraum)

Zahlreiche KollegInnen machen derzeit berufsbegleitende Ausbildungen, damit auch in Zukunft das vielfältige Angebot an diesem Schulstandort gesichert werden kann.

VII.) Projektarbeit/ Planungen/ Traditionen

| | |
|---|--|
| Tag der offenen Tür ENTFÄLLT | „Lesenacht“ in diversen Klassen |
| Teilnahme am SchülerInnenparlament | Adventkranzsegnung / Singen im Advent Schulmessen und Wortgottesdienste |
| Weihnachtsbuchausstellung Buchhandlung LESEWELT | Ferienbuchausstellung Buchhandlung LESEWELT |
| Stunden zur Verkehrssicherheit Polizei | Autorenlesung im Rahmen von SQA Leseschwerpunkt |
| Projektunterricht /Projektfeste | Besuche in Oper und Theater |
| Projektwochen 3. und 4. Klassen | Ski4 free 17.2. 2020 |
| Wandertage, Lehrausgänge, Aktiv-Tage | Teilnahme an Wettkämpfen |
| Schulärztin pro Wo 3 St. (Impfungen, Schwimmuntersuchung, Gehör- Augenkontrolle. ...) | Gesunde Jause in einigen Klassen |
| Mitgliedschaft bei JRK, Buchklub, | Angebot Theater der Jugend |
| Mundgesundheits-Workshops | 1. Hilfskurs für Lehrerinnen und Kinder |
| Weihnachtsfeiern in den Klassen | Dislozierter Unterricht (Wald/Wiese) |

Die gestrichelten Angebote können nach derzeitigem Stand nicht abgehalten werden. Sobald sich die gesundheitliche Situation ändert, ändern sich auch unsere Aktivitäten wieder.

VIII.) Angaben zur Schulpartnerschaft:

- Klassenforen zu Beginn des Schuljahres
- ~~Schulforum im Oktober~~
- ~~Im Bedarfsfall zusätzliche Elternabende in einzelnen Klassen~~
- Weitgehende Unterstützung durch Eltern bzw. den Elternverein bei der Anschaffung von Lehrmitteln, Montessorimaterialien, sowie bei Festen und Projekten.
- Solidaritätsfond

IX.) Angaben über Realisierungserwartungen:

Durch das breite Angebot an Unterrichtsmodellen erfreut sich die Schule großer Beliebtheit.

Das vielfältige Angebot an Unterrichtsformen sowie die pädagogisch durchdachte Nachmittagsbetreuung ermöglichen die sinnvolle Betreuung der Kinder im Rahmen der ganztägigen Schulformen.

Gemäß unserem Motto „ Bildung- Freude- Power“, welches auch unser Logo ziert, möchten wir den Kindern eben diese Dinge vermitteln.

Der **Tag der offenen Tür** erfreut sich eines regen Interesses auch über die Grenzen des Bezirkes hinaus.

Leider kann dieser besondere Tag heuer nicht abgehalten werden.

Über unsere Homepage werden wir sämtliche Informationen den interessierten Eltern näher bringen.

Ich ersuche auch um Verständnis, dass vor einer eventuellen Einschreibung KEINE Einzelberatungen für Eltern stattfinden können.

Kennenlertage :

Derzeit erhalten die Schulen keinerlei Angaben oder Anweisungen, wie die Schuleinschreibung für das kommende Schuljahr ablaufen wird.

Da die Situation nicht vorhersehbar ist, können wir zu Kennenlertagen oder Elternabenden keine verbindlichen Informationen geben.

Normalerweise gilt:

Kinder, die in die ersten Klassen eingeschrieben und auch aufgenommen werden, haben die Möglichkeit, ihre künftige Lehrerin kennen zu lernen. Diese Veranstaltung wird gerne angenommen. Den Kindern und Eltern wird die große „Aufregung“ vor dem Schuleintritt genommen und wichtige Informationen können bereits im Vorfeld gegeben werden. Die Durchführung dieser Tage hängt natürlich davon ab, ob die KollegInnen, die die ersten Klassen übernehmen sollen, am Schuljahresende bereits bekannt sind.

**Der Grundgedanke der Erziehung aller Kinder unserer Schule zu
Eigenverantwortung und Selbstständigkeit
verbunden mit
Freude an der Arbeit
wurde von allen Pädagoginnen und Pädagogen zum pädagogischen
Grundsatz erklärt.**

Wien, am 5. Oktober 2020

OSRn Elisabeth Schmidt

für die Schule

für die Eltern