


I'm not robot  reCAPTCHA

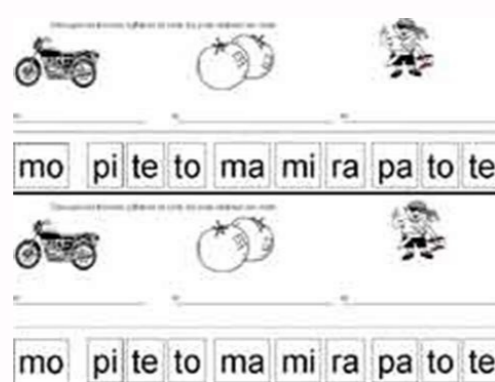
I am not robot!

Decoupage syllabique exercices cp

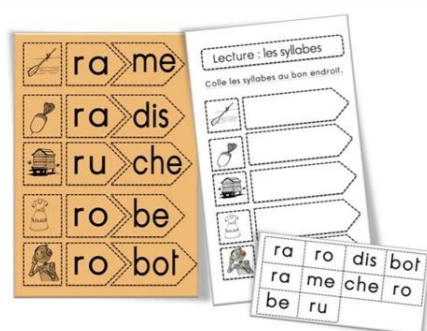
Les abréviations ne peuvent être segmentées. Exemples : SNCF / RATP On ne découpe pas un mot après une apostrophe. Exemples : L'arbre / l'élève Un mot commençant par une voyelle ne peut être découpé en fin de ligne avec une seule voyelle. Exemples : Ani-mal et non pas a-nimal / èlè-ve et non pas é-lève Comme il est encore un peu tôt dans l'année, pour demander à mes élèves d'écrire des mots dans des tableaux d'encodage (mais ça va arriver vite quand même), pour le moment, je ne leur demande d'écrire que les syllabes que l'on entend. Cet article sera complété régulièrement, n'hésitez pas à revenir le consulter! (en cliquant sur le "SOMMAIRE" de la lecture CP, dans le bandeau de gauche, ou en faisant une recherche sur le blog avec l'outil "rechercher" du bandeau de droite.) Voilà le type d'exercice: 1. exercice ecris cha ou chi.pdf 2.

ma	me	mé
mi	mo	mu
ra	re	ré
ri	ro	ru
ba	be	bé
bi	bo	bu
sa	se	sé
si	so	su

Exemples : Ani-mal et non pas a-nimal / èlè-ve et non pas é-lève Comme il est encore un peu tôt dans l'année, pour demander à mes élèves d'écrire des mots dans des tableaux d'encodage (mais ça va arriver vite quand même), pour le moment, je ne leur demande d'écrire que les syllabes que l'on entend. Cet article sera complété régulièrement, n'hésitez pas à revenir le consulter! (en cliquant sur le "SOMMAIRE" de la lecture CP, dans le bandeau de gauche, ou en faisant une recherche sur le blog avec l'outil "rechercher" du bandeau de droite.) Voilà le type d'exercice: 1. exercice ecris cha ou chi.pdf 2. exercice ecris ra ou ri.pdf 3. exercice ecris la li ou lo.pdf 4.



Exemples : Ani-mal et non pas a-nimal / èlè-ve et non pas é-lève Comme il est encore un peu tôt dans l'année, pour demander à mes élèves d'écrire des mots dans des tableaux d'encodage (mais ça va arriver vite quand même), pour le moment, je ne leur demande d'écrire que les syllabes que l'on entend. Cet article sera complété régulièrement, n'hésitez pas à revenir le consulter! (en cliquant sur le "SOMMAIRE" de la lecture CP, dans le bandeau de gauche, ou en faisant une recherche sur le blog avec l'outil "rechercher" du bandeau de droite.) Voilà le type d'exercice: 1. exercice ecris cha ou chi.pdf 2. exercice ecris ra ou ri.pdf 3. exercice ecris la li ou lo.pdf 4. exercice ecris va vi vo ou vu.pdf 5. exercice ecris fa fe fi fo fé ou fe.pdf 6. exercice ecris ta to ti tu té ou te.pdf 7. exercice ecris rê-té-fé ou vé.pdf » Télécharger « Exercice tableau d'encodage sa se si so su sé.pdf » (contribution de Sophie) à partir de la huitième fiche, je vais leur donner le mot à écrire en entier. Ce sera donc de véritables tableaux d'encodage, que j'ai classé dans l'article consacré: ici! Grâce à une contribution d'Amina (merci!) voici deux nouvelles fiches: exercice ecris AL ou AR exercice ecris OR ou OL retour au sommaire de Lecture CP. Syllabes : exercices sur l'assemblage syllabique Par Zaubette dans Accueil le 31 Décembre 2018 à 12:28 Je viens de faire un gros ajout de fiches d'exercices façon Bout de Gomme (cliquez ici pour voir la version de BDG), avec des mots à recomposer en syllabes. Mes fiches suivent la progression de sons de Bulle. Cliquez sur l'image ! Les ateliers « Syllabes » Le 21/11/18 : Mise à jour : Atelier du son v Voici des petits ateliers testés avec mes élèves de CP depuis une semaine. Je photocopie ces ateliers sur des fiches couleurs pour ne pas mélanger toutes les étiquettes et pour différencier chaque son. Nous travaillons ces ateliers une fois les ateliers « Fleurs de sons » réalisés ...puis, je mélange les deux ateliers pour retravailler encore quelques fois sur la semaine . A chaque bonne réponse, je donne un jeton ...ils adorent ! Une fois le jeu bien assimilé, je donne ma petite fiche exercice à coller dans le cahier . Voici donc les ateliers et les exercices syllabes sur les trois premiers sons : r, i et m Atelier syllabes son RExercice syllabes son RAtelier syllabes son IExercice syllabes son IAtelier syllabes son MExercice syllabes son MAtelier syllabes son TExercice syllabes son TAtelier syllabes son UExercice syllabes son UJeu syllabes son PExercice syllabes son PJe syllabes son LExercice syllabes son OJeu syllabes son NExercice syllabes son NJeu syllabes son FJeu syllabes son chExercices Jeu syllabes son chJeu syllabes son v Exercice Jeu syllabes son v Jeu syllabes son Z Exercice Jeu syllabes son Z Jeu syllabes son B Exercice Jeu syllabes son B Ma rubrique de phonologie CP : ici Mes fleurs de sons : ici Mes fiches de syllabique : ici Fiches de sons CP :ici Exercices sur les sons : ici Titus et les lamas joyeux - Lamas contre Dauphins - Premières lectures BD - Dès 6 ans Une nouvelle série Premières Lectures en bande dessinée ! 3 personnes ont trouvé cet article utile, et vous ?



exercice ecris cha ou chi.pdf 2. exercice ecris ra ou ri.pdf 3. exercice ecris la li ou lo.pdf 4. exercice ecris va vi vo ou vu.pdf 5. exercice ecris fa fe fi fo fé ou fe.pdf 6. exercice ecris ta to ti tu té ou te.pdf 7. exercice ecris rê-té-fé ou vé.pdf » Télécharger « Exercice tableau d'encodage sa se si so su sé.pdf » (contribution de Sophie) à partir de la huitième fiche, je vais leur donner le mot à écrire en entier. Ce sera donc de véritables tableaux d'encodage, que j'ai classé dans l'article consacré: ici! Grâce à une contribution d'Amina (merci!) voici deux nouvelles fiches: exercice ecris AL ou AR exercice ecris OR ou OL retour au sommaire de Lecture CP. Syllabes : exercices sur l'assemblage syllabique Par Zaubette dans Accueil le 31 Décembre 2018 à 12:28 Je viens de faire un gros ajout de fiches d'exercices façon Bout de Gomme (cliquez ici pour voir la version de BDG), avec des mots à recomposer en syllabes. Mes fiches suivent la progression de sons de Bulle. Cliquez sur l'image ! Les ateliers « Syllabes » Le 21/11/18 : Mise à jour : Atelier du son v Voici des petits ateliers testés avec mes élèves de CP depuis une semaine. Je photocopie ces ateliers sur des fiches couleurs pour ne pas mélanger toutes les étiquettes et pour différencier chaque son. Nous travaillons ces ateliers une fois les ateliers « Fleurs de sons » réalisés ...puis, je mélange les deux ateliers pour retravailler encore quelques fois sur la semaine . A chaque bonne réponse, je donne un jeton ...ils adorent ! Une fois le jeu bien assimilé, je donne ma petite fiche exercice à coller dans le cahier . Voici donc les ateliers et les exercices syllabes sur les trois premiers sons : r, i et m Atelier syllabes son RExercice syllabes son RAtelier syllabes son IExercice syllabes son IAtelier syllabes son MExercice syllabes son MAtelier syllabes son TExercice syllabes son TAtelier syllabes son UExercice syllabes son UJeu syllabes son PExercice syllabes son PJe syllabes son LExercice syllabes son OJeu syllabes son NExercice syllabes son NJeu syllabes son FJeu syllabes son chExercices Jeu syllabes son chJeu syllabes son v Exercice Jeu syllabes son v Jeu syllabes son Z Exercice Jeu syllabes son Z Jeu syllabes son B Exercice Jeu syllabes son B Ma rubrique de phonologie CP : ici Mes fleurs de sons : ici Mes fiches de syllabique : ici Fiches de sons CP :ici Exercices sur les sons : ici Titus et les lamas joyeux - Lamas contre Dauphins - Premières lectures BD - Dès 6 ans Une nouvelle série Premières Lectures en bande dessinée ! 3 personnes ont trouvé cet article utile, et vous ?