

H4 - L'INDUSTRIALISATION ET L'ACCÉLÉRATION DES TRANSFORMATIONS ÉCONOMIQUES ET SOCIALES EN FRANCE (1848-1870)

Séance 1 : 1 heure

Introduction

Doc. vidéoprojeté : « Un paysage transformé par l'exploitation du charbon »
Doc. 1 page 108 : « La modernisation de Nantes au XIX^{ème} siècle »

Point méthode : Rédiger l'introduction d'une réponse à une question problématisée

- commencer par l'accroche
- définir tous les termes du sujet
- formuler une problématique
- annoncer le plan suivi

- Entre 1848 et 1870, des transformations économiques et sociales majeures affectent la France.
- Pendant cette période-là, la France connaît un phénomène d'**industrialisation** (passage progressif d'une société à dominante agricole à une société à dominante industrielle et commerciale) qui génère des transformations économiques (affirmation du rôle de l'État mais aussi des entrepreneurs) mais aussi des transformations sociales (développement des villes et conflits entre ouvriers et bourgeois).
- **Comment le phénomène d'industrialisation transforme-t-il les structures économiques et sociales en France entre 1848 et 1870 ?**
- Après avoir montré que l'industrialisation accélère les transformations économiques en France de 1848 à 1870, on montrera qu'elle accélère les transformations sociales.

I. L'industrialisation accélère les transformations économiques

Consigne : Lisez la première partie de la leçon et, à l'aide de trois fluos de couleurs différentes, surlignez les arguments, les explications et les illustrations.

Point méthode : Distinguer argument, explication et illustration

- Un argument est placé en tête de paragraphe : c'est l'idée générale de celui-ci ;
- Une explication est un ensemble de phrases qui vient détailler l'argument pour le préciser ;
- Une illustration est un exemple qui prouve que l'argument est juste, vrai.

A. L'apparition du phénomène d'industrialisation

Doc. 1 page 110 : « La première révolution industrielle : houille, vapeur et mécanisation »
Doc. 2 page 110 : « Énergie et production »
Doc. 6 page 111 : « Le règlement de l'usine Hutchinson de Montargis (1855) »
Doc. 4 page 111 : « Forgeage au marteau-pilon »

- La France débute son industrialisation dans les années 1840. Apparaissent un nouveau mode de production lié à l'emploi de machines et la production en série dans les usines. Même si l'eau et le bois restent des sources d'énergie très utilisées, le développement des mines de charbon et l'essor de la production de la houille (charbon utilisé comme combustible) permettent l'implantation de machines à vapeur comme c'est le cas dans les usines Schneider du Creusot.
- Les usines se multiplient dans le Nord et dans l'Est du pays. Le travail à domicile décline, le **salarial** (rémunération du travail par le versement d'un salaire) et la **mécanisation** (remplacement du travail manuel par des machines) s'imposent. Les travailleurs sont désormais soumis au rythme des machines et à la discipline imposée dans les ateliers par les règlements des contremaîtres : on le voit avec le règlement de l'usine Hutchinson de Montargis.
- La mécanisation se développe dans les usines. Dans le textile, le coton est à la pointe du mouvement de mécanisation. Dans la sidérurgie, la famille **de Wendel** développe son activité à Hayange en Moselle, concentrant mines, hauts-fourneaux et ateliers de laminage. La famille **Schneider** fait de la ville du Creusot un centre de construction mécanique et d'armement qui utilise les techniques les plus modernes comme les aciers spéciaux ou le marteau-pilon.

B. Le rôle fondamental d'un État modernisateur

Doc. 1 page 112 : « Le libéralisme économique de Napoléon III »

Doc. 4 page 113 : « L'inauguration de l'Exposition universelle de 1855 par Napoléon III »

Doc. vidéoprojeté : « La validation du traité franco-britannique de libre-échange par la... »

- **Napoléon III** favorise la modernisation de l'économie. Cette politique favorable aux activités s'explique par l'attachement de Napoléon III au **saint-simonisme** (idéologie qui préconise l'avènement d'une société industrielle en confiant une place politique importante aux forces productives du pays). Par conséquent, l'État développe le réseau ferroviaire (sa longueur a été multipliée par cinq entre 1850 et 1870) et met en place une législation favorable aux entreprises (la **loi de 1867** permet la **création des sociétés anonymes**).
- L'État encourage aussi la production. Il exalte le progrès et la modernité, promeut le savoir-faire et les **innovations** (perfectionnement d'une invention permettant sa production industrielle) des entrepreneurs français avec l'**Exposition universelle de 1855, organisée à Paris**.
- L'État encourage aussi les échanges. Napoléon III est convaincu du bien-fondé du **libéralisme économique** (système fondé sur la faiblesse des droits de douane pour stimuler les échanges commerciaux : c'est pour lui un moyen d'accélérer la modernisation de l'économie. En **janvier 1860, Napoléon III signe avec un traité de libre-échange avec le Royaume-Uni**, alors première puissance économique mondiale.

C. Une nouvelle génération d'entrepreneurs

Doc. vidéoprojeté : « La généalogie de la famille de Wendel »

Doc. vidéoprojeté : « Une action de la société anonyme de Wendel et Compagnie »

Doc. vidéoprojeté : « Les forges de Joeuf (Lorraine) »

- De nombreuses entreprises sont encore dirigées par des « héritiers » et assises sur des capitaux familiaux. Les **actions** (parties du capital d'une entreprise) des sociétés sont encore largement détenues par des descendants du fondateur. C'est le cas dans la famille de Wendel dont l'histoire industrielle commence au début du XVIII^{ème} siècle. **Charles de Wendel**, le patron de l'entreprise sidérurgique entre 1853 et 1870, est la cinquième génération à la tête de cette entreprise familiale, qui est le premier groupe sidérurgique français.
- Le Second Empire voit aussi émerger une nouvelle génération d'entrepreneurs. Par leur audace et leurs investissements, ils transforment en profondeur le **capitalisme** (organisation de l'économie reposant sur la propriété privée, la concurrence et la recherche du profit) national.

Point de passage et d'ouverture 1 : Les frères Pereire (pages 114-115)

Consigne : En quoi les frères Pereire sont-ils des acteurs majeurs de la modernisation économique de la France sous le Second Empire ? Vous présenterez d'abord les secteurs d'activités dans lesquels ils interviennent et les sociétés qu'ils ont créées. Puis, vous mettrez en évidence leurs réussites mais aussi leurs échecs économiques et financiers.

- Avec la fondation du Crédit mobilier, en 1852, **Émile et Isaac Pereire** révolutionnent le système du crédit et donnent le signal de la création de nombreuses banques de dépôt : **fondation du Crédit lyonnais en 1863, de la Société générale en 1864**... Émile et Isaac Pereire investissent dans de nombreux secteurs, tels que les chemins de fer, l'immobilier, les assurances... Mais cette multiplication d'investissements et de spéculations est parfois à l'origine de scandales retentissants : c'est le cas de la faillite du Crédit mobilier en 1867.

II. L'industrialisation accélère les transformations sociales

Consigne : Lisez la deuxième partie de la leçon et, à l'aide de documents indiqués dans les cadres en haut de chaque sous-partie, complétez les exemples manquant à la fin de chaque paragraphe.

Point méthode : Les trois types d'illustrations/exemples en Histoire

- évoquer un événement : date, lieu, ce qui s'est passé, qui est intervenu ;
- citer un chiffre ou des chiffres : ne pas oublier l'unité et l'année correspondante ;
- mentionner un personnage : donner son nom, préciser l'action qu'il a faite.

A. L'âge d'or du monde rural et des campagnes

Doc. 1 page 116 : « Le poids du monde rural »

Doc. 3 page 116 : « La viticulture française »

Doc. 5 page 117 : « Les débuts de l'exode rural »

• Les campagnes occupent encore une place considérable dans l'économie et la société française. Malgré l'entrée dans la révolution industrielle et le développement du travail en usine, la majorité des Français vivent toujours dans les campagnes.

ex :

• Le monde rural connaît son âge d'or. L'État favorise le désenclavement des campagnes par le développement des chemins de fer et assèche certaines régions (Landes, Sologne). Nombre d'agriculteurs voient leurs productions, leurs exportations et leurs revenus progresser.

ex :

• Mais cette prospérité ne profite pas à la masse des ouvriers agricoles. Une partie de ces travailleurs de la terre décide de tenter sa chance en ville : le Second Empire est ainsi marqué par le début de l'**exode rural** (mouvement de départ définitif d'habitants des campagnes vers les villes) et la baisse de l'emploi agricole.

ex :

B. La France, un pays en voie d'urbanisation

Doc. 1 page 116 : « Le poids du monde rural »

Doc. 2 page 109 : « La France industrielle et urbaine en 1870 »

Doc. vidéoprojeté : « L'arrivée de ruraux à Paris dans les années 1860 »

• Entre 1848 et 1870, l'**urbanisation** (augmentation du nombre et de la taille des villes) s'accélère. L'essor des villes est d'abord favorisé par le développement industriel : les usines attirent de la main-d'œuvre venue des campagnes.

ex :

• Mais l'urbanisation reste encore marginale dans la France du Second Empire.

ex :

Point de passage et d'ouverture 2 : Paris haussmannien (pages 118-119)

Consigne : En quoi l'œuvre d'Hausmann contribue-t-elle à la transformation profonde de Paris ? Vous expliquerez d'abord les raisons des travaux d'Hausmann. Puis vous présenterez la nature de ces travaux et enfin, vous dresserez le bilan positif et négatif de ceux-ci.

• Napoléon III charge **le baron Haussmann**, préfet de la Seine, de mener **des travaux d'urbanisme à Paris** afin de modifier en profondeur la ville : les travaux s'étalent entre **1853 et 1870** :

- plusieurs raisons expliquent ces travaux : la capitale est en chantier au nom de l'hygiène, de l'esthétisme et de la sécurité ;
- ces travaux concernent plusieurs domaines : des boulevards sont percés, des espaces verts sont aménagés (Buttes Chaumont), des gares et des halles sont édifiés ;
- ces travaux changent le visage de Paris : des habitats malsains sont détruits (30 000 en 1860) mais les ouvriers sont chassés du centre-ville par les loyers qui augmentent.

• Modèle de rénovation urbaine, l'haussmannisation touche plusieurs villes de province comme Toulouse (perçement de la rue Alsace-Lorraine et de la rue de Metz).

C. La question sociale au cœur de débats politiques

Doc. 2 page 120 : « Le budget d'une lingère en 1858 »

Doc. 3 page 120 : « Un empereur socialiste ? »

Doc. 6 page 121 : « La grève du Creusot en janvier 1870 »

Doc. page 123 : « Le Creusot en grève »

- Les conditions de vie du monde ouvrier sont particulièrement difficiles. À l'enfermement qu'occasionne le travail à l'usine s'ajoute la précarité de la vie quotidienne. Les revenus sont étroitement dépendants de la conjoncture économique : de ce fait, ils sont faibles et la capacité d'épargne des ouvriers est très limitée.

ex :

- Au milieu du XIX^{ème} siècle, une nouvelle idéologie voit le jour : le **socialisme** (idéologie proposant une nouvelle organisation politique, économique et sociale reposant sur les principes d'égalité et d'équité). Le futur Napoléon III est un homme sensible à la question sociale et aux conditions de vie des ouvriers. Avant qu'il ne soit au pouvoir, il réfléchit aux moyens d'éliminer la pauvreté ouvrière.

ex :

- Dans les années 1860, lorsque Napoléon III est au pouvoir, le monde ouvrier s'organise et revendique de nouveaux droits afin de protéger les ouvriers contre certains risques.

ex :

Point de passage et d'ouverture 3 : 25 mai 1864 : le droit de grève (doc. 5 page 121)

Consigne : En analysant le document, vous mettrez en évidence les raisons pour lesquelles le droit de grève est une nouveauté importante pour les ouvriers. Puis, vous présenterez la façon dont Émile Ollivier explique que le droit de grève n'est pas une menace pour l'économie et la société. Enfin, vous montrerez comment les relations entre patrons et ouvriers changent grâce au droit de grève.

- La **loi du 25 mai 1864 autorise le droit de grève** en France :
 - le droit de grève est une nouveauté importante pour les ouvriers car ce droit était interdit en France depuis la loi Le Chapelier de 1791, selon le principe qui veut qu'il n'y ait plus en France d'intérêt intermédiaire entre « l'intérêt particulier de chaque individu, et l'intérêt général ». À partir de l'adoption de la loi du 25 mai 1864, les ouvriers peuvent se coaliser pour faire grève ou défendre leurs intérêts ;
 - **Émile Ollivier** pense que le droit de coalition « tuera la grève ». Faisant le parallèle avec la guerre, il met en avant le caractère désastreux des grèves. Comme il le dit au début du texte, l'octroi du droit de grève permettra d'éviter « la certitude des rudes épreuves réservées à ceux qui entreront dans les grèves » ;
 - l'octroi du droit de coalition permettra « des discussions loyales et conciliantes » entre patrons et ouvriers et donc une pacification des relations sociales.
- Malgré les mesures prises en direction du monde ouvrier, les relations sociales ne s'apaisent pas systématiquement. Des **grèves violentes** éclatent à La Ricamarie (près de Saint-Étienne) **en juin 1869** et au Creusot en **janvier 1870**.

Conclusion

- Sous la Deuxième République et le Second Empire, l'industrialisation transforme l'économie et les territoires : des usines apparaissent, les transports se développent et les villes connaissent un nouvel essor. La société française se transforme aussi. Les ruraux restent les plus nombreux mais commencent à quitter les campagnes. Dans les villes, bourgeois et ouvriers s'opposent à travers deux idéologies.
- **Entre 1848 et 1870, une transition économique et sociale se produit en France : l'économie et la société, qui étaient majoritairement agricoles, deviennent majoritairement industrielles.**
- La société rurale atteint son apogée au cours des années 1860 : elle décroît par la suite et l'équilibre entre les ruraux et les citadins s'établit, pour la France, en 1931.