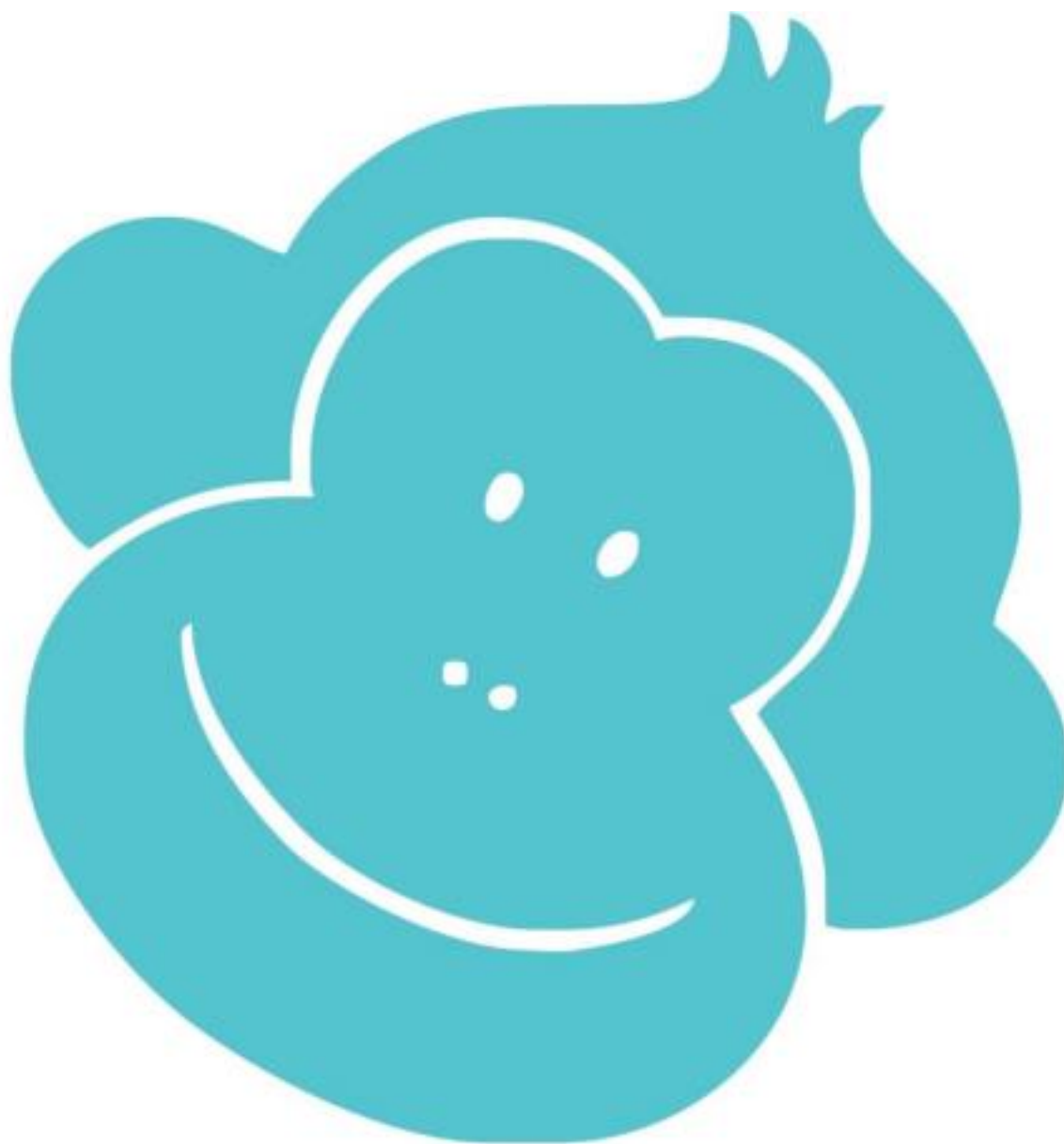


# Coachplan De Apenrots



Geschreven door Nicole Vroom

# Inleiding:

De pedagogisch beleidsmedewerker borgt de verschillende beleidsstukken rondom de pedagogiek binnen kinderopvang "De Apenrots"

Denk hierbij aan het pedagogisch beleidsplan, beleidsplan veiligheid en gezondheid, de protocollen, en de andere plannen die nodig zijn om een goed beleid te voeren. De pedagogisch coach helpt de medewerkers met het signaleren van knelpunten in hun werkzaamheden. En het waarborgen van kennis en vaardigheden.

De pedagogisch coach achterhaalt door middel van vragen wat de behoeftes of knelpunten zijn van de pedagogisch medewerker.

Het coachplan is gemaakt om de pedagogische kwaliteit in het kinderopvang "De Apenrots" te verhogen en te borgen.

Pedagogisch medewerkers krijgen door middel van coaching en indien nodig scholing meer inzicht in hun pedagogisch handelen. Om zo hun eigen kwaliteiten te verbeteren en uit te breiden.

Binnen kinderopvang "De Apenrots" vind op twee manieren coaching plaats.

- Pedagogische coaching, specifiek gericht op de pedagogische kwaliteit in de opvang. De pedagogische coach helpt medewerkers de vertaalslag te maken van het beleidsplan naar de praktijk. Daarnaast helpt ze de medewerkers inzicht te krijgen in hun eigen handelen.
- Team/groep coaching, gericht op praktische samenwerking en de interactie binnen het team of de groep. De coach zal alleen beleidsmatig observeren binnen het team of de groep/groepen.

De pedagogisch coach zal zelf gecoacht worden door een externe coach. Dit omdat de pedagogisch coach zelf ook op de werkvloer staat. En zo ondersteund kan worden in haar werk en haar coachen.

## Pedagogische coaching.

De ontwikkeling van de kinderen staat centraal binnen het kinderopvang "De Apenrots"

De visie waar "De Apenrots" zich aan houdt:

*"De kinderen voorbereiden op de basisschool door middel van het kijken naar het individuele kind, spelenderwijs te werken aan doelen/ vooruitgang en te kijken naar de behoeftes van het kind, Rekening houden met zijn leeftijd en ontwikkeling."*

Landelijk is de kwaliteit van de geboden opvang steeds belangrijker aan het worden. Het is niet meer alleen gewoon een opvang voor de kinderen, kinderopvang is een serieus beroep. Dit is vastgelegd in de nieuwe i.k.k wet. Die op 1 jan 2018 van kracht is geworden. Hierin staan de maatregelen die de kwaliteit van de kinderopvang verbeteren en ondersteunen.

Een van de maatregelen is het concreet beschrijven op welke wijze er inhoud word gegeven aan het werken met de vier pedagogische basisdoelen.

Pedagogische medewerkers worden daarom gecoacht op de 4 basisdoelen.

- 1: Het bieden van fysieke en emotionele veiligheid
- 2: Het bevorderen van persoonlijke competentie van kinderen
- 3: Het bevorderen van sociale competentie van kinderen
- 4: Sociale ontwikkeling het overbrengen van normen en waarden

Om in de praktijk aan deze doelen te kunnen werken, word bij coaching gebruik gemaakt van de zes interactievaardigheden:

- 1: Sensitieve responsiviteit
- 2: respect voor autonomie
- 3: structuren en grenzen stellen
- 4: ontwikkelingsstimulering
- 5: praten en uitleg geven
- 6: begeleiden van interacties tussen kinderen

Om invulling te geven aan de coaching van kinderopvang "De Apenrots" wordt gebruik gemaakt van de volgende vormen:

- Observeren van de pedagogisch medewerker
- Evaluatie van de observatie
- Team overleg/intervisie, collega's elkaar laten helpen om een betere kwaliteit te maken
- Coachgesprek
- Coaching van de VVE Coach

De pedagogisch coach zal tijdens het coachen altijd boventallig op de groep staan.

Door een planning en duidelijke afspraken te maken met het personeel moet worden geborgd dat iedere pedagogisch medewerker voldoende gecoacht wordt.

## Pedagogisch beleid.

De pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt het pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid kan breder zijn dan alleen het pedagogisch beleidsplan, het bevat alle beleid dat raakt aan de pedagogische praktijk. De pedagogisch beleidsmedewerker en de pedagogische coach is bij kinderopvang "De Apenrots" een persoon, te weten Nicole Vroom.

De beleidsmedewerker/coach het invoeren van pedagogische beleidsvoornemens, zodat iedere medewerker werkt volgens dezelfde pedagogische visie. De coach begeleid, stimuleert en motiveert het bewust worden en ontwikkeling proces van de medewerker. De medewerker en coach werken samen aan dit proces. Waarbij wederzijds respect het uitgangspunt is. *"De pedagogische beleidsmedewerker kijkt naar het pedagogische beleidsplan en naar eventuele verbeteringen.*

*In 2024 zullen we de volgende punten verwerken:*

- *Aanpassingen doorvoeren in het pedagogisch beleidsplan*
- *Kwaliteit monitoren en kijken waar de kwaliteit in kan groeien*
- *Bijstellen en opstellen en protocollen/procedures*
- *Vervolgens wet en regelgeving en eventuele aanpassingen doorvoeren in het beleid en de protocollen*
- *Deskundigheid bevordering, vakliteratuur, bijeenkomsten bijwonen en actuele ontwikkelingen volgen*
- *Inhoudelijk overleg volgsysteem, Is nieuw dus zal meer tijd in beslag nemen. En de overstap naar ander systeem.*

De uren van de beleidsmedewerker zullen op dezelfde manier worden geregistreerd als de uren van het coachen. In een schema zoals onder bijgevoegd.

## Team coaching

Bij team coaching wordt de aandacht gericht op samenwerking en communicatie binnen het team. Dit is altijd in relatie tot elkaar, de kinderen, de ouders of andere personen rondom het team. Een goede teamsamenwerking is cruciaal voor een goede kwaliteit binnen de kinderopvang.

Bij team coaching wordt specifiek gecoacht op een gedeelde visie, feedback, methodisch werken, continu leren, communicatie, de samenwerking met ouders en school. Ook de interactievaardigheden die terugkomen tussen de teamleden onderling. De teamcoach spiegelt, maakt patronen bespreekbaar en traint het team in een continu kwaliteit verbeterende cyclus.

Patronen die steeds herhaald worden binnen kinderopvang "De Apenrots" worden bespreekbaar gemaakt binnen het pedagogisch management.

## Berekening coaching

Inzet 2024:

Beleidsmedewerker/coaching voor kinderopvang "De Apenrots" Minimaal 50 uur per jaar voor de ontwikkeling van het pedagogisch beleid. Totaal 50 uur + 10x het aantal fte pedagogisch medewerkers.

De berekening voor kinderopvang "De Apenrots"

Sylvana 12 uur

Ingeborg 26 uur

Bianca 26 uur

Nicole 42 uur ( minimaal als pedagogisch medewerker op de groep)

Totaal uren uur 106:  $36 = 2,9$  fte

$50 + (2,9 \times 10) = 79$  uur

De locatie in Westerbroek bestaat uit 2 LRK nummers dus er zal 2x 50 uur per jaar worden uitgevoerd met betrekking tot het beleid.

De berekening voor "De Papegaaitjes"

Cynthia 18 uur

Annemiek 16 uur

Totaal uren 34 uur 34:36 = 0,95 fte

$50 + (0,95 \times 10) = 59,5$  uur

Daarnaast zal er per doelgroep peuter 10 extra coach uren zijn gericht op de VE. Deze worden in overleg met de leidsters ingezet ten behoeve van de doelgroep peuters.

Dit kan zijn voor observaties, extra begeleiding en opstellen van zorgplannen. En in sommige gevallen hulp voor de ouders om zo ook de thuissituatie te verbeteren.

Op 1 januari 2024 waren dit 3 doelgroepeuters dus  $3 \times 10 = 30$  uur

### Planning coachplanning

Datum	Plaats	Activiteit	Tijd
Te bepalen 4x Per jaar	De Apenrots De Papegaaitjes	vergadering	19.30-22.30
Aanwezigheid binnen het team	De Apenrots	Team coaching	Ongeveer 0,5 tot 1,5 per dag
Te bepalen 1x per 1 á 2 maand	De Papegaaitjes	Team coaching	Van bv 9.00 tot 11.00 2 uur per keer
Telefonische coaching Wanneer nodig	De Papegaaitjes	coaching	Tijd afhankelijk van persoon gemiddeld 0,5 tot 1 uur
1x per maand individueel gesprek	De Apenrots De Papegaaitjes	coaching	4 uur per keer. Tijdstip in overleg

Indien nodig zullen er meer coach momenten plaats vinden.

# Observatie lijst

Groep: \_\_\_\_\_

Leidster: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Omgang kinderen Emotioneel gebied	
Omgang kinderen met respect voor de autonomie	
Omgang kinderen grenzen aangeven	
Omgang kinderen structuur bieden	
Praten met de kinderen en uitleg	
Ontwikkelingsstimulatie	
Begeleiden van interactie	
Manier van communiceren collega's onderling	

Notitie: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





