

[View this email in your browser](#)



In deze nieuwsbrief staat onder andere een artikel over de kansgroep, de startbijeenkomst en een verslag over de studiedag van 8 juli.

Een ouder aan het woord

Kansgroep

Onze zoon (met een vorm van autisme) liep na de eerste lockdown helemaal vast. Hij was boos en somber. Hij ging nauwelijks nog naar school. Na een aantal weken thuis kreeg hij letterlijk een nieuwe kans in de Kansgroep.

Dat ging de eerste dagen niet van harte, maar al snel had onze zoon zijn draai gevonden. De aandacht van de juffen en de duidelijke regels en structuur deden hem goed. Na een aantal weken intensieve begeleiding in de Kansgroep groeide bij alle betrokkenen het gevoel dat hij met de juiste begeleiding misschien wel gewoon terug kon naar zijn oude school. Onze zoon wilde dit zelf ook graag.

Vanaf dat moment hebben alle betrokkenen zich ingezet om een terugkeer naar de oude school mogelijk te maken. Na ongeveer vier maanden in de Kansgroep is hij weer gestart op zijn oude school. De terugkeer ging geleidelijk en in de eerste periode daar kon hij nog steeds rekenen op de juffen en de begeleiding van de Kansgroep.

Inmiddels zit hij weer al vier maanden volledig terug op zijn oude school. Hij wordt hier goed begeleid. Hij is blij en heeft het weer goed naar zijn zin. Het gaat beter dan we vooraf hadden kunnen denken.

Dit alles was alleen mogelijk dankzij de goede samenwerking en de enorme toewijding van alle betrokkenen! Onze dank is groot!

– Prins Willem van Oranjeschool in Terneuzen

Startbijeenkomst hoog- en meerbegaafd in Zeeuws-Vlaanderen

De regionale werkgroep hoog- en meerbegaafdheid is een stevige impuls om de ontwikkeling van passend onderwijs ook voor begaafde leerlingen verder te stimuleren. Zo is er een taakgroep die aan de slag is om een regionale Startbijeenkomst te organiseren. 17 november mogen jullie alvast in jullie agenda zetten. We zullen t.z.t. een uitnodiging sturen.

De taakgroep Startbijeenkomst heeft als doel: Alle professionals uit het PO, VO en de kinderopvang op een inspirerende manier op de hoogte brengen van de nieuwe ontwikkelingen rondom hoog- en meer begaafdheid in Zeeuws-Vlaanderen en hen te prikkelen om zich te verdiepen en te ontwikkelen op dit gebied.

Thema's die we onder andere willen uitlichten zijn (vroeg) signalering, executieve functies en onderpresteren.

We zijn momenteel volop bezig met het uitnodigen van inspirerende sprekers, workshopbegeleiders en een mooie locatie.

We hopen jullie dan op 17 november te zien!

Simone de Vries, Maureen van Hee en Rosemarie Albronda



Studiedag Inclusief onderwijs

Op 8 juli jl. heeft het Samenwerkingsverband een studiedag **Inclusief onderwijs** georganiseerd onder begeleiding van Frank Studulski en Sanne Spiero van Inlusie.



Sardes is een onderzoeks- en adviesbureau op het gebied van onderwijs, opvang en opvoeding en begeleidt meerdere samenwerkingsverbanden landelijk op gebied van Inlusie.

Het was een gemêleerd gezelschap, met vertegenwoordigers van de scholen, kinderopvang, gemeenten en het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband heeft hiermee een eerste stap gemaakt voor het tegemoet komen aan de opdracht vanuit het ministerie van OCW om de komende 15 jaar het onderwijs inclusiever te maken. Op deze dag hebben we ons laten voeden met kennis rondom Inlusie en in de middag zijn we vooral in dialoog gegaan over de status van Inlusie in Zeeuws-Vlaanderen.

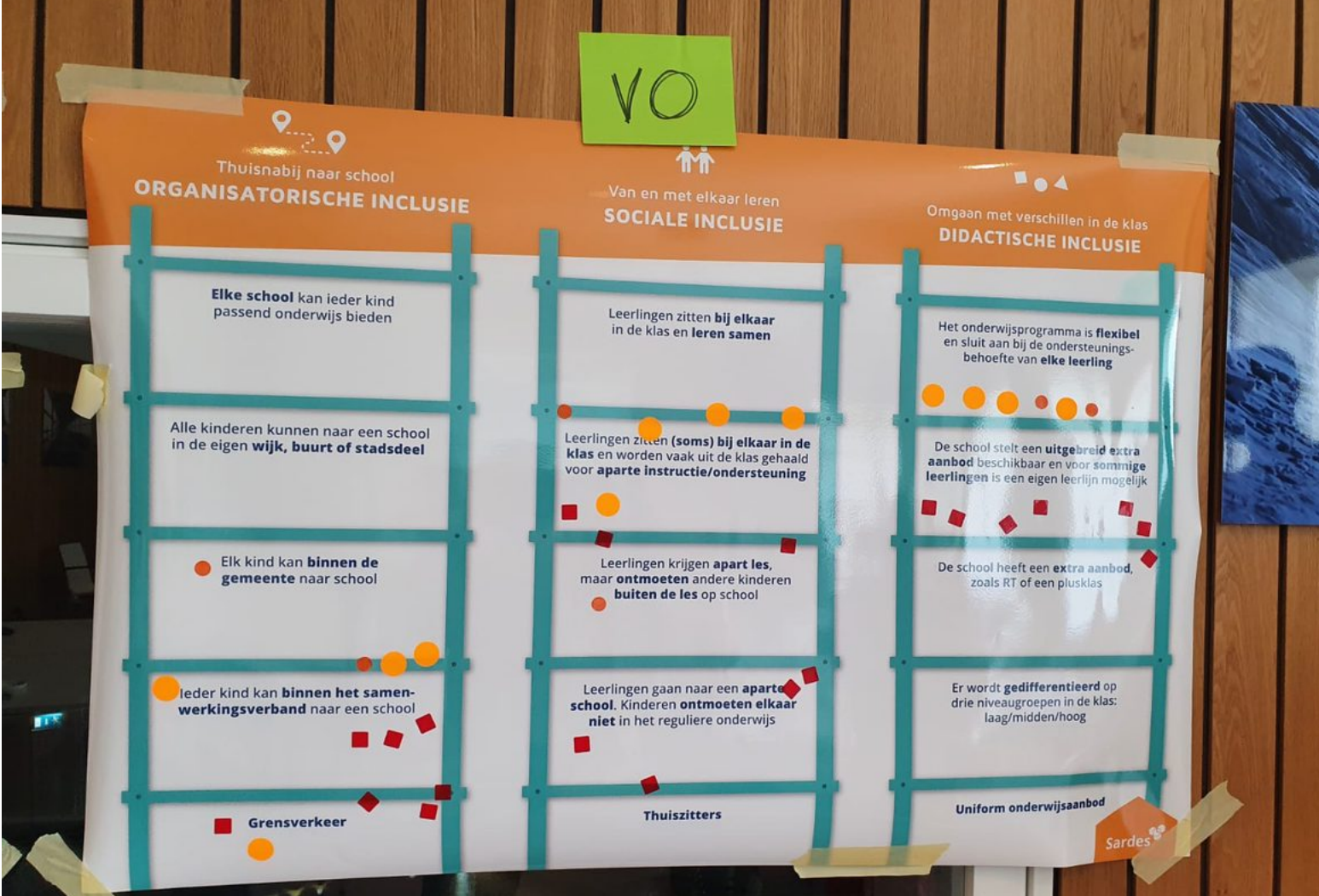
Belangrijke bevindingen uit deze dag zijn dat Inlusief onderwijs voor velen nog een ongreipbaar begrip is. De kennis die we opgedaan hebben zijn de drie dimensies die we onderscheiden in Inlusief onderwijs: Organisatorische Inlusie, Sociale Inlusie en Didactische Inlusie. Dit zijn ook de dimensies waar de Inlusie ladders van Sardes op gebaseerd zijn.



De Inlusieladders zijn een hulpmiddel om het gesprek over Inlusie te kaderen. Het is daarmee een gespreksinstrument. De ladders zijn niet normatief bedoeld: het is niet de bedoeling dat iedereen zo hoog mogelijk op de ladder gaat staan. Het is een instrument om met elkaar afspraken te maken over waar je nu staat en waar je in de toekomst zou willen staan. Wat ook goed is om te weten, is dat er geen horizontale relaties tussen de ladders zijn.



Vanuit het primair onderwijs waren de opvallende punten dat je niet direct een heel nieuw onderwijs concept hoeft te adopteren (zoals werken zonder leerstof jaarklassensysteem of unit onderwijs) om meer aan Inlusie tegemoet te komen. Het gaat meer om de wijze van differentiëren. Je hoeft ook de tussenliggende niveaus niet te doorlopen. De ladders zijn geen route maar een ambitieniveau. Inclusiever betekent ook een maatschappelijke verandering, waarin we het als samenleving ambiëren dat kinderen met en zonder handicap samen kunnen opgroeien.



Bij het voortgezet onderwijs was het onderwerp van gesprek dat er bepaalde leerlijnen toch naar voorzieningen buiten Zeeuws Vlaanderen gaan, maar die wel onderdeel van het samenwerkingsverband zijn. Dat we kunnen concluderen dat er voor deze specifieke groep op het grondgebied van Zeeuws Vlaanderen dus nog geen passende ondersteuning is.

De waaromvraag over deze dag kan ook beschreven worden als; het er van overtuigd zijn dat het belangrijk is dat iedereen mee kan doen, wellicht vanuit een gelijke kansen perspectief, of omdat het overeenkomt met het beeld dat je van de samenleving hebt. Als je samen een ambitieniveau hebt gekozen voor de eigen regio, dan hoort daar ook bij dat je onderbouwt waarom je dat wilt. Een ambitie uitspreken (wat), onderbouwen (waarom) en de vervolgvraag: wat is daar voor nodig (hoe) zijn ernstig met elkaar verbonden. Voor een eerste start was het inspirerend en leerzaam. Helaas konden we niet meer mensen erbij betrekken door een maximaal aantal vanwege Corona. We gaan met de bevindingen aan de slag en mogelijk zullen hier meer studiedagen uit ontstaan waarbij we nog meer professionals mogen uitnodigen.

Rosemarie Albronda

Wil je ook eens met je schoolteam in gesprek over het onderwerp Inlusie? Neem dan zeker eens contact op met een begeleider passend onderwijs. Zij helpen je graag om zo'n gesprek te organiseren.

We wensen alle leerlingen en onze collega's een fijne vakantie!



Copyright (C) 2021 Passend Onderwijs Zeeuws Vlaanderen. All rights reserved.

[Update Preferences](#) | [Unsubscribe](#)

Grow your business with mailchimp