L'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET L'EMC AVEC FLORIAN NICOLAS

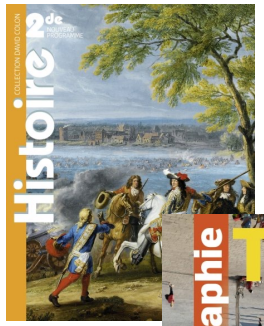
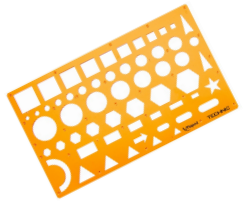
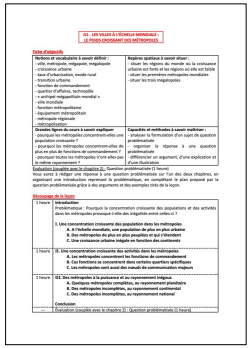
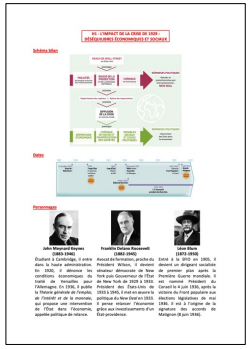
Cours d'Histoire-Géographie de Florian Nicolas

Lycée Pierre Bourdieu – année scolaire 2023-2024

Les programmes d'Histoire-Géographie et d'EMC

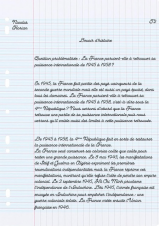
Seconde	Première	Terminale
Histoire - Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen-Âge - Un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle : XVe-XVIe siècles - L'État à l'époque moderne : France et Angleterre - Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles **Géographie** - Sociétés et environnements : des équilibres fragiles - Territoires, population et développement : quels défis ? - Des mobilités généralisées - L'Afrique australe : un espace en profonde mutation **Enseignement moral et civique** - Des libertés pour la liberté - Garantir les libertés, étendre les libertés : les libertés en débat	**Histoire** - L'Europe face aux révolutions - La France dans l'Europe des nationalités : politique et société (1848-1871) - La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens **Géographie** - La métropolisation : un processus mondial différencié - Une diversification des espaces et des acteurs de la production - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ? - La Chine : des recompositions spatiales multiples **Enseignement moral et civique** - Fondements et fragilités du lien social - Les recompositions du lien social	**Histoire** - Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (1929-1945) - La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (1945-années 1970) - Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991 - Le monde, l'Europe et la France depuis les années 1990 : entre coopérations et conflits **Géographie** - Mers et océans au cœur de la mondialisation - Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation - L'UE dans la mondialisation : des dynamiques complexes - La France et ses régions dans l'UE et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions **Enseignement moral et civique** - Fondements et expériences de la démocratie - Repenser et faire vivre la démocratie

Le matériel nécessaire en Histoire-Géographie et en EMC

Pour prendre des notes	Pour travailler en classe et/ou à la maison	Pour compléter le cours
un cahier ou un classeur ou un ordinateur	 un manuel pour deux pour les cours indiqués des crayons de couleurs et un normographe 	le site internet de M. Nicolas www.florian-nicolas.fr les fiches d'objectifs et de révisions  et 

⚠ Attention : tout oubli de matériel donnera lieu à un travail supplémentaire (page du manuel à recopier)

Le nombre et le type d'évaluations en Histoire-Géographie et EMC

Les types d'exercices proposés pendant l'année	En Seconde (trois trimestres)	En Première et en Terminale (deux semestres)
<u>Les exercices de type Bac</u> - Analyse d'un ou de deux documents (H/G) : un ou deux documents à analyser avec une consigne qui guide l'analyse - Question problématisée (H/G) : rédaction d'un texte organisé répondant à une problématique avec une introduction, un développement en deux ou trois parties et une conclusion - Production graphique (G) : exercice consistant à transformer un texte de 20/30 ligne en un croquis cartographique (avec fond de carte fourni) ou en un schéma fléché. **<u>Les autres types d'exercices proposés</u>** - Production d'une frise chronologique - Production d'une notice biographique - Production d'une affiche - Production d'une capsule vidéo - Production d'une carte mentale - Production d'un diaporama	**L'évaluation en Histoire-Géographie** Au moins trois notes par trimestre dont : - deux devoirs en classe (coefficient 3) - un devoir maison (coefficient 1) Pas de devoir commun en Seconde  **L'évaluation en Enseignement moral et civique** Au moins trois notes par trimestre dont : - une note d'investissement/implication/oral - une note sur le travail de recherches - une note sur la production finale 	**L'évaluation en Histoire-Géographie** Au moins quatre notes par semestre dont : - deux devoirs en classe (coefficient 3) - deux devoirs maison (coefficient 1) Des devoirs communs : - en Première : en mars ; 2 heures - en Terminales : en décembre ; 2 heures **En enseignement moral et civique** Au moins trois notes par semestre dont : - une note d'investissement/implication/oral - une note sur le travail de recherches - une note sur la production finale

⚠ Attention : tout retard sera sanctionné (retrait de points) ; toute absence à un devoir entraînera un rattrapage.