

éQuiT'es

## Projet d'établissement 2020-2025

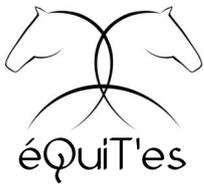
[ Contact ]

éQuiT'es  
Peuchauvet  
17210 Chatenet  
Tél : +33 (0)5 46 04 70 26



## Table des matières

[1]	Présentation .....	3
1.1	Qui sommes-nous .....	3
1.2	Nos valeurs .....	3
1.3	Qu'est-ce que l'équicie ? .....	4
1.4	La population accueillie .....	4
[2]	Ethique, déontologie et pratique .....	6
[3]	La méthodologie .....	7
3.1	Le projet individualisé d'équicie.....	7
3.2	La méthodologie d'accompagnement .....	8
[4]	Les accueils éducatifs proposées .....	9
[5]	Le lieu : Le Bois de la Frainaude .....	14
5.1	Présentation générale .....	14
5.2	Plans des locaux .....	19
[6]	Présentation de l'équipe.....	25
[7]	Les partenaires soutenant et/ou collaborant à notre action.....	26



## [1] Présentation

---

### 1.1 Qui sommes-nous

L'association éQuiT'es agit en faveur du mieux vivre des personnes en situations de handicap ou fragilisées avec la collaboration des équidés.

L'équicie est une discipline bénéficiant d'une reconnaissance par la qualification professionnelle reconnue au RNCP des équiciens qui consiste à mettre en œuvre les meilleures conditions pour accompagner de personnes fragilisées ou en situation de handicap dans le développement de leurs propres capacités grâce à la relation avec le cheval.

L'objet social d'éQuiT'es est le suivant :

- Séances d'équicie dans le cadre de projets individualisés
- La conception et la réalisation de projets spécifiques dans la démarche d'aide basée associant l'équicie et le séjour ou le voyage
- La contribution au comité scientifique de la Route Européenne d'Artagnan en charge du développement des activités liées au tourisme social au profit de publics fragilisés pour favoriser le développement de la personne, l'insertion sociale et professionnelle,
- La contribution à un projet de recherche dans le domaine de la psychologie de la santé en partenariat scientifique avec la faculté de psychologie de l'université de Bordeaux et l'INSERM
- La veille, le partage d'expériences et la diffusion d'information

### 1.2 Nos valeurs

- Fonder la démarche d'aide sur la capacité de chacun à développer ses propres compétences,
- Intégrer une approche et une relation où l'altérité de l'autre est entière,
- Adhérer à une démarche où la qualité de la relation, la personne et le cheval sont au centre des attentions de l'équicien,
- Définir un cadre contenant de la relation où les responsabilités sont définies et limitées tant pour l'équicien que pour le client,
- Dans un cadre social, institutionnel et environnemental respectueux des personnes en difficultés ou en situation de handicap et des animaux.



### 1.3 Qu'est-ce que l'équicie ?

L'équicie est une activité qui intervient dans le processus de développement des compétences et des apprentissages dans le cadre d'un projet individualisé à visée éducative ou thérapeutique grâce à la médiation avec le cheval.

La relation avec le cheval, lorsqu'elle est mise en œuvre dans le cadre d'un projet adapté, contribue à améliorer le développement des compétences de l'enfant sur les plans psychologique, affectif, cognitif et sensori-moteur. Elle intervient également dans l'amélioration des relations intrafamiliales, interpersonnelles et des interactions sociales. Elle est source d'apaisement et de plaisir.

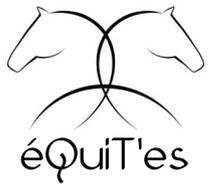
Les fondements éthiques de l'équicie sont ceux du courant humaniste et notamment le concept que chacun dispose de capacités à développer ses propres compétences pour mieux vivre avec lui-même et son environnement. Sur le plan pratique, la relation avec le cheval renvoie un miroir émotionnel qui peut être verbalisé par l'équicien pour que l'expérience vécue par la personne provoque, au fil du temps, l'affleurement et la prise de conscience, premier moteur du développement ou du changement. Les fonctions portées par le cheval, qu'elles soient réelles ou symboliques (voir présentation en annexe) peuvent accompagner l'enfant dans la réparation de blessures narcissiques, d'errances de portage familial, de carences affectives mais aussi vers des apprentissages de base du prendre soin, du respect du cadre, de la compréhension des codes... Le regain de motivation provoqué par la présence de l'animal peut également conduire à une stimulation cérébrale qui peut aider au développement sensori-moteur qui reste une étape importante du développement de l'enfant.

L'équicie est basée sur le respect de la personne et de l'animal, l'acceptation inconditionnelle de l'altérité dans une relation positive, bienveillante et sécurisée.

Il s'agit de mettre en œuvre une relation avec l'animal qui ne conduit pas forcément à la mise à cheval et qui n'aborde jamais l'enseignement de l'équitation, même adaptée, qui reste le métier des centres équestres.

### 1.4 La population accueillie

éQuiT'es accueille des enfants de 6 à 21 ans qui vivent des difficultés passagères ou permanentes. Il peut s'agir de troubles du développement, de la communication, du comportement, de handicap mental, sensoriel ou moteur mais aussi de difficultés



telles que la dépression de l'adolescent ou de l'adulte, du manque d'estime de soi, de carences éducatives, de troubles du comportement alimentaire...

Un facteur important de réussite des projets d'équicie est la motivation de la personne à rencontrer le cheval.



## [2] Ethique, déontologie et pratique

---

Nous nous engageons à :

- Accueillir chaque personne chaleureusement, dans le respect de son altérité, dans une relation de proximité et de compréhension empathique de sa vision de lui-même et du monde qui l'entoure
- Accompagner, avec l'aide du cheval, les personnes vers un mieux-être dans le but de réduire leur souffrance en les aidant à développer eux-mêmes leurs propres capacités et compétences dans le respect de leur droit à se déterminer eux-mêmes
- Proposer aux personnes un environnement favorable à l'exploration d'eux-mêmes avec la médiation du cheval en étant les plus présents possible
- Offrir un cadre sécurisant et permissif où chacun puisse être lui-même, sans jugement
- S'engager dans une relation réciproque, authentique où la sollicitude et la bienveillance équilibrent une relation asymétrique
- Instaurer sécurité et confiance dans la relation en tendant vers un alignement cohérent entre nos valeurs, les actions menées, nos ressentis et ce que nous exprimons
- Respecter les besoins des animaux, leur donner des conditions de vie sociale, environnementale et sanitaire qui leur procurent le plus grand bien-être
- Accompagner les animaux vers une relation positive à l'homme
- Assurer la sécurité des personnes et des animaux
- Analyser nos pratiques, partager nos expériences, développer nos compétences, assurer veille et recherche, dans le but de tendre chaque jour vers une aide la plus efficiente possible



## [3] La méthodologie

---

### 3.1 Le projet individualisé d'équicie

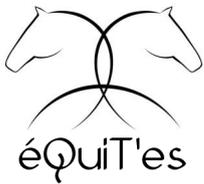
Le projet est à l'initiative soit d'une équipe éducative, soit d'un thérapeute, soit même de la famille.

Dans le cas d'une prescription éducative, conformément à la déontologie de l'équicie et à nos engagements éthiques et déontologiques, chaque projet d'équicie s'intègre dans une méthodologie de gestion de projet individualisé conforme aux lois de 2002 et 2005 et aux pratiques des secteurs sociaux-éducatifs.

Ainsi, après un accord préalable de la Direction de l'Enfance, chaque enfant est accueilli individuellement pour découvrir éQuiT'es et vérifier son intérêt à rencontrer le cheval. Ensuite une phase d'observation, complétée par des échanges avec l'équipe médico-éducative et / ou la famille, permet d'initialiser une phase de conception du projet individualisé qui décline comment le projet éducatif de chaque enfant se traduit dans le projet d'équicie. Cette phase donne lieu à la constitution d'un dossier projet dont l'objectif est de formaliser la cohérence du projet d'équicie avec les objectifs éducatifs et de disposer des éléments objectifs d'évaluation. Ce document projet contient :

- Un cadre précis du projet (séance d'équicie, séjour « Vivre avec le cheval », « Itinérance courte », « Voyage à cheval » ou tout autre projet spécifique adapté au contexte particulier d'un enfant,
- La finalité du projet d'équicie de l'enfant,
- Sa déclinaison faite par l'équicien en projet d'équicie, c'est-à-dire en plusieurs objectifs concrets et progressifs à atteindre au travers de la relation avec le cheval et du cadre défini,
- Les moyens et les attitudes pédagogiques mis en œuvre par l'équicien pour les atteindre,
- La définition des indicateurs concrets permettant de mesurer l'atteinte des objectifs.

Ce document permet d'établir une synthèse formulée dans un fiche de liaison entre l'éducateur référent de l'enfant et éQuiT'es. Des points sont faits régulièrement entre l'équipe médico-éducative et l'équicien pour faire des bilans intermédiaires. Un bilan final écrit est produit en fin de projet.



## 3.2 La méthodologie d'accompagnement

La méthode mise en œuvre, conforme aux fondements éthiques, est issue de l'Approche Centrée sur la Personne de Carl Rogers. Cette méthodologie est particulièrement adaptée à la relation avec le cheval, elle répond aux 4 grandes caractéristiques suivantes :

- La centration sur l'individu et non sur le problème : Le cheval ne sait pas gérer un problème. Son attention est en revanche toujours portée à son environnement. Le rôle de l'encadrant équestre est donc de tout mettre en œuvre pour que le cheval soit disponible et centré sur la personne.
- La méthode s'intéresse à l'élément vécu, à l'aspect affectif plutôt qu'intellectuel. Le cheval étant doté d'un néocortex très limité, ses aptitudes naturelles le rendent réceptif aux signes vecteurs de nos émotions. Il est incapable d'interpréter, d'élaborer des stratégies, de porter un jugement. Il ne peut pas aller au-delà de ce que la personne vit. Il ne dirige pas la relation, il la vit. Il est centré sur l'état émotionnel de la personne dans la relation, réagit avec ses émotions propres toujours guidées vers une recherche d'un mieux-être.
- La relation d'aide est elle-même une expérience de maturation, de développement personnel. Le cheval prend une part prépondérante dans l'expérience en proposant un miroir émotionnel accompagné d'une guidance vers des comportements plus adaptés en les laissant possiblement advenir progressivement de la part de la personne dans un cadre émotionnel stable que la séparation n'altère pas.
- La situation actuelle est privilégiée plutôt que le passé. Incapable de se projeter, le cheval est ancré de ses quatre sabots dans l'instant présent. Sa collaboration est précieuse à l'encadrant équestre, laisser faire le cheval dans sa relation avec la personne aide le professionnel à adopter une attitude de compréhension empathique, à entrer dans la représentation du monde de la personne.



## **[4] Les accueils éducatifs proposées**

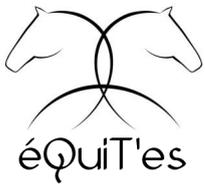
---



## Projet d'équicie [séances 1h30]

Activité de médiation avec le cheval  
à visée de loisir/soutien, éducative ou thérapeutique

<b>Objectifs</b>	<p><b>S</b>elon la prescription familiale, éducative ou thérapeutique, accompagner le développement de l'enfant avec l'aide de la médiation du cheval dans le cadre du projet individualisé de l'enfant. L'objectif est d'accompagner l'enfant dans le développement de ses compétences par lui-même et la poursuite de son développement.</p>
<b>Moyens</b>	<p><b>S</b>éance de médiation équine de 1h30 en individuel ou en groupe. Mise en place d'un projet d'équicie en phase avec les objectifs du projet individuel de l'enfant. Durée significative au cours des activités hebdomadaires : à définir en fonction du projet du jeune</p>
<b>Publics</b>	<p><b>E</b>nfant et jeunes fragilisés ou en difficulté d'insertion sociale, en situation de handicap social, mental ou moteur.</p>



## Vivre avec le cheval [WE et vacances]

### Vivre à la ferme auprès des chevaux dans un environnement familial

<b>Objectifs</b>	<p><b>D</b>ans une visée éducative, accompagner le développement de l'enfant avec l'aide de la médiation du cheval et d'un environnement familial bienveillant et contenant. L'objectif est de procurer apaisement, d'accompagner l'enfant dans le développement de ses compétences par lui-même, la poursuite de son développement, sa capacité à agir, à prendre confiance, son autonomie, le respect des règles.</p>
<b>Moyens</b>	<p><b>S</b>éance de médiation équine chaque jour de 1h30 par enfant : mise en place d'un projet d'équicie en phase avec les objectifs du projet individuel de l'enfant. Participation à la vie de la ferme et à la vie familiale.</p> <p>Durée significative en week-end et/ou vacances scolaires : à définir en fonction du projet du jeune</p>
<b>Publics</b>	<p><b>E</b>nfant et jeunes fragilisés ou en difficulté d'insertion sociale, en situation de handicap social, mental ou moteur.</p> <p>Ces courts séjours peuvent permettre de regrouper des fratries éclatées, d'accompagner des séjours parent-enfant, de procurer des séjours d'apaisement à des enfants en difficultés dans leur structure ou famille d'accueil... Cet accueil est bien adapté au petits.</p>



## Randonnées à cheval [Séjours courts]

Randonner en itinérance sur les chemins équestres de Haute-Saintonge en groupe et en autonomie

### Objectifs

**D**ans une visée éducative, accompagner le développement de l'enfant avec l'aide de la médiation du cheval et du voyage en autonomie. L'objectif est de développer les propres compétences de la personne, sa connaissance d'elle-même, sa capacité à agir, à prendre confiance, son autonomie, le respect des règles dans la relation avec le cheval, le groupe, les rencontres, les accompagnants.

### Moyens

**R**andonnées de 2 à 7 jours sur les sentiers équestres de Haute-Saintonge et la Route Européenne d'Artagnan en petit groupe et en autonomie avec bivouac sur les haltes équestres communales.

La randonnée et la rencontre avec le cheval est le support à un projet personnel pour chaque jeune élaboré avant le départ contribuant aux objectifs du projet individualisé du jeune. Une évaluation est faite en fin de séjour.

Les jeunes participent à l'organisation leur randonnée, à l'installation des camps le soir, à la confection des repas, prennent soin des chevaux et voyagent avec eux

### Publics

**E**nfant et jeunes fragilisés ou en difficulté d'insertion sociale, en situation de handicap social, mental ou moteur. Ces randonnées en itinérance sont adaptées aux pré-ado et adolescents.



## Le pied à l'étrier [Séjour Insertion et Citoyenneté]

Voyage avec le cheval à la découverte de soi  
vers un projet de vie  
pour jeunes en situation de rupture  
et de handicap social

### Objectifs

**F**avoriser l'émergence d'un projet de vie, **l'insertion sociale et professionnelle** de jeunes en rupture avec le système en proposant une expérience innovante de voyage basée sur l'autonomisation, le travail de groupe et le dépassement de soi, la prise de conscience

### Moyens

**V**oyage à cheval à travers la Nouvelle-Aquitaine sur la Route Européenne d'Artagnan, route alliant thématique historique originale, connexion avec la nature, découverte du patrimoine et rencontre avec les populations locales

### Public

**J**eunes en situation de difficulté d'insertion et/ou en situation de handicap social

## [5] Le lieu : Le Bois de la Frinaude

---

### 5.1 Présentation générale

L'activité se déroule sur une propriété de 35 Ha située en Haute-Saintonge, au sud de la Charente-Maritime, à 20 mn de Jonzac, 45 mn au nord de Bordeaux et 45 mn au sud d'Angoulême.



Facilement accessible par l'A10 ou la N10 (4 voies gratuite entre Bordeaux et Angoulême).  
Gare SNCF à 10 km



Située dans un cadre naturel privilégié, la propriété surplombe la vallée de la Seugne sur un site protégé (Natura 2000) qui offre de beaux paysages vallonnées, de l'espace et du calme, une faune et une flore très riches (coteaux où poussent des orchidées sauvages, une multitude d'animaux qu'il n'est pas rare d'apercevoir dans les prés ou dans les bois), la rivière de la Seugne où on peut aller pêcher des écrevisses, observer les poissons, les oiseaux dont le grand héron cendré...



- 30 ha de prairies avec abris, clôture électrique et abreuvement automatique dans toutes les prairies. Les chevaux vivent à l'extérieur toute l'année en 2 troupes de 4 à 5 animaux. Chaque troupe est composée de chevaux hongres, juments, ânes et poneys âgés de 5 à 32 ans. Chaque troupe dispose de 2 à 3 lots de prairies de 4 à 5 ha chacune et tourne régulièrement dans l'année de l'une à l'autre.
- Ecurie de 7 box, espace de soin, sellerie, grange attenante mais séparée pour le stockage du foin et de la paille



- A l'extérieur, un espace douche et soin des chevaux
- Une carrière sécurisée de 50 X 20 m
- Une maison d'habitation aménagée pour recevoir jusqu'à 20 personnes à table, disposant d'une bibliothèque, d'une terrasse avec barbecue
- Un gîte d'une capacité de 5 personnes
- Un relais composé de 3 pièces indépendantes et d'une grande terrasse couverte : pièce principale avec salle d'eau et toilette (club house), une chambre privative pour 2 personnes avec salle d'eau séparée, un dortoir séparé de 6 places
- Une piscine sécurisée et un espace de jeux pour les enfants

Avec nous, vivent aussi 2 border-collie et minette, une réfugiée rurale qui vit aux écuries !





Indy (20 ans) et Lolita (32 ans !)  
toujours collés-serrés



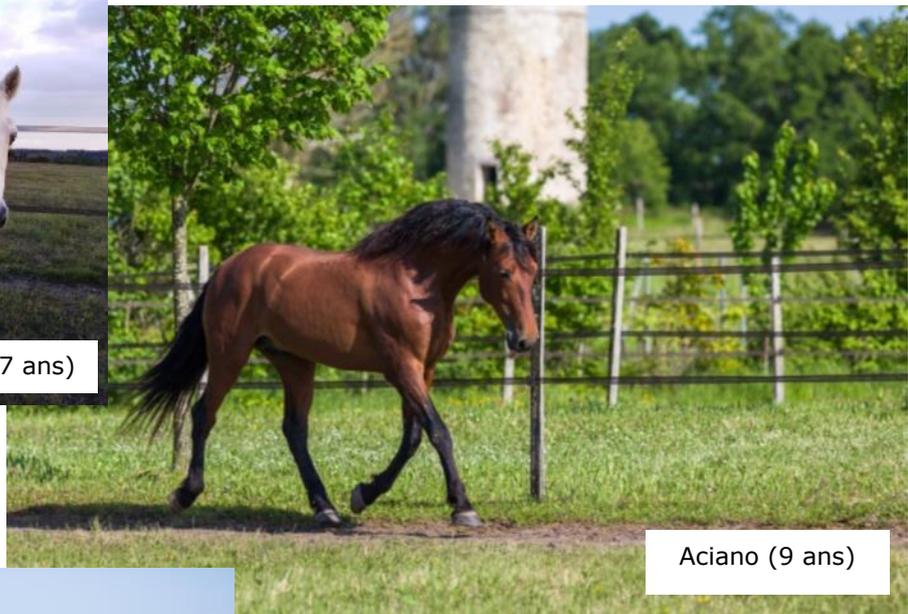
Quoquine (14 ans)



Arkansas (9 ans)



Poney (27 ans)



Aciano (9 ans)



Chouchou (19 ans)



Erfoud (6 ans)



## 5.2 Plans des locaux



Gite

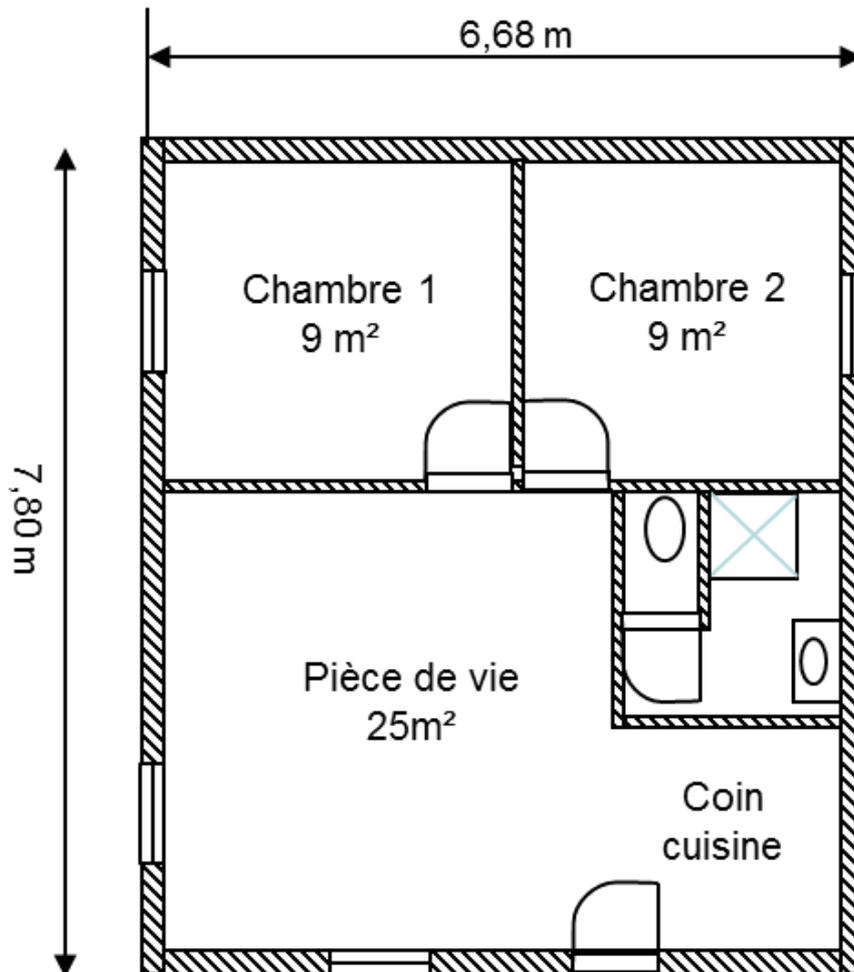
Piscine sécurisée

Maison : Prise des repas,  
bibliothèque

Ecurie

Carrière : travail avec les  
chevaux, jeux de ballon...

**Le Chalet :** surface 53 m<sup>2</sup> – accueil 1 à 2 enfants et un encadrant



Il s'agit d'un chalet en bois composé de 3 pièces principales d'une superficie d'environ 53 m<sup>2</sup> et d'une terrasse couverte d'environ 14 m<sup>2</sup> et d'un jardin :

Pièce principale d'environ 25m<sup>2</sup> avec accès sur la terrasse :

Un coin repas et salon avec un canapé et télévision.

Un coin cuisine équipée (four, lave-vaisselle, plaque 4 feux, réfrigérateur-congélateur).

Une chambre 2 personnes (literie 140) d'environ 9m<sup>2</sup> et 1 lit bébé

Une chambre 3 personnes (2 lits 90 superposés et 1 lit 90) d'environ 9m<sup>2</sup>

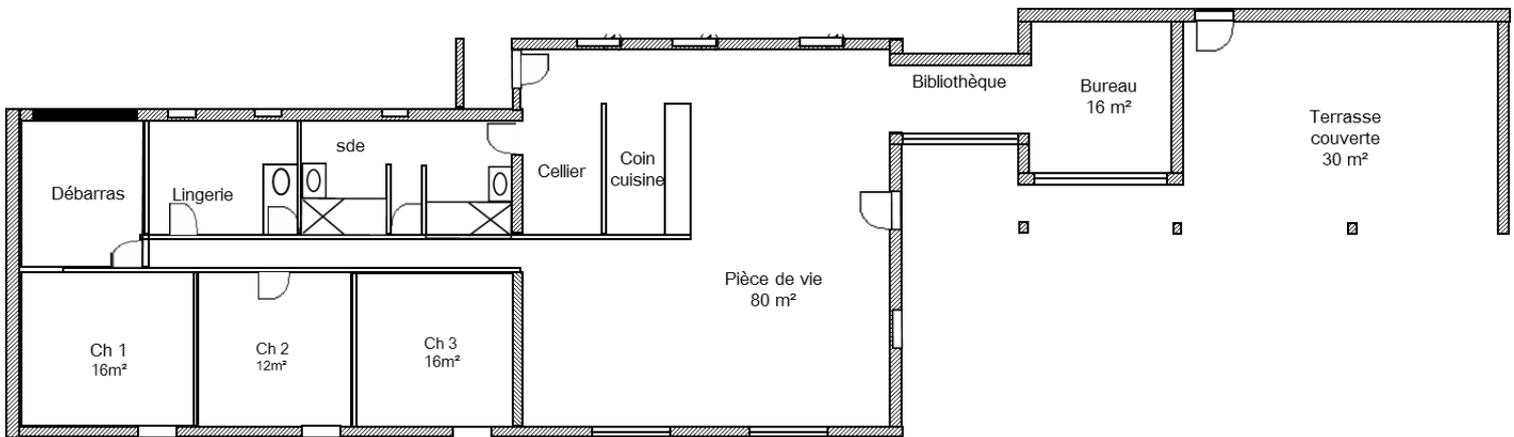
Une salle d'eau avec douche et WC.

Terrasse éclairée avec salon de jardin.

Le chalet est équipé d'un détecteur de fumée.



**La maison :** lieu où les repas sont pris ensemble- accueil 1 à 2 enfants

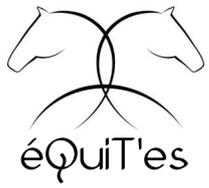


La surface de la maison est d'environ 220 m<sup>2</sup>. C'est le lieu où les repas sont pris ensemble, soit dans une grande pièce de vie, soit sur la terrasse qui dispose d'un BBQ. Une bibliothèque est à disposition avec des livres adaptés à tous les âges.

La chambre 2 peut accueillir un enfant.

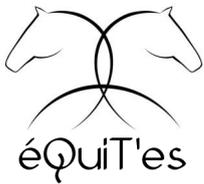






La piscine : sécurisée par détecteur de chute NF, clôture et portail avec fermeture de sécurité.





## [6] Présentation de l'équipe

---

### **Président : Thierry Fourcade**

Profession : Educateur spécialisé  
Age : 54 ans

Possédant une grande expérience en tant qu'éducateur spécialisé auprès de jeunes enfants et de jeunes mineurs non accompagnés, Thierry est également un homme de cheval. Il fait bénéficier l'association de cette double compétence et intervient dans la définition de l'organisation et du mode de fonctionnement de l'association.

### **Equicienne : Christine Abadie**

Age : 54 ans

Responsable des projets d'équicie, Christine se consacre au développement de projets contribuant à accompagner des publics en situation de handicap ou de difficultés d'insertion sociale dans leur quête à mieux être avec la médiation du cheval et du voyage. Elle intervient dans la déclinaison et la gestion des projets individualisés des jeunes avec les chevaux.

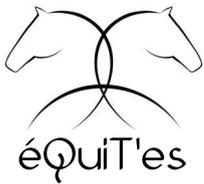
### **Encadrante équestre et meneuse d'attelage : Alexandra Rooy**

**Age :**

Alexandra possède une grande expérience de l'accompagnement avec les chevaux de publics placés en centre de détention pour mineurs, de personnes en foyer occupationnel et de personnes en situation de handicap physique, mental et sensoriel. Elle a également accompagné dans le cadre de missions d'assistante de vie scolaire des enfants malvoyants et souffrant d'autisme. Elle participe aux phases de préparation et de bilan des voyages. Elle mène l'attelage qui accompagne les séjours de rupture et participe à l'encadrement des séjours.

### **Fédération Handi-Cheval**

Equit'aide est le centre de formation de la fédération Handi-Cheval qui forme les équiciens dans le cadre de la formation initiale en 3 ans post-bac ou en formation continue. Les étudiants et stagiaire d'Equit'aide interviennent en tant que stagiaire dans tous les domaines de fonctionnement d'éQuiT'es.



## [7] Les partenaires soutenant et/ou collaborant à notre action

---

**Région Nouvelle-Aquitaine** : soutient les actions d'éQuiT'es entrant dans le cadre d'une politique régionale de soutien à des projets émergents ou innovants dans le domaine social, dans le tourisme social et solidaire et dans le soutien à la vie associative.

**Université de Bordeaux – Faculté de Psychologie** : partenaire universitaire développant un programme de recherche ayant pour finalité d'élaborer une méthode d'évaluation de l'accompagnement de personnes avec la médiation équine.

**Conservatoire des Espaces Naturels de Nouvelle-Aquitaine** : partenaire opérationnel sur des projets liés à des chantiers environnementaux au cours de projets de voyage de rupture ou de randonnées à cheval.

**Equit'aide – Fédération Handi-Cheval Lorraine** : accompagne éQuiT'es dans le cadre de la veille et du développement du métier d'équicien. Fournit des ressources techniques et méthodologiques ainsi que des stagiaires en formation continue et initiale.

**Comité Régional d'Equitation de Nouvelle-Aquitaine**: soutien sur le plan méthodologique, juridique, la veille règlementaire, la formation...

**L'Association pour la Route Européenne d'Artagnan (AREA)** : éQuiT'es participe au comité scientifique de l'AREA dans le cadre du développement de projets de tourisme social sur la Route équestre d'Artagnan.