

G8 - L'UNION EUROPÉENNE, UN ESPACE PLUS OU MOINS OUVERT SUR LE MONDE

Fiche d'objectifs

<p>Je sais définir les notions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - libre-échange, libéralisme économique - balance commerciale - organisation régionale, marché commun - productivité - maillage - mégapole - aide publique au développement - développement durable - Brexit - parti eurosceptique/parti illibéral - souverainisme - altermondialisme - circuit court - migrant/réfugié - politique européenne de voisinage 	<p>Je sais situer dans le temps et/ou l'espace :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer les routes migratoires vers l'UE et les États accueillant le plus et le moins de migrants - situer les 27 États membres de l'UE et les 19 États membres de la zone euro - situer les espaces qui connectent l'UE au monde : la mégapole européenne, les deux villes mondiale en UE, la <i>Northern Range</i> et les principaux ports et aéroports - situer les pays appartenant à la politique de voisinage de l'Union européenne
<p>Je sais expliquer les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pourquoi l'Union européenne est un pôle de puissance à l'échelle mondiale - pourquoi la puissance de l'Union européenne est limitée - comment l'Union européenne entend relever des défis pour renforcer sa puissance 	<p>Je sais mettre en œuvre la méthode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sélectionner des informations dans un texte - repérer la structure d'un texte pour identifier les liens entre les informations du texte - organiser le schéma de façon logique avec des cases (de couleurs différentes) et des flèches (de taille et d'orientation différentes)

Évaluation (couplée avec le chapitre 8) : Production graphique

Vous disposerez d'une consigne, d'un texte et d'un cadre dans lequel vous dessinerez votre production graphique. Vous aurez à prélever des informations dans le texte, à repérer les relations entre les différentes informations (cause à conséquence, opposition...) afin de construire un schéma fléché. Vous tracerez donc des cases au sein desquelles vous inscrirez les idées, vous colorierez les cases en fonction des thèmes qu'elles abordent, vous dessinerez des flèches pour montrer les liens entre les idées et vous réaliserez une petite légende avec les couleurs attribuées aux cases

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p><i>Problématique : Comment l'Union européenne s'affirme-t-elle comme une grande puissance mondiale, alors qu'elle est inégalement ouverte sur le monde ?</i></p> <p>I. Un pôle de puissance inégalement ouvert sur le monde</p> <p>A. L'UE au cœur des flux internationaux</p>
1 heure	<p>B. Les atouts de la puissance européenne</p> <p>C. L'UE, un modèle pour le reste du monde ?</p>
1 heure	<p>II. Les défis de l'Union européenne : puissance et ouverture</p> <p>A. Les faiblesses de l'Union européenne</p> <p>B. La montée des opposition à l'ouverture</p>
1 heure	<p>C. La question migratoire crée des tensions</p>
1 heure	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation (couplée avec le chapitre 7) : Production graphique</p>