



SAMEN WERKEN AAN EEN SCHOOL WAAR LEERLINGEN EN TEAM KUNNEN LEREN EN FLOREREN

## JAAR 1 WERKGROEPBEGELEIDING

*Er wordt een werkgroep geformeerd, waarmee we stap voor stap aan de slag gaan met de praktische uitwerking van de kennis uit de verschillende modules. De werkgroepbijeenkomsten richten zich, aansluitend op de WHY en de HOW van de modules, op de WHAT: wat doen we precies om positieve educatie een centrale plaats te geven binnen onze school? De focus ligt in jaar 1 op het versterken van het geluk en het welbevinden van het team.*

## JAAR 1 BASISCHOLING

*Het hele team volgt de 6 basismodules van De Positieve School:*

- Positieve psychologie & sterke punten
- Positieve emoties & veerkracht
- Betrokkenheid & betekenis
- Positieve relaties & interacties
- Succeservaringen & groeimindset
- Optimistisch denken & geluk

*De modules focussen op de WHY en de HOW: waarom is positieve educatie zo belangrijk en hoe pas je dit toe op je eigen school? Individuele leerkrachten die elke module afronden met een Positive Psychology Intervention (PPI), krijgen het certificaat 'positieve leraar'.*

## JAAR 2 VERDIEPENDE SCHOLING

*Het team volgt één of meer verdiepende trainingen.*

## JAAR 2 WERKEN AAN PORTFOLIO

*Het team werkt aan een portfolio waarin werkwijzen en afspraken verzameld worden.*

## JAAR 2 WERKGROEPBEGELEIDING

*Samen met de werkgroep wordt onderzocht aan welke aanvullende kennis het team behoefte heeft en/of welke vaardigheden nog versterkt kunnen worden. De focus ligt in jaar 2 op het creëren en borgen van een positief pedagogisch klimaat binnen het team én in de klas. Ouders en OOP worden bij deze ontwikkelingen betrokken. Ook worden bestaande werkwijzen aangepast of aangescherpt, zodat ze optimaal aansluiten bij de inzichten uit de positieve psychologie.*

## JAAR 3 WERKGROEPBEGELEIDING

*De werkgroep gaat aan de slag met het implementeren en borgen van positieve educatie binnen de school als geheel. In jaar 3 dringt positieve psychologie door tot in de haarvaten van de organisatie, waarbij het de basis vormt van o.a. missie, identiteit, waarden, overtuigingen, vaardigheden, gedrag en omgeving van de school en het team.*

## JAAR 3 WERKEN AAN PORTFOLIO

*Het team werkt aan een portfolio waarin werkwijzen en afspraken verzameld worden.*

## JAAR 3 AUDIT & PREDICAAT

*Het traject wordt afgesloten met een audit, waarin de school laat zien waarom zij het predicaat 'positieve school' verdient.*