

**G4 - DES TRAJECTOIRES DÉMOGRAPHIQUES DIFFÉRENCIÉES :  
LES DÉFIS DU NOMBRE ET DU VIEILLISSEMENT**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trajectoire démographique</li> <li>- vieillissement, silver économie</li> <li>- croissance démographique, taux d'accroissement naturel</li> <li>- espérance de vie, indice de fécondité</li> <li>- transition démographique</li> <li>- taux de natalité, taux de mortalité</li> <li>- transition sanitaire</li> <li>- sex-ratio</li> <li>- politique de l'enfant unique</li> <li>- politique nataliste/politique anti-nataliste</li> </ul>	<p><b>Repères spatiaux à savoir situer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- situer les zones densément peuplées et celles plus vides</li> <li>- situer les zones en fonction de la phase de la transition démographique dans laquelle elles se trouvent</li> <li>- situer les zones dans lesquelles la croissance démographique et celles où elle est faible, voire négative</li> <li>- situer les zones les plus marquées par un rajeunissement et celles les plus marquées par un vieillissement de leur population</li> </ul>
<p><b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pourquoi la croissance démographique, bien que forte, se ralentit-elle ?</li> <li>- pourquoi les trajectoires démographiques sont-elles différenciées ?</li> <li>- comment la croissance démographique et le vieillissement entraînent-ils de nouveaux enjeux sociaux ?</li> </ul>	<p><b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les différents types d'exemples en Géographie</li> <li>- tracer et insérer un schéma dans une question problématisée</li> </ul>

Évaluation (couplée avec le chapitre 5) : Question problématisée (1 heure)

Vous serez confronté à la consigne d'une question problématisée. À vous de rédiger l'introduction, les parties du développement et la conclusion. Chaque partie du plan devra être accompagnée au moins d'un exemple. Vous devrez aussi également tracer un schéma au sein d'une partie du plan.

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : Comment la croissance démographique mondiale peut-elle provoquer à la fois un rajeunissement dans certains États et un vieillissement dans d'autres ?</p> <p><b>I. Une croissance démographique très forte mais qui ralentit</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Une population mondiale très inégalement répartie</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. Une hausse très rapide de la population mondiale</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. L'humanité entre rajeunissement et vieillissement</b></p>
1 heure	<p><b>II. Des trajectoires démographiques inégales selon les États</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Le modèle théorique : la transition démographique</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. Des situations démographiques très différentes</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. Des changements sociaux plus ou moins rapides</b></p>
1 heure	<p><b>III. De nouveaux enjeux liés à la croissance démographique</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Les enjeux liés au rajeunissement de la population</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. Les enjeux liés au vieillissement de la population</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. Un contrôle étroit des équilibres démographiques</b></p> <p><b>Conclusion</b></p>
---	Évaluation (couplée avec le chapitre 5) : Question problématisée (1 heure)