

Rapport public

Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (9512)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (9512)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	168	17	20	26	10
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	381	53	60	26	10
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	15	300	67	80	26	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en oeuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

Disposer de compétences pour suivre les évolutions technologiques informatiques, en français et en anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les activités d'un technicien supérieur débouchent sur deux domaines métiers distincts, auxquels correspondent les deux options du diplôme :

* Solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux (SISR)

* Solutions logicielles et applications métiers (SLAM)

La spécialisation SISR du BTS SIO permet d'apprendre un métier qui consiste à installer, configurer et gérer les équipements et les réseaux informatiques. Cela signifie intervenir sur la conception, la mise en place, le déploiement et la maintenance de programmes destinés à la gestion au sein d'une organisation.

Débouchés : Administrateur systèmes et réseaux, Informaticien support et déploiement, Technicien systèmes et réseaux...

La spécialisation SLAM du BTS SIO permet de réaliser des logiciels, des sites web...

Débouchés : Programmeur, développeur d'applications informatiques, développeur Web...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans l'étude de votre dossier nous tenons compte :

- Bon niveau en informatique (si vous avez suivi cette option) mathématiques et sciences et techniques
- Bon niveau en Anglais
- Qualités relationnelles, participation orale, curiosité
- Travail en équipe dans les enseignements en projets et/ou en équipe
- Intérêt pour le management, le droit, l'économie.
- Intérêt pour les nouvelles technologies, l'évolution des technologies informatiques, la veille informatique (en français et en anglais).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

1. Eviter les copier-coller de lettres de motivation trouvées sur internet.
2. Renseigner et saisir toutes les notes et toutes les appréciations des bulletins (pour ceux qui ne bénéficient pas d'une remontée automatique de leur établissement).
3. Tenir compte des attendus nationaux et des attendus de l'établissement dans le projet de formation.
4. Vérifier si la scolarité est payante ou non : cela figure dans les paramètres établissement d'accueil. Beaucoup répondent "oui avec vœux sans attente" et quand ils découvrent que nous sommes un établissement privé sous contrat avec une scolarité payante au moment de leur inscription administrative, ils démissionnent.
5. Aller sur le lien du site internet de l'établissement afin de prendre tous les renseignements utiles.
6. Participer aux journées portes ouvertes signalées sur le site est un plus.
7. Se faire relire afin d'éviter les fautes d'orthographe et de grammaire trop nombreuses.
8. Eviter les mensonges. Exemple "je suis bilingue en anglais" alors que vos notes en anglais sont très faibles...
9. Démissionner de la formation le plus rapidement possible si vous êtes sûr de ne pas vous inscrire administrativement dans l'établissement. En effet cela libère une place et permet de faire une proposition à un nouveau candidat en attente.
10. Quand la formation est acceptée définitivement, prendre contact avec l'établissement pour les modalités de l'inscription administrative.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bon niveau en informatique (si vous avez suivi cette option) mathématiques et sciences et techniques	Résultats académiques en informatique (si vous avez suivi cette option) mathématiques et sciences et techniques	Notes des bulletins de 1ère et terminale et les notes du supérieur pour ceux en réorientation	Essentiel
	Bon niveau en Anglais	Notes et appréciations en anglais	Bulletins	Très important
	Intérêt pour le management, l'économie et le droit.	Résultats académiques en management, économie et droit	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence à communiquer oralement, curiosité	Participation orale, aisance à communiquer à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins et l'investissement du jeune en stage (si il en a fait)	Important
	Compétences à travailler en équipe dans les enseignements en projet et ou en équipe.	Investissement dans les projets et dans les travaux de groupe	Appréciations des professeurs	Très important
	Capacité à évoluer dans des environnements technologiques liés à l'informatique en constante évolution	Aisance dans la maîtrise des outils, des réseaux, des langages	Appréciations des professeurs	Important
	Compétences en matière de veille informatique en français et en anglais	Capacité à conduire et alimenter une veille technologique	Appréciations des professeurs	Important

Savoir-être	Maîtrise des comportements et des codes professionnels (si vous avez effectué des stages) ainsi que les codes et le comportement dans les projets et travaux de groupe.	Rigueur dans votre comportement et assimilation des codes et réflexes professionnels	Les appréciations sur les bulletins et lors des expériences du jeune en stage	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Motivation, connaissance dans les grandes lignes du référentiel de formation (des disciplines)	La rédaction du projet de formation motivé	Très important
	Existence d'un projet professionnel ou projet de poursuite d'étude post BTS	Projet professionnel ou de poursuite d'étude	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Éléments pris en compte à titre accessoire.	Pas de critères spécifiques utilisés. La lecture de cette rubrique si elle est riche est un plus.	Pas d'élément spécifique retenu. Les activités, centre d'intérêt etc... sont un plus.	Complémentaire

Signature :

Thierry COURREGÉ,
Proviseur de l'établissement Lycée Charles De Foucauld