



【学習内容】

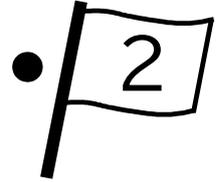
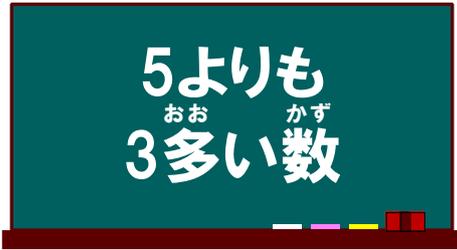
- <重点学習> ……1～20までの数
- <強化学習> ……数の等分
- <基盤学習> ……規則性
分数感覚
立体感覚
- <算数脳トレ> ……調査
てんびん
- <学習の記録> ……時刻と時間



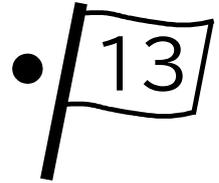
いくつかな？

- 1 黒板の問題の答えの『はた』と黒板の横の動物を線で結びましょう。
ただし、関係ない『はた』もふくまれています。

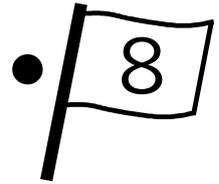
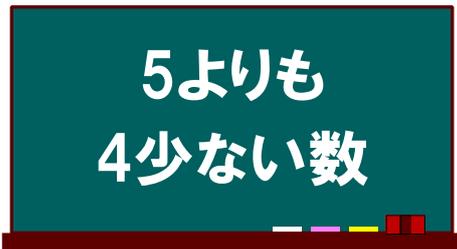
(1)



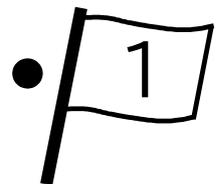
(2)



(3)



(4)

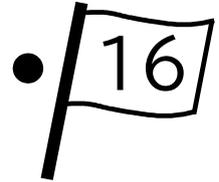
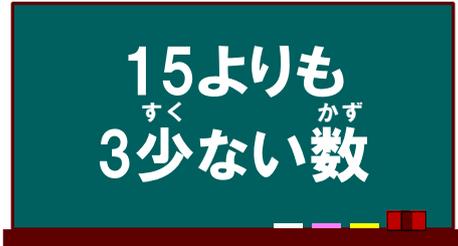


もうひとがんばり！

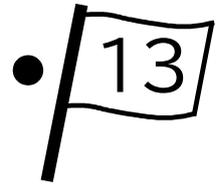
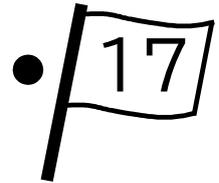


2 黒板の問題の答えの『はた』と黒板の横の動物を線で結びましょう。
ただし、関係ない『はた』が2本ふくまれています。

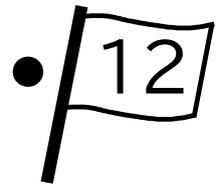
(1)



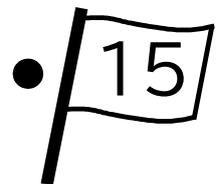
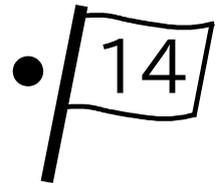
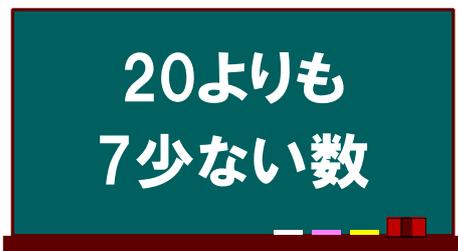
(2)



(3)



(4)

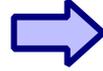
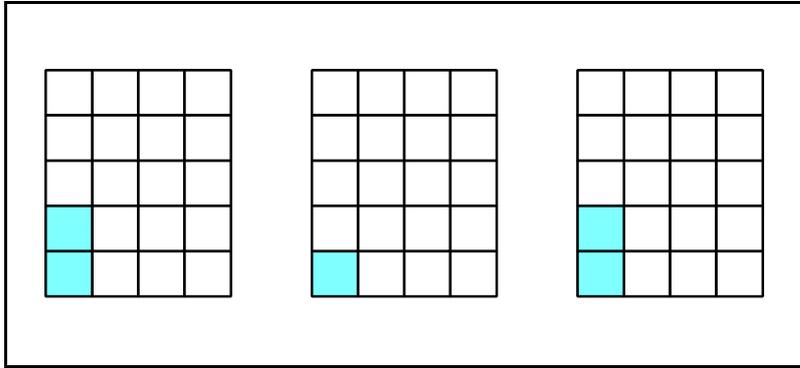




3つ^{がったい}タイルを合体するよ～！

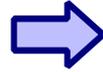
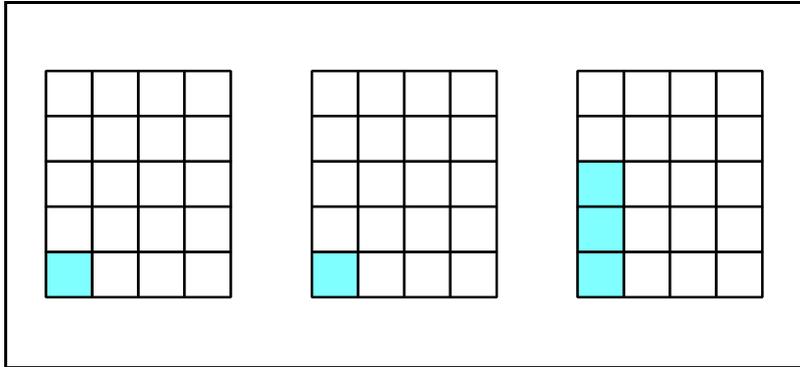
③ 次の3つのタイルを合体すると何枚^{なんまい}になるか^{こた}答えましょう。

〔例〕



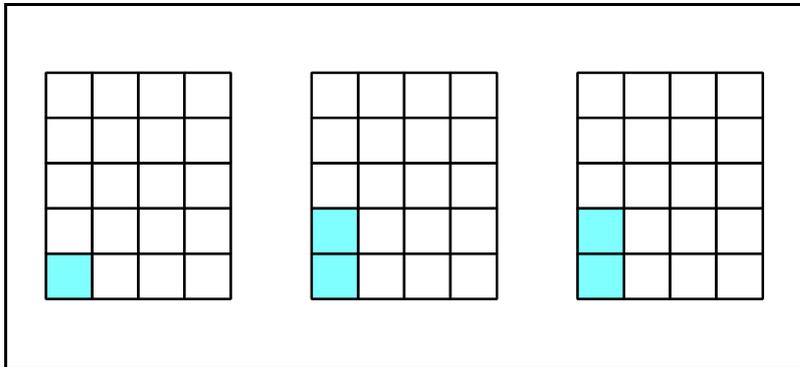
3つを合体
5枚

(1)



3つを合体
□枚

(2)



3つを合体
□枚

合体とは、ひとつに
まとめることだよ！

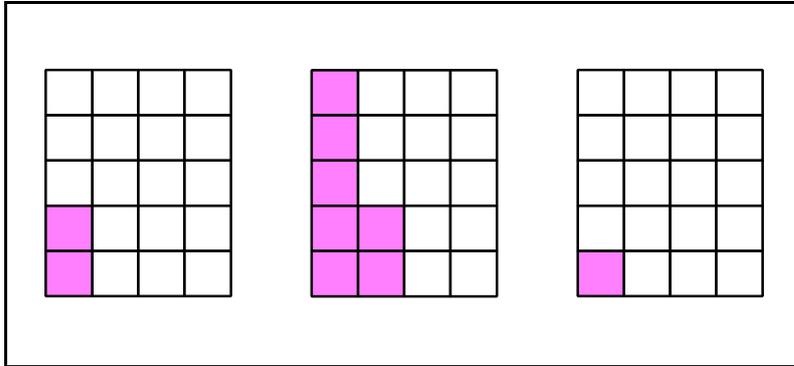


またまた合体するわよ~!!



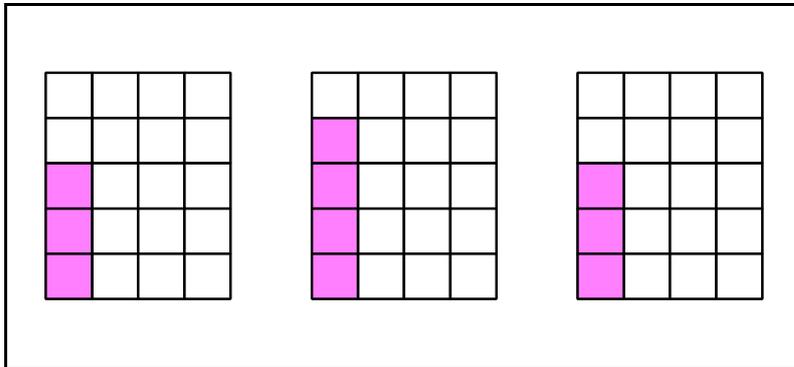
4 次の3つのタイルを合体すると何枚になるか答えましょう。

(1)



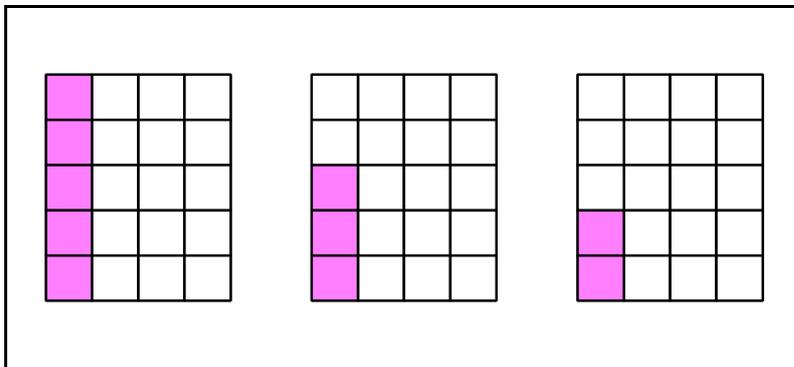
3つを合体
枚

(2)



3つを合体
枚

(3)



3つを合体
枚

自分の作戦で3つタイルを
合体させよう!





かず がったい
3つの数を合体するよ～!

5 次^{つぎ}の3つの数を合体するといくつになるか^{こた}えましょう。

(1)

2 と 2 と 1 → 3つを合体
□

(2)

2 と 2 と 6 → 3つを合体
□

(3)

1 と 1 と 3 → 3つを合体
□

(4)

1 と 4 と 5 → 3つを合体
□



わからないときは、右^{みぎ}の
タイルのマスにかきなが
ら^{かんが}考えていいわよ!

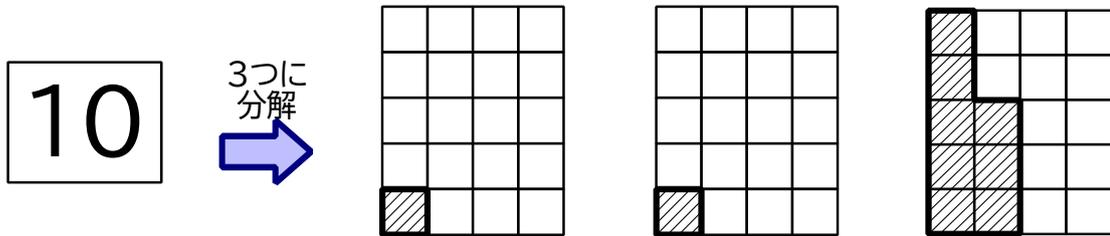
<おたすけタイル>

ぶんかい
3つに分解するよ～！

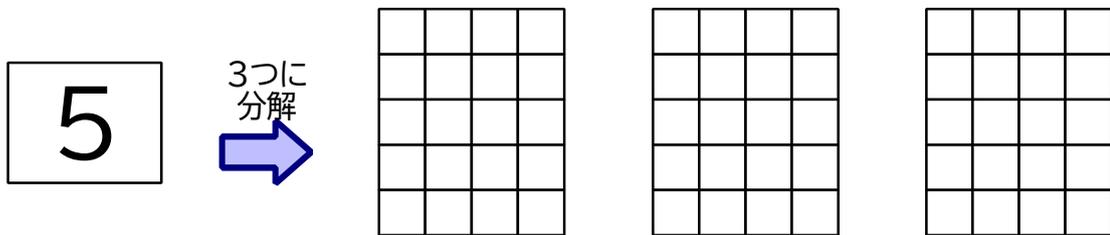


6 つぎ かず れい のように、いろいろな方法で3つに分解して、タイルの図にななめ線がかきましよう。※左から小さい順にかきましよう。また、(1)と(2)はちがうものをかきましよう。

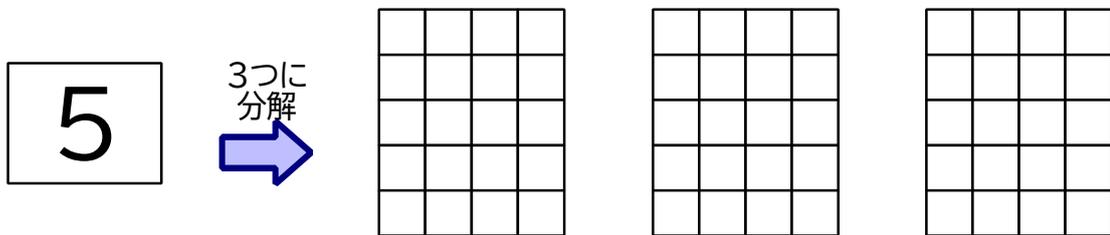
れい
〔例〕



(1)



(2)



左から小さい順にかいてね！





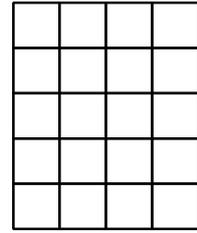
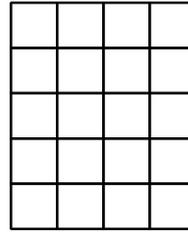
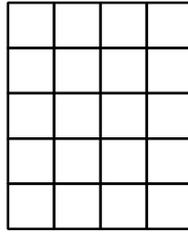
またまた分解するよ～！

7 次の数をいろいろな方法で3つに分解して、タイルの図にななめ線をかきましょう。
答えはたくさんあります。※左から小さい順にかきましょう。また、(1)～(3)はちがうものをかきましょう。

(1)

10

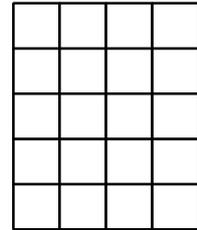
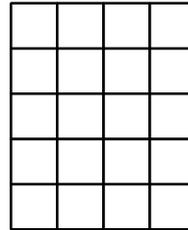
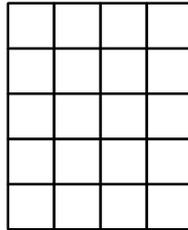
3つに
分解
→



(2)

10

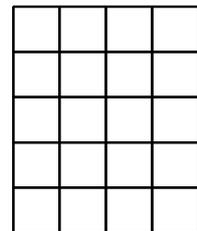
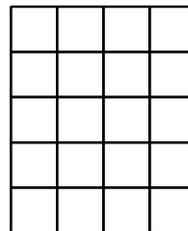
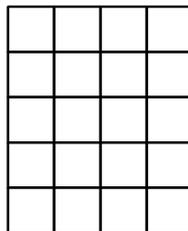
3つに
分解
→



(3)

10

3つに
分解
→



左から小さい順にかいてね！



かず ぶんかい
3つの数に分解するわよ～！



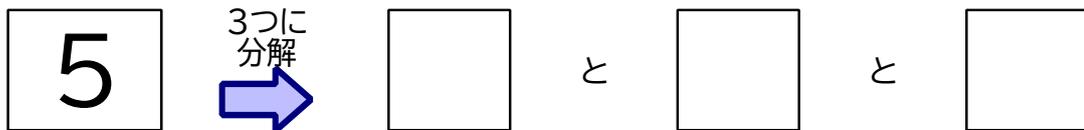
8 次の数を[例]のように、3つの数に分解しましょう。答えはたくさんあります。

※左から小さい順にかきましょう。また、(2)と(3)はちがうものを答えましょう。

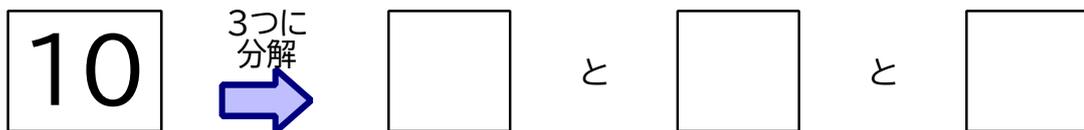
れい
[例]



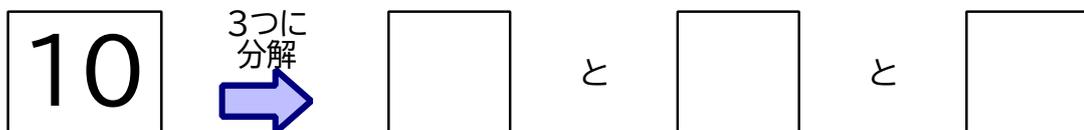
(1)



(2)



(3)



わからないときは、右の
タイルのマスにかきなが
ら考えていいわよ！

<おたすけタイル>

きょう か がく しゅう
強化学習



かず どう ぶん
数の等分



1 [例]のように、2 つに等分した図をななめ線で表し、いくつといくつに等分したのかを答えましょう。

[例] 12 2 つに等分した図

4 つ動かす

6 と 6

(1) 10 2 つに等分した図

と

(2) 14 2 つに等分した図

と

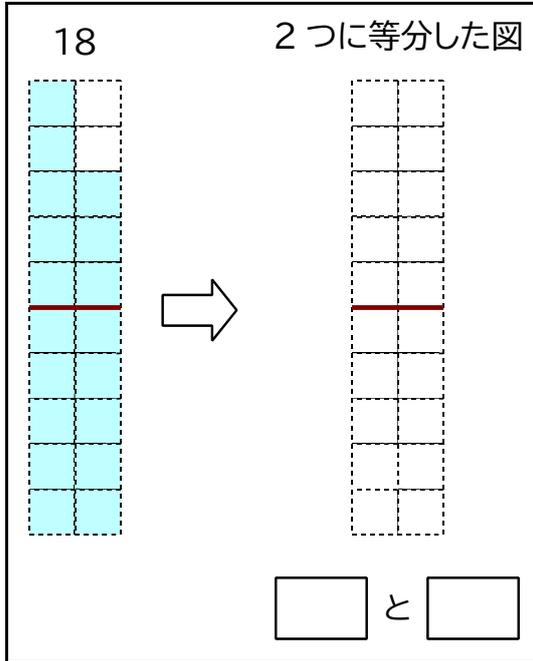
(3) 16 2 つに等分した図

と

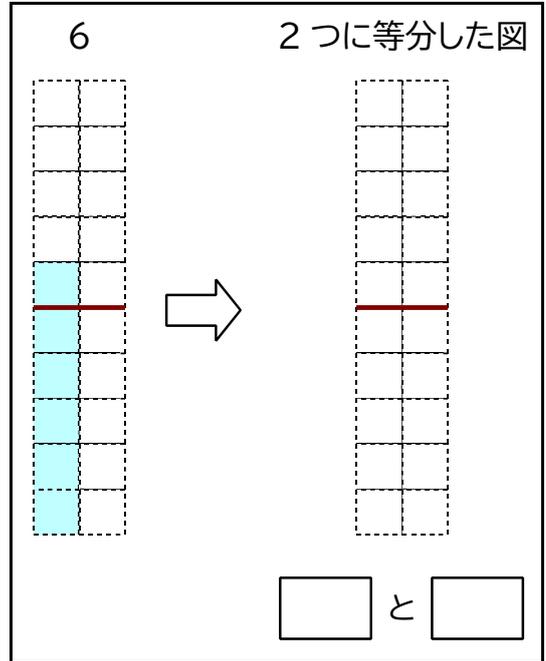
きれいに^{とうぶん}等分
しましょう！



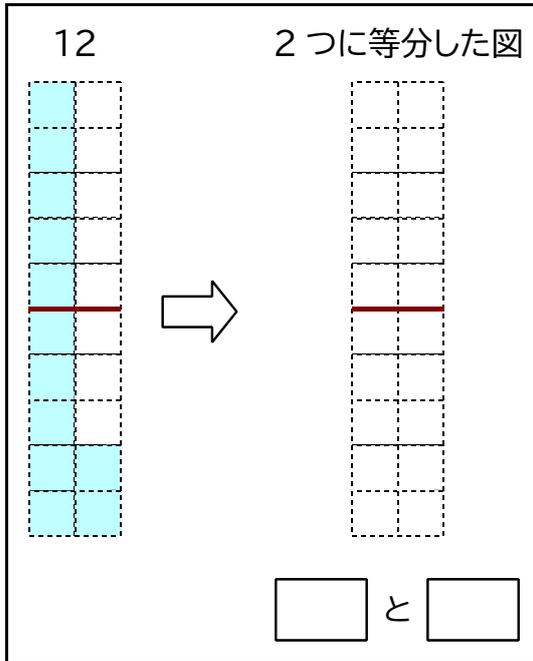
(4)



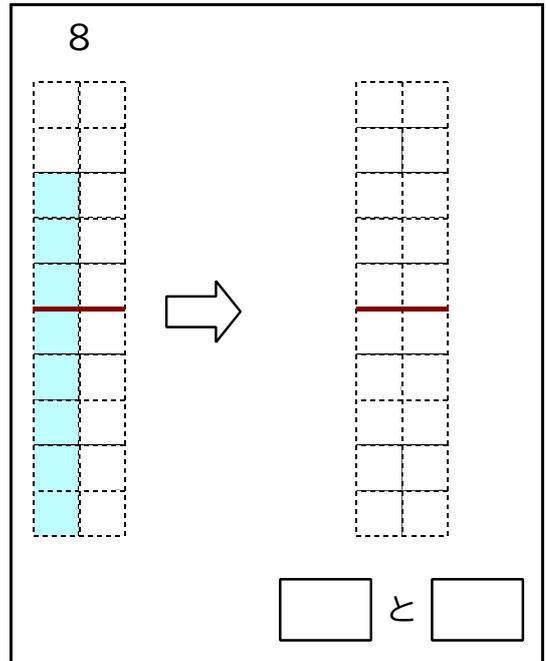
(5)



(6)



(7)



き ばん がく しゅう
基盤学習

- 1 [例]のように、マスの中に1~4の数字をきれいにしなければなりません。答えはたくさんあります。また、[例]のように数字の色を変える必要はありません。

[例]

1	2	3	4
2	3	4	3
3	4	3	2
4	3	2	1

きれいにしなければよう！



(1)

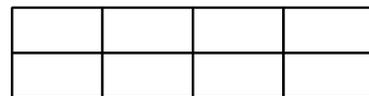
(2)

- 2 次のように等分しましょう。

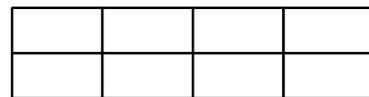
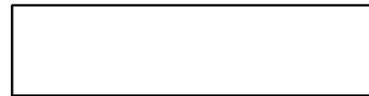
とうぶんたいかい
等分大会だよ～！



- (1) 8つに等しく分けたうちの4つ分を
ななめ線でかきましょう。



- (2) 2つに等しく分けたうちの1つ分を
ななめ線でかきましょう。

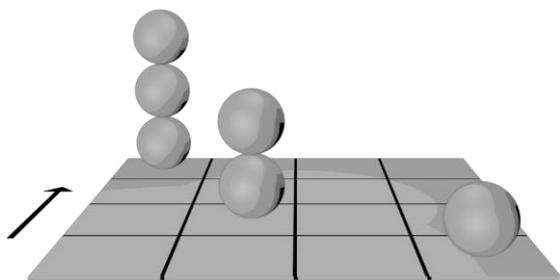




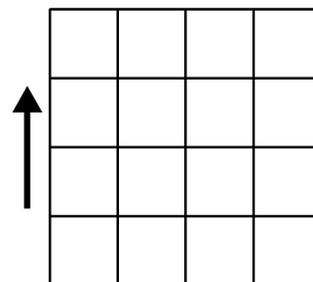
空間クラブだよ～

3 つぎ ず まうえ やじるし ほうこう み ぼあい そうぞう たま いち
 次の図を真上から矢印の方向に見た場合を想像してみましょう。そのときの玉の位置と
 積んである個数を、<真上から見た図>にかきましょう。

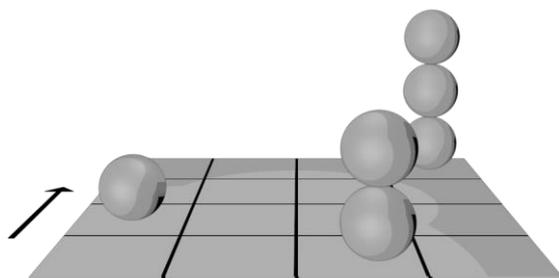
(1)



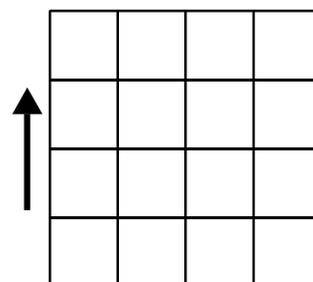
<真上から見た図>



(2)

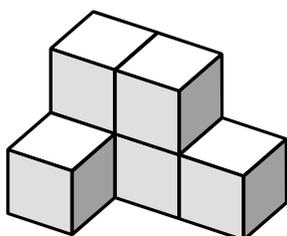


<真上から見た図>



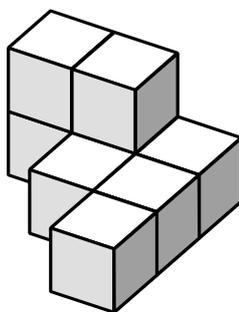
4 つき なんこ あるか 答えましょう。

(1)



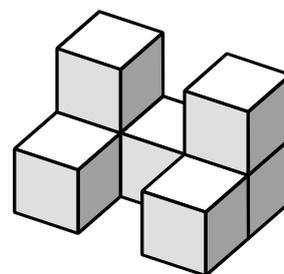
個

(2)



個

(3)



個

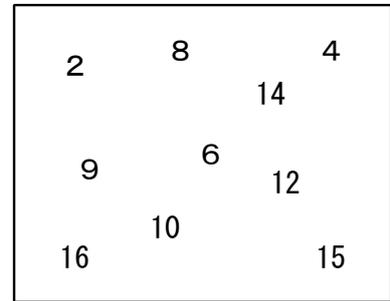
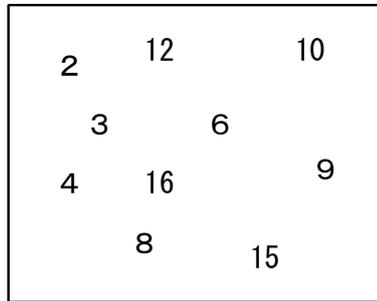
算数脳トレ

調査【視野拡大/注意力強化】

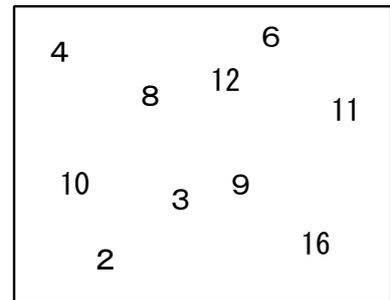
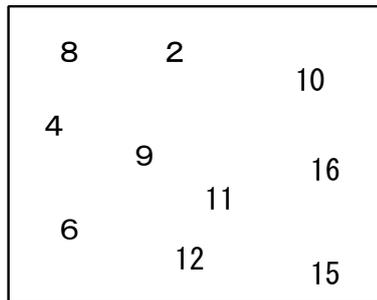
右の4つのグループに書かれた数について、次の問題にあてはまる数を答えましょう。

【例題】

1つのグループにしか書かれていない数が1つあります。その数はいくつですか。



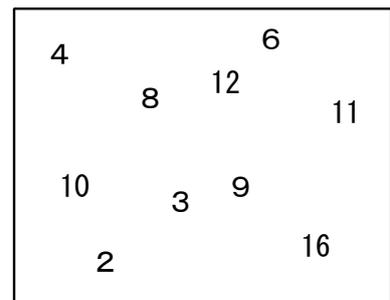
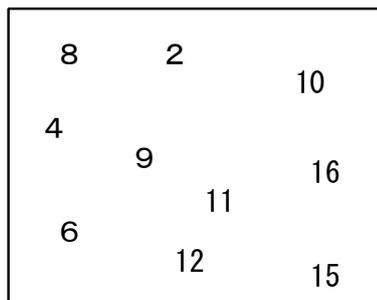
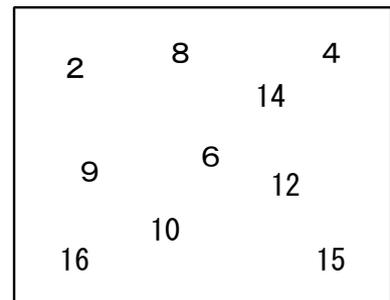
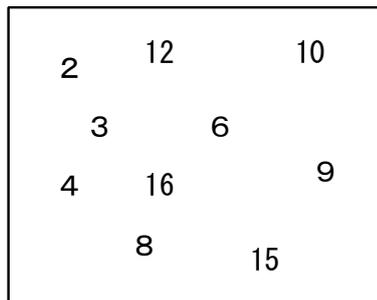
14



【挑戦しましょう】

2つのグループにだけ書かれている数が2つあります。その数はいくつといくつですか。

と



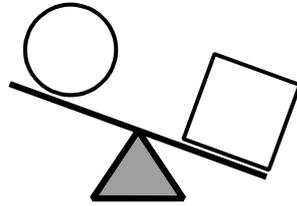
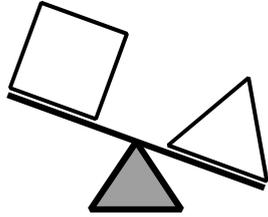
できるだけスピードアップね！



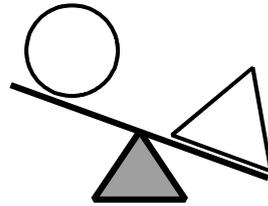
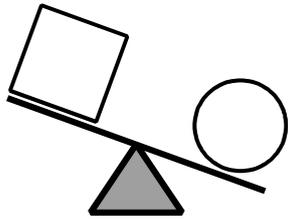
てんびん【論理的思考力/イメージ力強化】

それぞれの問題のてんびんの図を見て、○、△、□の記号で答えましょう。

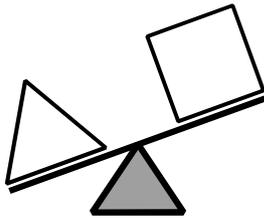
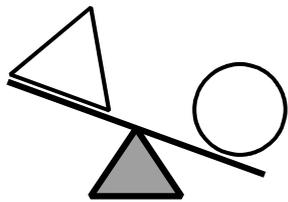
(1) いちばん重いのはどれですか。



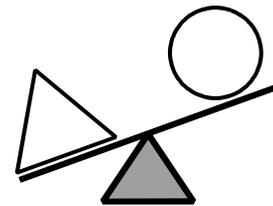
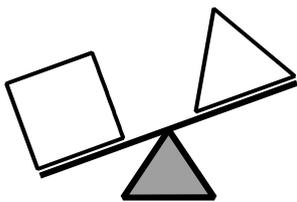
(2) いちばん軽いのはどれですか。



(3) いちばん重いのはどれですか。



(4) いちばん軽いのはどれですか。



重いほうが下がり、軽いほうが上がるわよ！



【学習の記録】

サットン1 算数 第4回 月 日

『時刻と時間の感覚を身につけよう！！』

サットン1算数 第4回を学習した日の一日のすごし方をかきましょう。



〔第4回を学習した日のすごし方〕

午前												
0時	1時	2時	3時	4時	5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時

午後												
(0) 12時	(1) 13時	(2) 14時	(3) 15時	(4) 16時	(5) 17時	(6) 18時	(7) 19時	(8) 20時	(9) 21時	(10) 22時	(11) 23時	(12) 24時

したすおな
下の図にも同じものをかきましょう。

午前	午後

サットン1 算数 解答(例)集

<第4回>

【重点学習】

1

- (1) 8 (2) 2 (3) 1 (4) 13

2

- (1) 12 (2) 15 (3) 17 (4) 13

3

- (1) 5 (2) 5 5

4

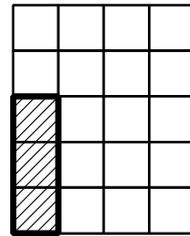
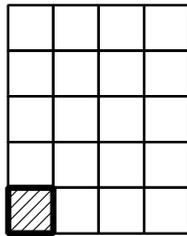
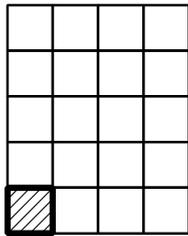
- (1) 10 (2) 10 (3) 10

5

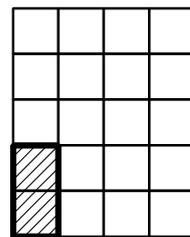
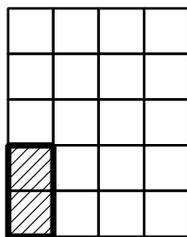
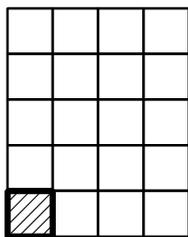
- (1) 5 (2) 10 (3) 5 (4) 10

6 (解答例)

- (1) 左から順に

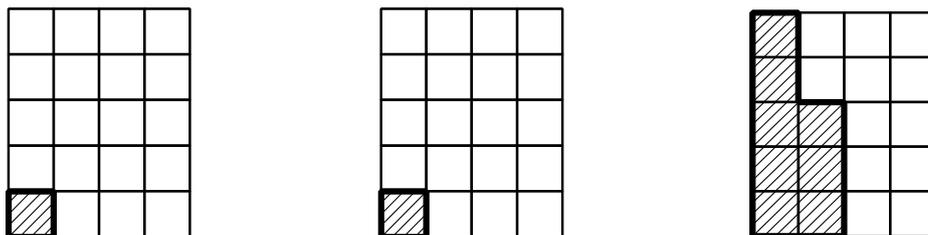


- (2) 左から順に

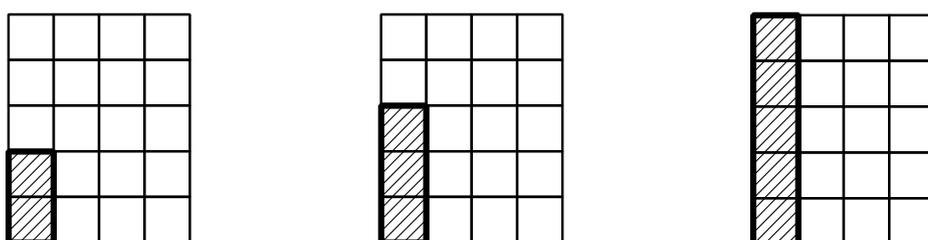


7 (解答例)

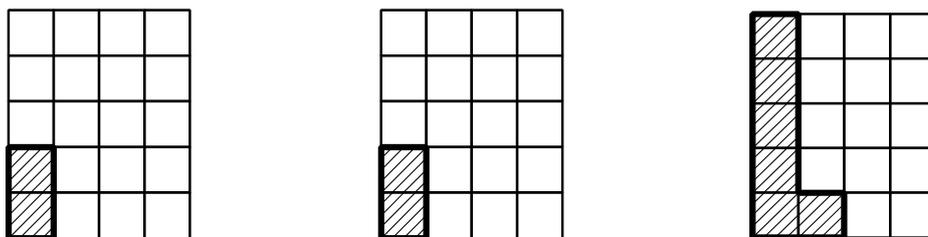
(1) 左から順に



(2) 左から順に



(3) 左から順に



8 (解答例)

(1) 左から順に, 1, 1, 3

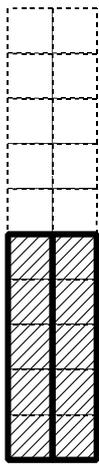
(2) 左から順に, 2, 4, 4

(3) 左から順に, 3, 3, 4

【強化学習】

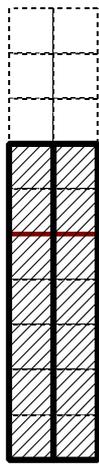
① (解答例)

(1) 2つに等分
した図



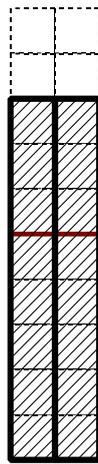
5と5

(2) 2つに等分
した図



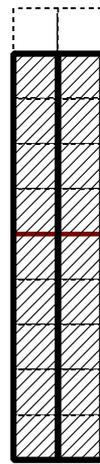
7と7

(3) 2つに等分
した図



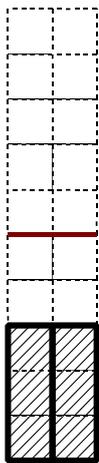
8と8

(4) 2つに等分
した図



9と9

(5) 2つに等分
した図



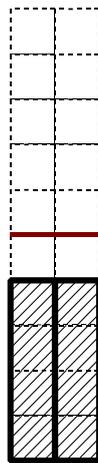
3と3

(6) 2つに等分
した図



6と6

(7) 2つに等分
した図



4と4

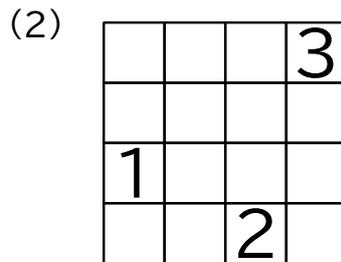
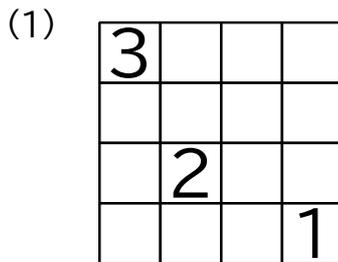
【基盤学習】

1 解答省略

2 (解答例) (解答例)



3



4 (1) 6個 (2) 8個 (3) 7個

【算数脳トレ】

調査

3と11

道をつくる

(1) △ (2) □ (3) ○ (4) ○