



Zukunftsfähige Ernährung in der Südpfalz

Eine interaktive Mindmap-Erstellung mit konkreten Handlungsalternativen

Themen	Ernährung, Landwirtschaft, Lebensstil, Handlungsalternativen
Kurzbeschreibung	Die TN setzen sich in einem ersten Schritt in Form einer Schneeball-Diskussion und einer Mindmap-Erstellung mit den Herausforderungen im Ernährungssystem auseinander. In einem zweiten Schritt werden Portraits von Menschen aus der Südpfalz vorgestellt, die Alternativen bereits umsetzen. Diese Beispiele werden in die Mindmap integriert, so dass ein Bild von Herausforderungen und bereits gelebten Lösungsansätzen entsteht. Zum Abschluss entwickelt jede*r TN seine/ihre Vision für ein zukunftsfähiges Ernährungssystem.
Zeitbedarf	Ca. 45-70 Minuten
Zielgruppe	Ab Klasse 9
Gruppengröße	Max. 36 TN
Vorbereitung	Bausteinkarten ausdrucken und ausschneiden
Räumlichkeit	Ausreichend Platz für Mindmap-Erstellung
Durchführung	<p>Phase 1 – Mindmap-Erstellung</p> <p>1. Schneeball-Diskussion:</p> <ul style="list-style-type: none">– Alle TN machen sich 2-3 min individuell Gedanken zur folgenden Frage: Was läuft in unserem derzeitigen Ernährungssystem momentan nicht so gut – was sehe ich kritisch?– Die TN finden sich in 2er-Gruppen zusammen und tauschen sich über ihre Gedanken aus. Nach weiteren 2-3 min schließen sich je zwei 2er-Gruppen zu 4er-Gruppen zusammen. Sie verständigen sich auf die wesentlichen Punkte und notieren sie auf Moderationskarten (pro Gedanke eine Karte) (ca. 5 min).– Eine 4er-Gruppe beginnt und präsentiert ihre Moderationskarten und legt sie auf den Boden oder pinnt sie an eine Pinnwand. Die anderen Gruppen stellen anschließend ihre Moderationskarten vor und ordnen diese im Mindmap an, so dass verschiedene Cluster entstehen.– Wenn alle Karten liegen, wird abgefragt, ob alle mit dem Ergebnis des Schaubilds zufrieden sind. Bei Bedarf können Karten verschoben werden. Der/die Teamleiter*in benennt die Cluster, die entstanden sind. <p>Phase 2 – Bausteinkarten</p> <p>2. Jetzt werden die TN gebeten, sich zu zweit zusammen zu finden und sich jeweils eine Bausteinkarte durchzulesen.</p>

-
3. Danach tauschen sich beide kurz darüber aus und versuchen die Karte in dem Schaubild an einer passenden Stelle zu positionieren. Die Bausteinkarten sollen über die Moderationskarten gelegt werden, so dass am Ende möglichst viele Moderationskarten verdeckt sind.
 4. Dieses Vorgehen dauert so lange, bis alle Karten dem Schaubild zugeordnet wurden.
 5. Abschließend kommen alle TN am Schaubild zusammen und tauschen sich zu den unten stehenden Fragen aus.
-

Auswertung

- Was denkt ihr zu dem Schaubild, so, wie es vor euch liegt?
 - An welchen Stellen oder Schieflagen gibt es schon Lösungsansätze? Wo nicht?
 - Wie seht ihr diese Lösungsansätze? Was spricht euch an, was irritiert euch, was lehnt ihr ab?
 - Habt ihr Ideen oder wisst ihr von anderen Lösungsansätzen, die hier nicht aufgeführt sind? (Diese Ideen aufschreiben und ebenfalls dem Mindmap zuordnen.)
-

Vision für ein zukunftsfähiges Ernährungssystem

Anschließend entwerfen die TN alleine oder in Kleingruppen ihre Vision für ein zukunftsfähiges Ernährungssystem im Jahr 2050. Folgende Stichpunkte können bei der Formulierung der eigenen Vision helfen: Zugang zu und Verteilung von Lebensmitteln, Lebensmittelproduktion, Marktstruktur, (globale) Gerechtigkeit, Klima- und Umweltschutz, Böden, Gesundheit, Tierwohl etc. Sie schreiben oder malen ihre Vision auf individuelle Bausteinkarten und treten darüber in Austausch mit den anderen TN.

Hinweis zur Anpassung für die Klassen 5-8

Das Material kann auch in den Klassen 5-8 verwendet werden, hierfür empfiehlt sich eine vorherige Einführung in das Themenfeld globalisierte Landwirtschaft/ Welternährung. Folgende Materialien können zur Einführung in das Thema verwendet werden:

- Bildungs - Bag Schoko- Expedition vom Welthaus Bielefeld, Schwerpunkt Fairer Handel am Beispiel Kakao und Schokolade, Klassen 3-5
 - Bildungs - Bag Klima - Kids vom Welthaus Bielefeld mit Vertiefung zum Thema Ernährung, Klassen 3-6
 - Klimafrühstück von KATE e.V. (vgl. <https://www.kate-berlin.de/modul03.html>), ab Klasse 7
 - Über den Tellerrand hinaus von CARE Deutschland e.V. zum Thema Ernährung global (vgl. <https://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/alle/ueber-den-tellerrand-hinaus-lernheft-fuer-schuelerinnen-und-schueler-zum-thema-ernaehrung>), ab Klasse 7
 - Lebensmittel zum Zweck von Fairbindung e.v. (vgl. <https://www.endlich-wachstum.de/kapitel/lebensmittel-zum-zweck/>)
 - Wimmelbild „Ernährung – Von SuperKonsum bis Saatgutfestival“ von Janun e.V. inkl. Bildungsmaterial (vgl. <https://www.janun.de/netzwerk-projekte/janun-landesb%C3%BCro/wimmelbilder/econa/>)
-

* Entwickelt von der Bürgerstiftung Pfalz in Anlehnung an die Übung „Alternative zu was?“ von FairBinding e.V und dem Konzeptwerk Neue Ökonomie (Hrsg.) (2015): Lebensmittel zum Zweck! Wirtschaftswachstum und Ernährung – Materialien für die Bildungsarbeit. Berlin.