

H2 - LES RÉGIMES TOTALITAIRES

Fiche d'objectifs

<p>Je sais définir les notions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - régime totalitaire - milice - communisme, collectivisation, planification - fascisme - nazisme, race aryenne - culte de la personnalité - propagande, dictature - police politique - purge politique - pangermanisme, <i>Anschluss</i> - <i>Komintern</i> - pacifisme 	<p>Je sais situer dans le temps et/ou l'espace :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater l'arrivée au pouvoir de Mussolini, Staline et Hitler - dater le moment où ces régimes deviennent totalitaires - dater la « Grande terreur » en URSS, la « Nuit de cristal » en Allemagne et la guerre d'Espagne - dater la période d'expansion des régimes totalitaires en Europe - situer les territoires conquis par l'Italie et l'Allemagne dans les années 1930
<p>Je sais expliquer les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment sont nés les régimes totalitaires - pourquoi ces régimes totalitaires présentent des caractéristiques communes - pourquoi ces régimes mènent à la guerre 	<p>Je sais mettre en œuvre la méthode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer une illustration dans un paragraphe - présenter une illustration sous des formes variées : court texte, schéma fléché, schéma cartographique

Évaluation (couplée avec le chapitre 1) : Réponse à une question problématisée

Vous disposerez d'une question problématisée (sans que le plan ne soit suggéré car ce n'est plus le cas en Terminale). À vous de rédiger une introduction, de construire un développement dont le plan correspond à la problématique donnée et de rédiger une conclusion.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p><i>Problématique : Comment la mise en place des régimes totalitaires dans l'entre-deux-guerres en Europe a-t-elle un impact considérable sur l'ordre européen ?</i></p> <p>I. Des régimes nés dans l'entre-deux-guerres</p> <p style="margin-left: 20px;">A. Des arrivées au pouvoir variées</p> <p style="margin-left: 20px;">B. Les engrenages totalitaires</p> <p style="margin-left: 20px;">C. Des idéologies aux antipodes</p>
1 heure	<p>II. Des régimes non-démocratiques et violents</p> <p style="margin-left: 20px;">A. Un seul chef et un seul parti</p> <p style="margin-left: 20px;">B. Une société totalement encadrée</p>
1 heure	<p style="margin-left: 20px;">C. Une politique de terreur de masse</p> <p style="margin-left: 20px;"><i>Point de passage et d'ouverture 1 : « 1937-1938 : la Grande Terreur en URSS »</i></p> <p style="margin-left: 20px;"><i>Point de passage et d'ouverture 2 : « 9-10 novembre 1938 : la Nuit de cristal »</i></p>
1 heure	<p>III. Des régimes qui conduisent à la guerre</p> <p style="margin-left: 20px;">A. La guerre est vue comme un idéal</p> <p style="margin-left: 20px;">B. Les premières tensions (1933-1938)</p> <p style="margin-left: 20px;"><i>Point de passage et d'ouverture 3 : « 1936-1939 : les interventions étrangères dans la guerre d'Espagne »</i></p> <p style="margin-left: 20px;">C. La marche à la guerre (1938-1939)</p> <p style="margin-left: 20px;">Conclusion</p>
1 heure	<p>Évaluation (couplée avec le chapitre 1) : Réponse à une question problématisée</p>