

I.) Angaben zu den Sozialisationsfaktoren :

Ganztägige Schulform mit derzeit 360 SchülerInnen (Kn. 192, Md. 168) davon 336 Kinder in der Nachmittagsbetreuung.(OVS 110 , GTVS 231)

Die Freizeit- bzw. Nachmittagsbetreuung der Kinder erfolgt durch PädagogInnen der „Bildung im Mittelpunkt“.

Derzeit führen wir 17 Klassen:

- VSKI - GTVS Starterklasse/ Inklusionsklasse
- 1A GTVS CLIL- Englischklasse
- 1B GTVS Monsterfreunde - Musikprojekt
- 1C GTVS Kreativklasse
- 1D OVS Montessori- Inklusionsklasse
- 2A GTVS CLIL- Englischklasse
- 2B GTVS Montessoriklasse
- 2C GTVS Inklusionsklasse
- 2E OVS Inklusionsklasse BWL
- 3A GTVS Monsterfreunde- Musikprojekt
- 3B GTVS Inklusionsklasse
- 3C OVS Montessoriklasse
- 4A OVS Leonardino- Technikprojekt
- 4B OVS Inklusionsklasse, Montessoriklasse
- 4C OVS Monsterfreunde- Musikprojekt
- 4D OVS Montessoriklasse
- MSK OVS Mehrstufenklasse , BWL und Montessoriklasse

II.) Kollegium:

- | | |
|-----|--|
| 17 | klassenführende LehrerInnen |
| 6 | Kolleginnen für Sonderpädagogik |
| 1 | Beratungslehrerin/ Psychagogin mit 14 Stunden |
| 1 | Sprachheillehrerin mit 7 Stunden |
| 1 | Lehrerin für textiles Werken 24 Stunden |
| 1. | Lehrerin für röm.-kath. Religion für 24 Stunden |
| 1. | Lehrerin für evang. Religion für 3 Stunden |
| 1. | Lehrerin für islamische Religion für 8 Stunden |
| 1. | Lehrerin für orthodoxe Religion für 4 Stunden |
| 1. | Stützlehrerin mit 22 Stunden |
| 1 | Lehrerin vom Mobilen Motorikteam nach Bedarf |
| 1 | Lehrerin für sehbehinderte Kinder je nach Bedarf |
| 1. | Lehrerin für autistische Kinder je nach Bedarf |
| 1. | Lehrerin für gehörbeeinträchtigte Kinder je nach Bedarf |
| 6 | Teamlehrerinnen, |
| 21. | PädagogInnen der BiM (Nachmittagsbetreuung) |
| 3 | Damen für Essensbereitung und Küche |
| 3 | Personen für Reinigung und Organisation von externen Facharbeitern |
| 1 | Schulleiterin |

Wie man sieht, kümmern sich 70 Personen um das Wohlergehen der Kinder!

3 Kolleginnen sind als Praxislehrerinnen tätig, das heißt, dass an unserer Schule auch Studierende der Pädagogischen Hochschulen ausgebildet werden.

2 Kollginnen sind als Mentorinnen für „NeueinsteigerInnen“ tätig

III.) Förderung

Durch das schulische Gesamtstundenkontingent werden zusätzlich zum Regelunterricht folgende Förderungen ermöglicht:

- 85 Lernstunden im Rahmen der ganztägigen Betreuung (Lernzeit)
- 5 Stunden werden für integrative Sprachförderung verwendet
- 17 Förderstunden im Klassenverband oder Kleingruppe
- 36 Stunden Covidförderung / teilweise durch Koll. abgehalten

IV.) Schulisches Umfeld:

Ruhige, fast dörfliche Lage, gut erreichbar mit den Straßenbahnlinien 40, 41 und 9 oder mit der S 45, sowie mit der Autobuslinie 10 A.

Großer Kirchenplatz gegenüber der Schule, Spielplatz wird häufig genutzt, vor allem bei Schönwetter wird der Unterrichtsgegenstand „Bewegung und Sport“ mit einer Wochenstunde ins Freie verlegt. Im Rahmen der ganztägigen Betreuung wird der Park häufig genutzt.

Aktuell gibt es coronabedingt einen sehr genauen und konkreten Besuchsplan für den Innenhof, die Turnsäle und Bereiche des Parks.

V.) Bauliche Gegebenheiten nach Umbau und Absiedelung von NMMS und Hort

Seit dem Schuljahr 2018/19 kann das gesamte Gebäude mit fast 6000 m² von der Volksschule genutzt werden.

Im Keller:

Schulküche für Unterricht mit Lager und Speiseraum, Toilettenanlagen
Arbeits- und Umkleieraum für Reinigungskraft

Im Parterre:

Küche mit 3 angrenzenden Speisesälen
2 Turnsäle
Bewegungsraum
Bibliothek
Zentralgarderoben
5 Freizeiträume
Innenhof
Arbeitsräume für Schulwarte
2 Rückzugsräume

Im 1. Stock:

Verwaltungstrakt (2 Räume für das gesamte pädagogische Personal, Kopierraum, Direktion, Arztzimmer, Sekretariat, Büro der Freizeitleitung und Teamleitung)
6 Klassenräume
1 Gruppenraum für I- Klasse
Universum (Raum für I- Klasse und MSK)
1 Sprachenraum

1 Vorschulklasse
 1 großer Freizeitraum
 Religions- Unterrichtsraum röm. kath.
 Montessori- Archiv
 textiler Werkraum
 technischer Werkraum

Im 2. Stock

11 Klassenräume
 Gruppenraum für Inklusionsklasse, tw. auch für 3a und 3c
 Freizeitraum
 Lesewiese
 Insel
 Musiksaal
 EDV- Raum
 Raum der Beratungslehrerin / Psychologin

VI.) Angaben zur pädagogischen Position :

Montessoripädagogik nach Maßgabe der Möglichkeiten (Ausbildung der LehrerInnen)
 Mehrstufenklasse
 Freies - Offenes Lernen in allen Klassen
Leonardino- Klassen nach entsprechender Fortbildung der LehrerInnen
CLIL- Klassen (vertiefender Englischunterricht) durch zusätzliche Qualifikation der LehrerInnen möglich
BWL- Klassen, Wiener Modell der Bewegungs- und Gesundheitsförderung, durch zusätzliche Qualifikation der KlassenlehrerInnen möglich
 „**Digitale Kompetenz**“ im Rahmen des Gesamtunterrichtes (Computerraum)

Zahlreiche KollegInnen machen derzeit berufsbegleitende Ausbildungen, damit auch in Zukunft das vielfältige Angebot an diesem Schulstandort gesichert werden kann.

VII.) Projektarbeit/ Planungen/ Traditionen

Tag der offenen Tür für 26.11.2021 geplant	„Lesenacht“ /Leseabend
Teilnahme am SchülerInnenparlament	Adventkranzsegnung / Singen im Advent Schulmessen und Wortgottesdienste
Weihnachtsbuchausstellung Buchhandlung LESEWELT	Ferienbuchausstellung Buchhandlung LESEWELT
Stunden zur Verkehrssicherheit Polizei	Autorenlesung im Rahmen des Leseschwerpunkts
Projektunterricht /Projektfeste	Besuche in Oper und Theater
Projektwochen 3. und 4. Klassen	Ski4 free
Wandertage, Lehrausgänge, Aktiv-Tage	Teilnahme an Wettkämpfen

Schulärztin pro Wo 3 St. (Impfungen, Schwimmuntersuchung, Gehör- Augenkontrolle. ...)	Schwimmen auf der 4. Schulstufe
Mitgliedschaft bei JRK	Lesetüten für die 1. Klassen
Mundgesundheits-Workshops	1.Hilfekurs für Lehrerinnen und Kinder
Weihnachtsfeiern in den Klassen	Dislozierter Unterricht (Wald/Wiese)

VIII.) Angaben zur Schulpartnerschaft:

- Klassenforen zu Beginn des Schuljahres
- Schulforum im Oktober
- Im Bedarfsfall zusätzliche Elternabende in einzelnen Klassen
- Weitgehende Unterstützung durch Eltern bzw. den Elternverein bei der Anschaffung von Lehrmitteln, Montessorimaterialien, sowie bei Festen und Projekten.
- Solidaritätsfond

IX.) Angaben über Realisierungserwartungen:

Durch das breite Angebot an Unterrichtsmodellen erfreut sich die Schule großer Beliebtheit.

Das vielfältige Angebot an Unterrichtsformen sowie die pädagogisch durchdachte Nachmittagsbetreuung ermöglichen die sinnvolle Betreuung der Kinder im Rahmen der ganztägigen Schulformen.

Gemäß unserem Motto „ Bildung- Freude- Power“, welches auch unser Logo ziert, möchten wir den Kindern eben diese Dinge vermitteln.

Der **Tag der offenen Tür** erfreut sich eines regen Interesses auch über die Grenzen des Bezirkes hinaus.

Ich ersuche um Verständnis, dass vor einer eventuellen Einschreibung KEINE Einzelberatungen für Eltern stattfinden können.

Kennenlertage :

Derzeit erhalten die Schulen keinerlei Angaben oder Anweisungen, wie die Schuleinschreibung für das kommende Schuljahr ablaufen wird.

Da die Situation nicht vorhersehbar ist, können wir zu Kennenlertagen oder Elternabenden keine verbindlichen Informationen geben.

Normalerweise gilt:

Kinder, die in die ersten Klassen eingeschrieben und auch aufgenommen werden, haben die Möglichkeit, ihre künftige Lehrerin kennen zu lernen. Diese Veranstaltung wird gerne angenommen. Den Kindern und Eltern wird die große „Aufregung“ vor dem Schuleintritt genommen und wichtige Informationen können bereits im Vorfeld gegeben werden. Die Durchführung dieser Tage hängt natürlich davon ab, ob die KollegInnen, die die ersten Klassen übernehmen sollen, am Schuljahresende bereits bekannt sind.

Der Grundgedanke der Erziehung aller Kinder unserer Schule zu
Eigenverantwortung und Selbstständigkeit
verbunden mit
Freude an der Arbeit
wurde von allen Pädagoginnen und Pädagogen zum pädagogischen
Grundsatz erklärt.

Wien, am 4. Oktober 2021

OSRn Elisabeth Schmidt

für die Schule

Pilgerstorfer Johanna

für die Eltern