

**G1 - LES VILLES À L'ÉCHELLE MONDIALE :
LA POIDS CROISSANT DES MÉTROPOLIS**

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ville, métropole - mégapole, mégalopole - croissance urbaine - transition urbaine - taux d'urbanisation, exode rural - fonction de commandement - quartier d'affaires, technopôle - « archipel mégapolitain mondial » - ville mondiale - équipement métropolitain - métropole régionale 	<p>Repères spatiaux à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer les régions du monde où la croissance urbaine est forte et les régions où elle est faible - situer les premières métropoles mondiales - situer les trois mégalopoles
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer</p> <ul style="list-style-type: none"> - pourquoi les métropoles concentrent-elles une population croissante ? - pourquoi les métropoles concentrent-elles de plus en plus de fonctions de commandement ? - pourquoi toutes les métropoles n'ont-elles pas le même rayonnement ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyser la formulation d'un sujet de question problématisée - organiser la réponse à une question problématisée - différencier un argument, d'une explication et d'une illustration

Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Question problématisée (1 heure)

Vous aurez à rédiger une réponse à une question problématisée sur l'un des deux chapitres, en organisant une introduction reprenant la problématique, en complétant le plan proposé par la question problématisée grâce à des arguments et des exemples tirés de la leçon.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Comment l'affirmation de certaines villes, qu'on appelle des métropoles, recompose-t-elle l'organisation de l'espace mondial ?</p> <p>I. Un processus d'urbanisation qui nourrit la métropolisation</p> <ul style="list-style-type: none"> A. La planète connaît une forte croissance urbaine B. Une transition urbaine est en cours dans le monde C. Une croissance urbaine inégale selon les continents
1 heure	<p>II. Une concentration croissante des activités dans les métropoles</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Les métropoles concentrent les fonctions de commandement B. Ces fonctions se concentrent dans certains quartiers spécifiques C. Les métropoles sont des nœuds de communication majeurs
1 heure	<p>III. Des métropoles à la puissance et au rayonnement inégaux</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Quelques métropoles au rayonnement planétaire B. Des métropoles au rayonnement continental C. Des métropoles au rayonnement national voire local <p>Conclusion</p>
---	<p>Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Question problématisée (1 heure)</p>