

# Congres

## Bewegend Buitenonderwijs

13 mei 2020



### Lezing Brein in Beweging

Door Jan van der Zwan (onderwijsadviseur en psycholoog)

Heb je wel eens een kind ontmoet dat bewegen niet leuk vindt? Nee toch!

Door de kinderen veel te laten bewegen stimuleer je veel hersengebieden tegelijkertijd. En hoe meer hersengebieden er tegelijk actief worden, hoe intensiever het leereffect is.

### Lezing

## Peter Heerschop

Peter Heerschop heeft 14 jaar gewerkt als gymleerkracht en draagt het onderwijs een warm hart toe. Zijn verhaal zal leiden tot herkenning en verbinding.

Je gaat met een lach op je gezicht de volgende workshopronde is!



Buitenles in groep 1 t/m 3



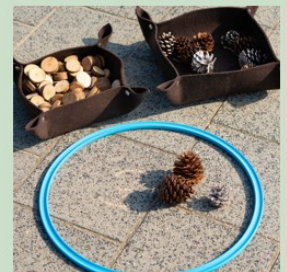
Beweging en het brein



Buitenles in de bovenbouw



Buitenles en lesdoelen



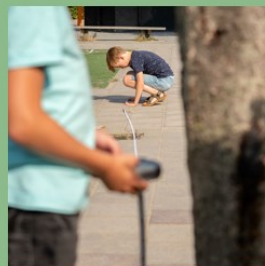
Naar buiten en dan?



Rekenen



Taal



Wereldoriëntatie



Taal onderbouw



Rekenen onderbouw

# Hét congres voor bewegend buitenonderwijs! Jij komt toch ook?

[TICKETS](#)

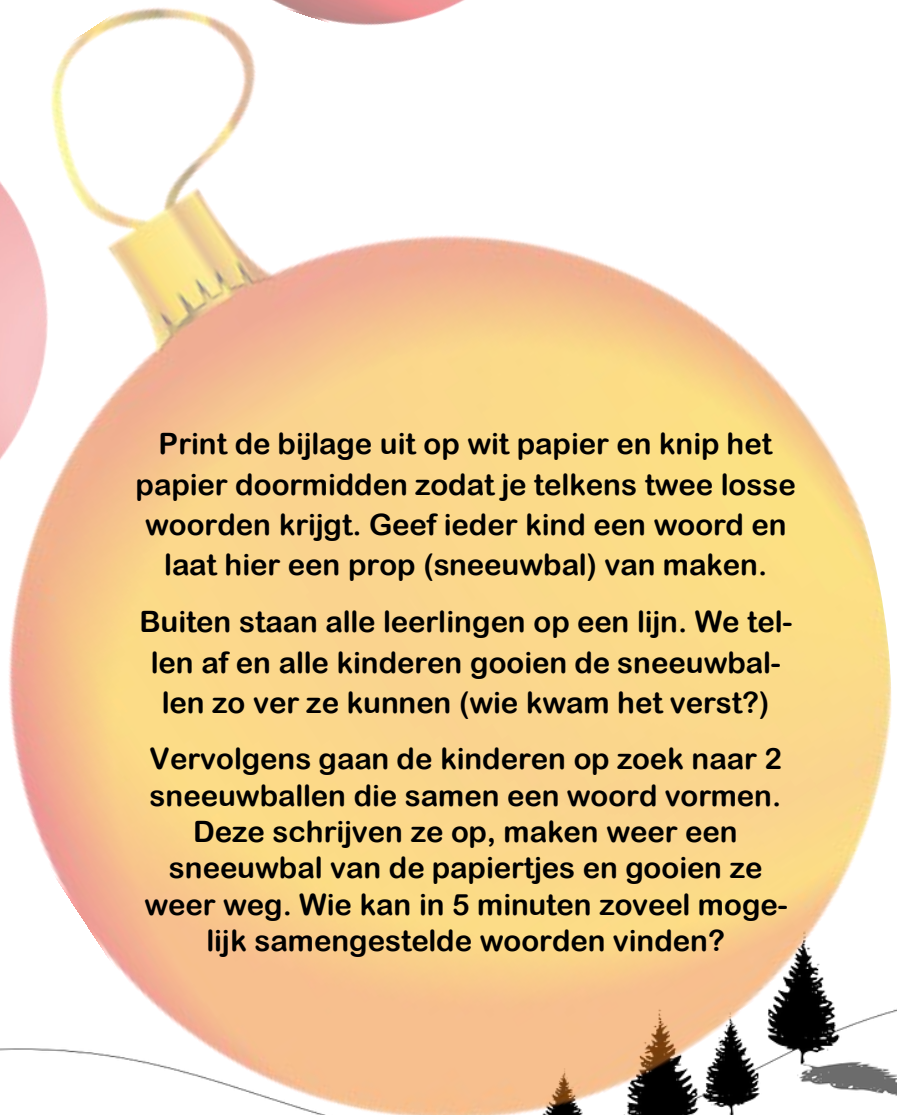
[INFO](#)

# GROEP 5 / 6

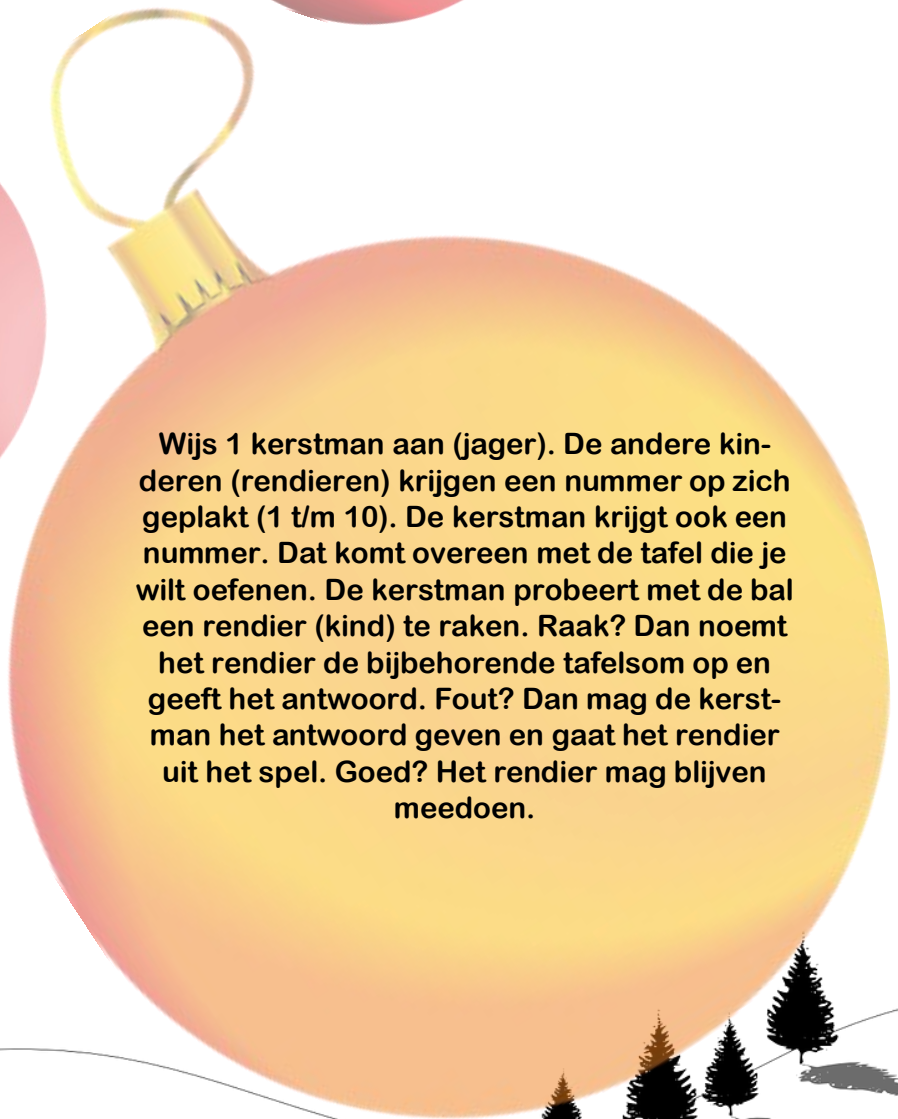




# GROEP 5 / 6



# GROEP 5 / 6



# GROEP 7/8





# GROEP 7/8



**SNEEUWBAL**



**DOEL**

**Breuken**



**NODIG**

**Papier, potloden, wisbordjes**



Alle leerlingen krijgen een wit papier. Hier schrijven ze een breuk op. Vervolgens maken ze van het witte papier een sneeuwbal door er een prop van te maken. Alle leerlingen gooien hun sneeuwbal in de lucht. Op het teken van de leerkracht zoeken de leerlingen een sneeuwbal uit, maken deze open en kijken welke breuk erop staat. Ze schrijven op hun wisbordje de breuk op met daarachter het bijbehorende kommagetal (bijvoorbeeld op de sneeuwbal staat  $\frac{3}{4}$ . Op wisbordje staat  $\frac{3}{4} = 0,75$ ). Probeer zoveel mogelijk sneeuwballen te verwerken.



# GROEP 7/8



**KERSTACE**

**DOEL**

Voltooid deelwoord,  
't kofschip toepassen

**NODIG**

Bijlage met kerstzinnen,  
stopwatch

De klas gaat in een rij (of "slinger" bij onvoldoende ruimte) staan, met telkens 10-15 meter tussenruimte. Geef alle leerlingen een kaartje met een kerstzin. Het woord dat tussen haakjes staat moeten de leerlingen op de juiste manier vervoegen. De estafette kan beginnen! Neem de tijd op. De eerste leerling leest zijn zin hardop voor en zegt welke vervoeging ingevuld moet worden. Indien van toepassing ook aangeven of het met een d of een t geschreven wordt. Antwoord goed, dan mag hij naar de volgende leerling rennen. Deze doet hetzelfde bij zijn kaartje. Klaar? Wissel dan de zinnen en doe het nog een keer. Ging de tweede keer sneller dan de eerste poging?