

LIRE !

Encourager votre enfant à lire très régulièrement est sans aucunedoute la meilleure façon de l'aider à réussir au collège.

Je vous invite à fréquenter avec lui les bibliothèques, médiathèques afin de l'aider à choisir des livres qui lui plairont (romans, BD, mangas, magazines...). Vous pouvez lire avec votre enfant (un album ou le chapitre d'un roman par soir par exemple) et l'encourager à lire des histoires aux petits si vous avez d'autres enfants.

Lire est aussi un moyen de **limiter le temps passé devant les écrans**. Ils qui empêchent le cerveau d'assimiler correctement ce que votre enfant a appris dans la journée.



Je suis à votre disposition si vous souhaitez échanger sur le travail de votre enfant en classe flexible. N'hésitez pas à me contacter.

Cordialement,
Mme Mazni



Signature des parents :

LA CLASSE FLEXIBLE DE FRANÇAIS



Pour les élèves de
Sixième et leurs
parents





Au Collège, le cours de Français est **une matière très importante**, qui rassemble le travail sur la langue orale et écrite (orthographe, grammaire, conjugaison), mais aussi la lecture et l'analyse de textes littéraires. Selon le programme, un élève de Sixième doit en effet lire au moins six livres dans l'année !

COMMENT S'ORGANISE LA CLASSE DE FRANÇAIS ?

Le cours de Français s'organise en différents temps qui correspondent à des méthodes de travail permettant à chaque élève de se concentrer et d'apprendre en prenant du plaisir.



DES TEMPS DE TRAVAIL COLLECTIF DURANT LESQUELS NOUS PRIVILÉGIONS DES DISCUSSIONS, INTERPRÉTATIONS, QUESTIONS/RÉPONSES AVEC TOUTE LA CLASSE

Je choisirai la disposition de la classe en accord avec les élèves.



DES TEMPS DE TRAVAIL SPÉCIFIQUES EN GROUPES AUTOUR DE THÉMATIQUES VARIÉES

La classe sera facilement disposée en ilots grâce aux différentes assises.



DES "TEMPS PERSONNELS" DURANT LESQUELS CHAQUE ÉLÈVE TRAVAILLE EN AUTONOMIE ET ORGANISE SON TRAVAIL COMME IL LE SOUHAITE, GRÂCE À SON "PLAN DE TRAVAIL". CHAQUE ÉLÈVE AVANCE ÉGALEMENT DANS SON PLAN DE TRAVAIL À LA MAISON (PAR EXEMPLE S'IL N'A PAS PU LE FINIR EN CLASSE, OU S'IL SOUHAITE APPROFONDIR).

Chaque élève choisit la position dans laquelle il veut travailler et s'engage à se mettre au travail sérieusement : différentes assises sont proposées pour satisfaire les besoins de chacun.

