

**CLASSE DE SECONDE 9**  
**PROGRESSION ET PROGRAMMATION ANNUELLES 2023-2024**

Semaines	Thèmes et sous-thèmes du programme	Études de cas ou points de passage	Capacités travaillées	Notions travaillées	Type d'évaluation proposée et durée
Semaine 37	H1 La périodisation en Histoire (2 h)	X	Lire et construire une frise	- période - époque - calendrier - rupture	Frise avec tous les chapitres du programme d'histoire (DM)
Semaine 38	<b>Thème 1 : La Méditerranée : les empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge (10-12h)</b> H2 La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines	PPO1 Périclès PPO2 Auguste PPO3 Constantin	Présenter un document Analyser la consigne Citer le texte et l'expliquer	- cité - citoyen - démocratie - thalassocratie - impérialisme - principat, empire - <i>limes</i> - romanisation - christianisation	Analyse d'un document (texte) DS en 1 heure
Semaine 39					
Semaine 40	H3 La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations	PPO1 Bernard de Clairvaux PPO2 Venise	Analyser la consigne Organiser la RQP Mettre des exemples	- civilisation - monarchie - christianisme - schisme - islam - croisade - <i>Reconquista</i> - comptoir commercial	Rédaction d'une RQP sur un des deux PPO (DM)
Semaine 41					
Semaine 42	<b>Thème 1 : Sociétés et environnements : des équilibres fragiles (12-14 h)</b>	EDC : Amazonie (3h)	Lire une carte Compléter un croquis	- forêt primaire - ressources - déforestation	Construire une production graphique à partir de deux cartes
Semaine 43	<b>VACANCES DE LA TOUSSAINT</b>				
Semaine 44	<b>VACANCES DE LA TOUSSAINT</b>				

Semaine 45	G1 Les sociétés face aux risques (3h)		Analyser une carte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aléa, risque, catastrophe</li> <li>- enjeu</li> <li>- vulnérabilité</li> <li>- prévision, prévention, protection</li> <li>- résilience</li> </ul>	Analyse de deux documents : deux cartes (DS en 1 heure)
Semaine 46	G2 Les ressources énergétiques sous pression : gestion, tension (4h)		Confronter deux cartes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- énergie fossile</li> <li>- énergie renouvelable</li> <li>- demande énergétique</li> <li>- sécurité énergétique</li> <li>- dépendance énergétique</li> <li>- transition énergétique</li> </ul>	
Semaine 47			Tracer un schéma cartographique		
Semaine 48	G3 La France : des milieux métropolitains et ultramarins entre valorisation et protection (3h)		Sélectionner des info dans un texte Choisir des figurés et des couleurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- milieu</li> <li>- aménagement</li> <li>- valorisation</li> <li>- vulnérabilité</li> <li>- protection</li> <li>- patrimonialisation</li> </ul>	Transformer le texte du cours en une production graphique (travail en classe et réalisation finale en DM)
Semaine 49	<b>Thème 2 : XV<sup>ème</sup>-XVI<sup>ème</sup> siècle : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle (11-12h)</b> H4 : L'ouverture atlantique : les conséquences des découvertes du « Nouveau monde » (4h)	PPO1 L'or et l'argent PPO2 Las Casas PPO3 Économie sucrière	Rédiger une introduction et une conclusion de RQP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exploration</li> <li>- colonisation</li> <li>- évangélisation</li> <li>- acculturation, métissage</li> <li>- échange colombien</li> <li>- choc microbien</li> <li>- mondialisation</li> <li>- traite négrière</li> </ul>	Réponse à une question problématisée DS en 1 heure
Semaine 50	H5 : Humanisme, Renaissance et réformes religieuses : les mutations de l'Europe (6h)	PPO1 Érasme PPO2 Michel Ange PPO3 Luther	Mettre des exemples	<ul style="list-style-type: none"> <li>- humanisme</li> <li>- Renaissance artistique</li> <li>- réformes protestantes</li> <li>- contre-réforme</li> </ul>	
Semaine 51					
<b>Semaine 52</b>	<b>VACANCES DE NOËL</b>				
<b>Semaine 53</b>	<b>VACANCES DE NOËL</b>				

Semaine 1	<b>Thème 2 : Territoires, populations et développement : quels défis ? (12-14h)</b>	EDC : Inde (3h)	Structurer les paragraphes : A/E/I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- croissance démogr.</li> <li>- développement, IDH</li> <li>- inégalités</li> </ul>	RQP + croquis à compléter
Semaine 2	G4 Des trajectoires démographiques différenciées (3h)		Structurer les paragraphes : A/E/I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- transition démogr.</li> <li>- taux de fécondité</li> <li>- taux de natalité</li> <li>- taux de mortalité</li> <li>- politique antinataliste</li> </ul>	RQP DS en 1 heure
Semaine 3	G5 Développement et inégalités (3h)		Tracer un schéma cartographique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produit intérieur brut</li> <li>- croissance économique</li> <li>- pays émergents</li> <li>- pays les moins avancés</li> <li>- développement durable</li> <li>- indice de Gini</li> </ul>	
Semaine 4	G6 La France : dynamiques démographiques, inégalités socio-économiques (3h)		Sélectionner des info dans un texte Choisir des figurés et des couleurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dynamique</li> <li>- espérance de vie</li> <li>- « diagonale du vide »</li> <li>- immigration</li> <li>- pays développé</li> <li>- pauvreté</li> <li>- centre/périphérie</li> </ul>	
Semaine 5	<b>Thème 3 : L'État à l'époque moderne : France et Angleterre (11-12h)</b> H6 : L'affirmation de l'État dans le royaume de France (6h)	PPO1 L'ordonnance de Villers-Cotterêts PPO2 L'édit de Nantes et sa révocation PPO3 Colbert PPO2 Versailles	Placer un document dans son contexte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- État</li> <li>- royaume</li> <li>- monarchie absolue de droit divin</li> <li>- centralisation</li> <li>- religion d'État</li> <li>- mercantilisme</li> </ul>	Analyse d'un document (texte) DS en 1 heure
Semaine 6			Faire des références au(x) document(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raison d'État</li> <li>- mercantilisme</li> <li>- société de cour</li> </ul>	
<b>Semaine 7</b>	<b>VACANCES D'HIVER</b>				
<b>Semaine 8</b>	<b>VACANCES D'HIVER</b>				

Semaine 9	H7 : Le modèle britannique et son influence (6h)	PPO1 L' <i>Habeas Corpus</i> et le <i>Bill of Rights</i> PPO2 Voltaire	Mobiliser des connaissances pour expliquer	- révolution - monarchie parlementaire - suffrage censitaire - philosophie des Lumières - droits naturels	Analyse d'un document (texte) DS en 1 heure
Semaine 10		PPO3 George Washington	Critiquer un document	- constitution - république	
Semaine 11	<b>Thème 3 : Des mobilités généralisées (12-14h)</b>	EDC : Bassin méditerranéen (3h)	Transformer la RQP en croquis		RQP + croquis
Semaine 12	G7 Les migrations internationales (3h)		Sélectionner des infos dans un texte Choisir des figurés	- migration - migrant - réfugié - réfugié politique - remise - multiculturalisme - xénophobie	Production graphique DS en 1 heure
Semaine 13	G8 Les mobilités touristiques internationales (3h)		Choisir des couleurs	- mobilité touristique - touriste - tourisme - bassin touristique - station touristique - sur-tourisme - tourisme durable - écotourisme	
<b>Semaine 14</b>	<b>VACANCES DE PRINTEMPS</b>				
<b>Semaine 15</b>	<b>VACANCES DE PRINTEMPS</b>				
Semaine 16	G9 La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement (4h)		Confronter deux documents Critiquer les documents	- mobilité du quotidien - transport - aménagement - périurbanisation	Analyse de deux documents Carte et texte DS en 1 heure
Semaine 17				- réseau, flux - multimodalité	

Semaine 18	<b>Thème 4 : Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVII<sup>ème</sup> et XVIII<sup>ème</sup> siècles (11-12h)</b> H8 : Les Lumières et le développement des sciences (6h)	PPO1 Galilée PPO2 Émilie du Châtelet PPO3 Newcomen	Produire un diaporama	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lumières</li> <li>- révolution scientifique</li> <li>- géocentrisme</li> <li>- héliocentrisme</li> <li>- gravitation universelle</li> <li>- société savante</li> <li>- industrialisation</li> <li>- invention/innovation</li> </ul>	Réalisation d'un diaporama sur un des trois PPO en réinvestissant le cours (DM)
Semaine 19					
Semaine 20	H9 Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres (6h)	PPO1 Va-Nus-pieds PPO2 Bordeaux, port négrier PPO3 Riches et pauvres à Paris PPO4 Mme Geoffrin	Produire une carte mentale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- société d'ordres</li> <li>- privilège</li> <li>- seigneurie</li> <li>- exode rural</li> <li>- bourgeoisie</li> <li>- traite négrière</li> <li>- salon</li> </ul>	Réalisation d'une carte mentale présentant l'un des quatre PPO (DM)
Semaine 21					
Semaine 22	<b>Thème 4 : L'Afrique australe : un espace en profonde mutation (8-10h)</b>		Prélever des infos dans un texte Tracer un organigramme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- transition</li> <li>- métropolisation</li> <li>- mondialisation</li> <li>- croissance économique</li> <li>- segregation, apartheid</li> <li>- migration</li> <li>- mobilité</li> </ul>	Production graphique (schéma fléché) en DS en 1 heure
Semaine 23					