



COMPTE RENDU DU STAGE

OBJET DU STAGE : LA FORMATION DES JEUNES ET LA CREATION DES CLASSES

SPORT-ETUDES DE VOLLEY BALL

Période de stage : 28 au 30 Mars 2022
44 participants présents

Lieu de stage : Centre des formations et des rencontres nationales
Ministère de l'Education Nationale à Rabat

Les superviseurs du stage :

HABIB Mohammed – Pt de la commission du sport scolaire ;
BOULAMI Brahim – Directeur administratif général de la FRMVB ;
HADIR Abderrahime – Administrateur à la FRMVB

28 mars 2022

Accueil des participants à partir de 16 heures au centre des formations et des meetings de Rabat par :
Mme Nadia MERCHDI de la FRMSS et Mlle Khaoula BAGUI de la FRMVB

Les listes des participants présents et des absents sont en annexes 1 et 2

29 mars 2022



Le mot d'ouverture du stage a été dédié à Mr M. HABIB président de la commission du développement du sport scolaire à la FRMVB et supérieur du stage. Lors de son exposé, Mr M. HABIB a défini les synergies de la nouvelle dynamique qui unit la FRMSS et la FRMVB. Il a insisté sur les motivations des organismes institutionnels pour le développement du Volley Ball scolaire et la généralisation du projet de sport-études en volley Ball sur toutes les directions provinciales de MEN. Cette motivation prend appui sur l'engagement et le dévouement des enseignants d'EPS animant des projets d'ASS de Volley Ball. Par la suite, il a expliqué que la présence des participants à ce stage s'émane de leur investissement dans le Volley Ball scolaire, et leur participation fleurissante dans le championnat national scolaire organisé à Meknès – Février 2022. Ainsi, les deux fédérations parrainent tous les enseignants recensés lors ce championnat. Au nombre de 44 présents parmi 53 enseignants recensés. Les participants représentent presque la quasi-totalité des directions provinciales du royaume.

Les thèmes retenus pour le stage sont autant riches que variés, d'une part pour optimiser les dynamiques récemment mises en place par les deux fédérations dans les structures administratives, pédagogiques en entraînements pour accueillir et baliser une formation adéquate des jeunes joueurs. Et d'autres part, réfléchir autrement sur les thèmes classiques comme le sens évolutif des systèmes de jeu en fonction du niveau de formation des jeunes ; l'importance du règlement dans les structures de l'activité et les apprentissages techniques. Puis, le rôle des connaissances médicales dans les préventions et la prise en charge des blessures des sportifs.

Mr M. HABIB a fini son exposé par la présentation des intervenants, Mr M. AHCHOUCHE, Mr N. LORHMARI, Mr J. ENNAIDI, Mr H. IDRISI, Mr A. FADILI, les docteurs Mme S. BOUSKLA et Mr J. BELLAT et l'annonce de l'intervention du maître conférencier américain – ami et invité de la FRMVB - sur le système d'entraînement et de formation des jeunes joueurs aux USA.



Acte 1 – Les caractéristiques de Volley Ball et les principes moraux de l'éducateur – Mr M. AHCHHOUCHE Instructeur FIVB & Manager général CAVB



L'intervention de Mr M. AHCHHOUCHE se résume comme suit : Un bref aperçu historique du Volley Ball au cours des deux derniers siècles. Le Volley Ball a connu un grand essor sur le plan institutionnel et social. Il est parmi les disciplines les plus médiatisées. Puis, il a enchaîné sur la nature et les caractéristiques de Volley Ball, Mr M. AHCHHOUCHE a insisté sur la succession des tâches et des gestes techniques réglementés. Ses spécificités agissent directement sur les procédés d'apprentissages et d'entraînement.

Selon lui, les conceptions ont bien évolué vers la maîtrise des bases techniques et les systèmes de jeu. Et cela suppose de la patience, de la clarté et de la structuration des cycles d'entraînement. Il a terminé son intervention par les grands principes moraux du coach et son rôle dans la formation et le plan de carrière des jeunes joueurs de Volley Ball. **Annexe 3, 4 et 5**



Après l'intervention de Mr AHCHHOUCHE, nous avons reçu la visite du Mr Abdessalam MILLI, le directeur de la DPSS et le président délégué de la FRMSS, accompagné de Mme Nezha ZAHIR chef de service de la documentation sportive à la DPSS. Mr AB. MILLI a accueilli les participants et il a fait un briefing sur les motivations et la synergie entre la FRMSS et la FRMVB pour les projets communs actuels et futurs. Et ceci dans le but d'optimiser la dynamique qui unit les pratiquants, les enseignants d'EPS, les responsables et les deux fédérations.

Acte 2 – L'entrée en activité de Volley Ball – Mr N. LORHMARI – Coach & membre de la commission du sport scolaire à la FRMVB.

Mr N. LORHMARI a commencé son intervention par le cadrage de la place du Volley Ball dans le milieu scolaire et civil. L'ensemble des représentations des acteurs (les élèves, les joueurs, les enseignants, les entraîneurs,) obligent les intervenants de procéder avec des nouvelles approches pédagogiques à la fois facilitantes et attrayantes.

Il a insisté sur les principes majeurs de l'entrée en activité de Volley Ball à savoir :

- Le développement des lectures de jeu au cours de l'apprentissage – entraînement.

- L'entrée en activité se base sur le jeu, la coordination, les prises d'informations et le maniement de la balle sans exigence technique ;
- Les mises en situations doivent être aménagées au niveau des enfants pour favoriser le progrès et la réussite ;
- Le matériel doit être adapté à l'âge et au niveau des enfants ;
- L'entrée en activité suppose aussi d'agir sur les contraintes réglementaires et le sens du comptage des scores pour donner du plaisir aux challenges et les secteurs les plus importants dans la genèse d'un volleyeur polyvalent.



Il a terminé son intervention par le visionnement de 3 vidéos, le modèle français, le modèle canadien et l'expérience de l'établissement de Lalla SALMA de sport-études de Fès. **Annexe 6**



Acte 3 – Les étapes de création d'une classe sport-études de Volley Ball – Mr J. ENNAIDI – Coach & membre de la commission du sport scolaire à la FRMVB



L'intervention de Mr J. ENNAIDI a ouvert les voies administratives pour la création d'une classe sport-études de Volley Ball en 1^{ère} année du collège. Ainsi, le cycle sera parfait pour la formation des jeunes volleyeurs d'une durée de 6 ans (collège et lycée). Les attentes de la direction provinciale de la part de l'association sportive civile. Le dossier administratif des enfants sélectionnés, l'engagement moral de l'association pour l'encadrement.

Du côté de l'association sportive civile, elle doit prendre ses responsabilités par les voies administratives, les procédures des choix des élèves et le profil des entraîneurs-formateurs.

Le plan d'action de la création d'une classe de sport-études doit être structuré dans le temps pour agir dans la maîtrise et non dans l'urgence. Apriori, un plan d'action doit s'étaler sur le 2^{ème} semestre de l'année scolaire. Cela suppose offrir le temps à la commission technique de l'association sportive civile de construire son projet, les délais temporels pour les voies administratives. Agir dans la maîtrise suppose aussi la programmation de 10 et 15 séances d'animation pour filtrer le classement des élèves sélectionnés. **Annexe 7**

Vers la fin de l'intervention de Mr ENNAIDI, nous avons reçu la visite de Mme Leila HAYANE chef de service de la DPSS, son briefing a été orienté vers la nouvelle dynamique de FRMSS en partenariat avec la FRMVB. Selon elle, le futur sera beaucoup plus fleurissant pour le Volley Ball scolaire et national.





Acte 4 – La formation de l'équipe de Volley Ball et les systèmes de jeu adaptés au sport procédures scolaire – Mr H. IDRISSE DTN à la FRMVB

L'intervention de Mr H. IDRISSE a été centrée sur la genèse des schémas tactiques en fonction du niveau des joueurs. Il a insisté sur l'orientation des systèmes sur les plateaux des réceptions pour favoriser l'orientation de la formation du passeur.

Par la suite, il a orienté son exposé sur la formation des attaquants pour faire émerger l'arrière défense et le bloc. Quant aux systèmes de jeu, il a fait rappel des systèmes les plus basiques comme le 6-0 et son importance pour la formation polyvalente des jeunes joueurs. L'évolution des niveaux des enfants permet d'accéder à d'autres systèmes comme le 6-1 etc

L'aspect pédagogique est d'une importance capitale pour stabiliser les systèmes de jeu chez les jeunes joueurs, le jeu à effectif réduit et la répétition restent les voies primordiales pour générer les petits schémas tactiques tels que les dispositifs en phase de réception et en phase de retour de jeu.



En fin de son intervention, Mr H. IDRISSE a projeté des vidéos montrant le rôle de chaque joueur, son placement dans les phases de réception, d'arrière défense et dans le jeu de transition. Il a insisté sur l'importance du développement des lectures de jeu chez le jeune volleyeur pour réussir le placement et l'enchaînement des actions des schémas offensifs et défensifs.

Annexe 8

Acte 5 – Le règlement de Volley Ball – Mr A. FADILI – DTN à la FRMSS et arbitre international



L'intervention de Mr FADILI s'est articulée sur les grands principes réglementaires de l'organisation des matchs et les protocoles d'avant match. Les rotations après les sets et les changements de joueurs. Il a aussi défini les rôles de l'entraîneur en tant que responsables de l'équipe.

Pour la suite de l'intervention, il a énuméré les fautes de touches, de filet, de rotation, de pénétration.... Et il a insisté sur l'importance de la maîtrise du règlement par la totalité des potentialités humaines de l'équipe. Il a enchaîné son intervention sur les fautes fréquentes des jeunes joueurs. Cette maîtrise éclaire les phases d'entraînement technicotactiques, elle facilite le déroulement des matchs et elle élimine aussi les tensions et les demandes non fondées au cours du jeu.

Puis Mr FADILI a expliqué les rôles des arbitres (1^{er} et 2^{ème} arbitre), la table de marque et les juges de lignes. Selon lui, comprendre les rôles des officiels de matchs, d'une part ils orientent les demandes des capitaines et des entraîneurs. Et d'autre part, ils économisent les énergies des responsables des équipes pour la gestion et le coaching de leurs joueurs.

. La fin de l'acte a été réservée à des séquences vidéo d'arbitrages les plus courantes. **Annexe 9**

30 mars 2022

Acte 6 – les préventions et la prise en charge des blessures du sportif – Dr S. BOUSKLA et Dr J. BELLAT- Médecins de sport

Le Dr J. BELLAT a commencé son intervention par le rappel des atteintes les plus fréquentes et les principales causes à savoir :

- L'équipement, le jeu, le joueur, le médical, la mauvaise technique, la fatigue, le surentraînement
- L'âge et la valeur physique du pratiquant,
- Présaison, la préparation physique, hydratation
- Les mauvais étirements

Puis il a énuméré les atteintes comme les contusions, les elongations, les claquages, les déchirures musculaires, les entorses, les tendinites et les fractures. Dans la pratique sportive les membres inférieures sont sujets aux atteintes plus que les membres supérieurs.

Il a insisté sur les conduites à tenir en cas d'accidents pour apaiser la douleur par la position reposante du blessé et l'application du froid. Et ceci en attendant l'évacuation du blessé par les professionnels de la protection civile en cas de blessure grave.

Annexe 10 et 11





Acte 7 – Comment rendre une séance d'entraînement efficace ? – Maître conférencier E. HOGTSON. USA



L'intervention de Mr E. HOGTSON a été jumelée par la traduction du participant Mr AKIL Omar. Autant dévoué par sa visite au Maroc, il a consacré sa 1^{ère} partie à la présentation des conceptions et des modalités pratiques des formations des jeunes volleyeurs au USA. Il a défini l'importance du rôle actif du joueur dans la construction des techniques et des solutions face aux difficultés dans l'entraînement et dans les matchs. Selon HOGTSON, un joueur qui reçoit des solutions pour réussir en restant passif, il attend toujours des consignes pour progresser et pour affronter l'adversaire.

IL a insisté sur la structure de la séance par la subdivision de l'objectif de la séance en sous objectifs permettant de donner du sens à chaque exercice.

La cohérence entre les exercices facilite chez l'enfant le sens des acquisitions, des attitudes, des lectures de jeu. Et par la suite, l'enfant adhère au projet d'entraînement d'une manière progressive, et il devient conscient de ses réussites et de ses erreurs. La formation technique est très importante dans le profil d'un volleyeur. La répétition reste la pierre angulaire de la consolidation des gestes techniques de base. La meilleure procédure pour la stabilisation d'une technique est de varier les conditions de réalisation par passer de la reproduction d'un modèle à l'appropriation d'un style technique ou la lecture des indices de jeu devient le moteur des prises de décisions motrices.

La fin de son intervention a été orientée vers les vertus motivationnels pour rendre les charges d'entraînement plus attrayantes et plus paisibles pour les jeunes volleyeurs afin de retarder et ou d'éliminer le souci de l'abandon avant la maîtrise des registres technicotactiques de bases. L'objectif de maîtrise devient le moteur motivationnel pour se transcender. **Annexe 12**



La clôture du stage

La cérémonie de clôture du stage a été répartie en 3 séquences distinctes :

- **1^{ère} séquence** : La brève réunion de Mme Bouchra HAJIJ, Mr Abdelhamid OUAQOUAK, Mr Youssef BELQASMI et Mr Abdessalam MILLI à la grande salle d'honneur du centre des formations et des rencontres de Rabat. Certainement, ils sont revenus sur les vertus et les grandeurs d'un tel stage pour les deux fédérations, les participants et les jeunes volleyeurs. La présence des deux fédérations par leurs présidents et leurs présidents délégués montrent les grands intérêts portés pour la formation sportive du citoyen scolaire. L'esprit convivial ressenti par tous les groupes partenaires offre à la synergie et à la complémentarité toutes les assurances de la réussite du projet ministériel.

Mr Youssef BELQASMI

Secrétaire général de MEN-
Président de la FRMSS, Président de la CASS et
Vice-Président de la FISS

Mr Abdessalam MILLI

Directeur de la DPSS
et Président délégué de la FRMSS

Mme Nezha ZAHIR

Chef de service de la documentation sportive
à la DPSS



Mme Bouchra HAJIJ

Présidente de la FRMVB
et Présidente de la CAVB

Mr Abdelhamid OUAQOUAK

Pt délégué de la FRMVB

Mr Brahim BOULAMI

Directeur administratif général
de la FRMVB

- **2^{ème} Séquence** : Nous tenons à signaler que pour la première fois qu'un stage de formation pour les enseignants-entraîneurs de Volley Ball est coorganisé en synergie entre la FRMSS et la FRMVB. Certes, la présence de Mme Bouchra HAJIJ et Mr Youssef BELQASMI lors de la cérémonie de la clôture conjugue la dynamique des deux fédérations au présent et le chantier à venir est plein d'engagement national autant scolaire que civil pour les challenges arabes, africains et mondiaux.



Successivement, Mme Boucha HAJIJ et Mr Youssef BELQASMI ont parlé des grands projets qui animent le MEN et les organismes associatifs et fédéraux qui œuvrent en synergie totale pour le bien des citoyens- élèves et pour le bien du sport national. Par la suite, ils ont félicité les participants de leurs motivations pour le Volley Ball, de leurs engagements professionnels vis-à-vis des jeunes sportifs et à la participation du rayonnement de leurs établissements, de leurs régions et de leur pays.



Mr Youssef BELQASMI a annoncé que le Maroc accède à la présidence de la Confédération Africaine de Sport Scolaire. Et il va accueillir le championnat africain scolaire de Volley Ball féminin à Meknès en mois de novembre 2022. Quant à Mme Bouchra HAJIJ a avancé le plan des stages des équipes nationales des jeunes volleyeurs, et que les présélections ont été faites pendant le championnat national scolaire de Volley Ball de Meknès février 2022.

Aussi bien Mme B. HAJIJ et Mr Y. BELQASMI ont rappelé les participants que leurs présences à ce stage est à la fois une reconnaissance des deux fédérations de leurs résultats pédagogiques avec leurs équipes lors du championnat national scolaire de Volley Ball de Meknès – Février 2022. Et aussi, la conviction des responsables que le développement et la socialisation du Volley Ball scolaire et civil restent dépendants des dames et des hommes de terrain qui sont en grand pourcentage des enseignants d'EPS.

Le mot de Adil BSINA – participant au stage – au nom des participants, a remercié l'engagement de la FRMSS et la FRMVB pour le stage et la gage en connaissances pertinentes pour améliorer le quotidien professionnel de chacun et pour faire jaillir le niveau sportif marocain sur le plan arabe et continental.



- **3^{ème} séquence** : il s'agit de la cérémonie de remise des attestations de participation au stage. Les participants ont été honorés pour la première de l'histoire des stages de formations des enseignants - entraîneurs par la présence des présidents des fédérations partenaires, de leurs présidents délégués, du directeur général administratif de la FRMVB, le président de la commission du développement du sport scolaire de la FRMVB, le chef de service de la documentation sportive à la DPSS et d'autres invités d'honneur.







Bilan du stage

Mr M. HABIB a commencé par une lecture du programme du stage et son impact motivationnel sur les participants. De ce fait, il a remercié les intervenants de leurs contenus pertinents. Et il a rappelé l'intérêt de l'intervention du Dr Jalal BELLAT – spécialiste en médecine de sport et les prises en charges pratiques lors des accidents sportifs. Quant à l'intervention du maître conférencier Mr Eric HOGSTON a permis aux participants de se rapprocher de la conception américaine de l'entraînement sportif et en volley Ball en particulier.

Il a fini sur la réussite des actions du personnel d'accueil et de service de restauration qui ont accompagné les participants depuis leur arrivée jusqu'au dernier acte de ce stage.

L'ensemble des intervenants et les superviseurs du stage ont jugé utile pour les prochaines formations de :

- 1- D'offrir une aisance dans les fuseaux horaires pour les intervenants ;
- 2- **L'intégration des séances pratiques ;**
- 3- **Faisant défaut lors de ce stage, il est primordial de programmer dans un futur proche un stage pratique pour les participants de ce stage ;**
- 4- De programmer de nouveaux thèmes comme la planification et les méthodes motivationnelles d'acquisitions des bases technicotactiques.

A la fin de la réunion-bilan, Mr M. HABIB a suggéré d'adresser des lettres de remerciements pour les invités du stage :

- Mr S. ANIS - Chargé de communication à la FRMVB et à la CAVB ;
- Dr S. BOUSKLA et Dr J. BELLAT
- Maître conférencier Mr E. HOGSTON.

Puis, il a rappelé que la présence de Mme Bouchra HAJIJ et Mr Youssef BELQASMI ont donné à la cérémonie de la clôture une dimension plus institutionnelle aux participants et les attentes de la FRMSS, la FRMVB et le MEN pour la socialisation de la pratique de Volley Ball et le faire transcender pour concourir à l'échelle continental et mondial.

Mohammed HABIB

Président de la commission du sport scolaire

FRMVB