

CLASSE DE PREMIÈRE 5
PROGRAMMATION ET PROGRESSION ANNUELLES 2022-2023

Semaines	Thèmes et sous-thèmes du programme	Études de cas ou points de passage	Capacités travaillées	Notions travaillées	Type d'évaluation proposée et durée	
Semaine 36	Thème 1 : L'Europe face aux révolutions (11-13h) H1 La Révolution française et l'Empire : une nouvelle conception de la nation (7h)	PPO1 Mme Rolland PPO2 Procès et mort de Louis XVI PPO3 <i>Code civil</i> de 1804	Présenter un document Citer un texte	- révolution - nation, souveraineté - monarchie constit. - république - suffrage censitaire, suffrage universel - empire - plébiscite	Analyse d'un document (texte) DS en 1 heure	
Semaine 37						
Semaine 38	H2 L'Europe entre révolutions et restauration (5h)	PPO1 Congrès de Vienne PPO2 Chios 1822 PPO3 Trois Glorieuses	Mobiliser des savoirs pour expliquer le document	- restauration - nationalisme - libéralisme - conservatisme		
Semaine 39						
Semaine 40	Thème 1 : La métropolisation : un processus différencié (12-14 h)	EDC : Paris (3 h)	Analyser une consigne	- métropole - ville monde		RQP + croquis à compléter
Semaine 41	G1 Le poids croissant des métropoles (3h)	X	Analyser une consigne Rédiger l'introduction	- métropolisation - mégapole/mégalopole - f° de commandement - quartier des affaires - étalement urbain		RQP DS en 1 heure
Semaine 42	G2 Des métropoles inégales et en mutation (3h)		et la conclusion Mettre des exemples	- polycentralité - fragmentation fonct. et socio-spatiale		
Semaine 43	VACANCES DE TOUSSAINT					
Semaine 44	VACANCES DE TOUSSAINT					

Semaine 45	G3 La France : la métropolisation et ses effets (3 h)		Sélectionner des info dans un texte Choisir des figurés et des couleurs	<ul style="list-style-type: none"> - armature urbaine - taux d'urbanisation - métropole (France) - villes petites et moyennes - aire urbaine - politique de la ville 	Transformer le texte du cours en une production graphique (travail en classe et réalisation finale en DM)
Semaine 46	Thème 2 : La France dans l'Europe des nationalités : 1848-1871 (11-13h) H3 La difficile entrée dans l'âge démocratique en France (5h)	PPO1 Lamartine en 1848 PPO2 George Sand PPO3 Louis Napoléon Bonaparte	Structurer une introduction Structurer un paragraphe en A/E/I	<ul style="list-style-type: none"> - démocratie - suffrage universel - césarisme - bonapartisme 	RQP à mettre dans l'ordre : texte dans le désordre envoyé aux élèves (DM)
Semaine 47					
Semaine 48	H4 L'industrialisation et l'accélération des transformations économiques et sociales (3h)	PPO1 Le Paris haussmannien PPO2 Les frères Pereire PPO3 Droit de grève	Connaître les différents types d'exemples	<ul style="list-style-type: none"> - industrialisation - socialisme - libéralisme/capitalisme - exode rural - urbanisation 	
Semaine 49	H5 La France et la construction de nouveaux États par la diplomatie et par la guerre (4 h)	PPO1 Savoie et Nice PPO2 Bismarck et le Reich	Rédiger une conclusion	<ul style="list-style-type: none"> - nation, État-nation - <i>Risorgimento</i> - nationalisme - État multinational 	
Semaine 50					
Semaine 51	VACANCES DE NOËL				
Semaine 52	VACANCES DE NOËL				
Semaine 1	Thème 2 : Une diversification des espaces et des acteurs de la production (12-14 h) G4 Les espaces de production dans le monde : une diversité croissante (4 h)		Rédiger l'intro et la conclusion	<ul style="list-style-type: none"> - espace productif - compétitivité - mondialisation - DIT/DIPP - firme transnationale - délocalisation 	

Semaine 2	G5 Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accélération des flux (4h)		Faire des références aux documents Confronter les documents	- flux, réseau, <i>hub</i> - littoralisation - interface - conteneurisation - produit urbain brut	Analyse de deux Documents (carte et texte) DS en 1 heure
Semaine 3	G6 La France : les systèmes productifs entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale (3h)		Sélectionner des info dans un texte Choisir des figurés et des couleurs	- système productif - désindustrialisation - tertiarisation - relocalisation - accessibilité - innovation	Transformer le texte du cours en une production graphique (travail en classe et réalisation finale en DM)
Semaine 4	Thème 3 : La Troisième République de 1870 à 1914 : un régime politique, un empire colonial (11-13 h) H6 La mise en œuvre du projet républicain (6h)	PPO1 Louise Michel PPO2 Les funérailles nationales de Victor	Analyser un document : faire des références et	- culture républicaine - Commune de Paris - anarchisme - socialisme - patriotisme	
Semaine 5		Hugo PPO3 La loi de séparation des églises et de l'État	l'expliquer	- antisémitisme - anticléricalisme - féminisme - pacifisme	
Semaine 6	H7 Permanences et mutations de la société française jusqu'en 1914 (3h)	PPO1 Les expositions univ. de 1889 et 1900 PPO2 Le Creusot PPO3 Fourmies 1891	Analyser une consigne non explicite	- salariat - immigration - paternalisme - bourgeoisie - classes moyennes - prolétariat	Analyse de deux documents : un texte et une image DS en 1 heure
Semaine 7	H8 Métropole et colonies (4h)	PPO1 Fachoda 1898 PPO2 Saïgon PPO3 Le <i>Code de l'indigénat</i>	Confronter deux documents	- métropole - colonie, colonisation - acculturation - assimilation	
Semaine 8	VACANCES D'HIVER				
Semaine 9	VACANCES D'HIVER				

Semaine 10	Thème 3 : Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ? (12-14h)	EDC : Canada (3h)	Transformer une RQP en un croquis	<ul style="list-style-type: none"> - espace rural - multifonctionnalité - conflits d'usage 	RQP + croquis à compléter
Semaine 11	G7 La fragmentation des espaces ruraux (3h)		Sélectionner des infos dans un texte	<ul style="list-style-type: none"> - fragmentation - agric. productiviste - agriculture vivrière - éco. présentielle - OGM, agriculture bio 	Production graphique
Semaine 12	G8 Affirmation de fonctions non-agricoles et conflits d'usage (3h)		Choisir des figurés Choisir des couleurs	<ul style="list-style-type: none"> - agrotourisme - néo-ruraux - renaissance rurale - patrimonialisation - syndrome NIMBY 	DS en 1 heure
Semaine 13	G9 La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes (3h)		Connaître la structure d'une affiche Sélectionner une photo pertinente Produire des infographies	<ul style="list-style-type: none"> - enclavement - Politique agricole commune - zone de revitalisation rurale - « rural profond » 	Réalisation d'une affiche de marketing territorial sur un espace rural d'Occitanie (DM)
Semaine 14	Thème 4 : La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens (11-13h) H9 Un embrasement mondial et ses grandes étapes (8h)	PPO1 Tannenberg et la Marne (1914) PPO2 Dardanelles (1915) PPO3 Somme (1916) PPO4 Dernière offensive allemande (1918)	Connaître les différents plans pour une RQP Compléter un tableau à double entrée à partir d'un dossier sur les PPO	<ul style="list-style-type: none"> - guerre de mvmt, - guerre de position - mobilisation - tranchée, front, <i>no man's land</i> - guerre totale - mutinerie - armistice 	Évaluation commune avec les chapitres H10 et H11 RQP DS en 1 heure
Semaine 15					

Semaine 16	H10 Les sociétés en guerre : des civils acteurs et victimes de la guerre (6h)	PPO1 Marie Curie PPO2 Génocide arménien PPO3 Grèves de 1917	Identifier le plan utilisé pour le cours	<ul style="list-style-type: none"> - civil - arrière - mobilisation - censure - propagande - culture de guerre - génocide - inflation - pacifisme 	Évaluation commune avec les chapitres H10 et H11 RQP DS en 1 heure
Semaine 17	VACANCES DE PRINTEMPS				
Semaine 18	VACANCES DE PRINTEMPS				
Semaine 19	H11 Sortir de la guerre : la tentative de construction d'un ordre des nations démocratiques (6h)	PPO1 Traités de paix PPO2 Le passeport Nansen PPO3 Le soldat inconnu et les enjeux mémoriels	Analyser une problématique pour trouver un plan	<ul style="list-style-type: none"> - armistice, traités - sécurité collective - réfugié, apatride - brutalisation - pupille de la Nation - mémoire - ancien combattant 	Évaluation commune avec les chapitres H10 et H11 RQP DS en 1 heure
Semaine 20					
Semaine 21	Thème 4 : La Chine : des recompositions spatiales multiples (8-10h)	X	Prélever des infos dans un texte Tracer un organigramme	<ul style="list-style-type: none"> - recomposition spatiale - croissance économique - politique de l'enfant unique - développement - « Nouvelles routes de la soie » - mondialisation - littoralisation - transition urbaine - métropolisation - économie socialiste de marché - front pionnier 	Production graphique (schéma fléché) DS en 1 heure
Semaine 22					
Semaine 23					