

## H2 - LA MÉDITERRANÉE ANTIQUE : LES EMPREINTES GRECQUES ET ROMAINES

### Fiche d'objectifs

<p><b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>Athènes</u></td> <td style="text-align: center;"><u>Rome</u></td> </tr> <tr> <td>- cité</td> <td>- principat, empire</td> </tr> <tr> <td>- démocratie</td> <td>- république</td> </tr> <tr> <td>- citoyen</td> <td>- <i>limes</i></td> </tr> <tr> <td>- ligue de Délos</td> <td>- colonie</td> </tr> <tr> <td>- impérialisme</td> <td>- romanisation</td> </tr> <tr> <td>- thalassocratie</td> <td>- culte impérial</td> </tr> <tr> <td>- oligarchie</td> <td>- tétrarchie</td> </tr> </table>	<u>Athènes</u>	<u>Rome</u>	- cité	- principat, empire	- démocratie	- république	- citoyen	- <i>limes</i>	- ligue de Délos	- colonie	- impérialisme	- romanisation	- thalassocratie	- culte impérial	- oligarchie	- tétrarchie	<p><b>Repères chronologiques à savoir situer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- situer la cité d'Athènes et la ligue de Délos dans le monde grec</li> <li>- dater l'époque à laquelle Périclès est stratège</li> <li>- dater le début et la fin de la ligue de Délos</li> <li>- dater la guerre du Péloponnèse</li> <li>- situer le territoire de l'Empire romain</li> <li>- dater la création du Principat</li> <li>- dater l'édit de Milan et le concile de Nicée</li> </ul>
<u>Athènes</u>	<u>Rome</u>																
- cité	- principat, empire																
- démocratie	- république																
- citoyen	- <i>limes</i>																
- ligue de Délos	- colonie																
- impérialisme	- romanisation																
- thalassocratie	- culte impérial																
- oligarchie	- tétrarchie																
<p><b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quels éléments font d'Athènes une démocratie ?</li> <li>- comment la cité d'Athènes impose-t-elle sa domination sur le monde grec ?</li> <li>- pourquoi la démocratie finit-elle par chuter ?</li> <li>- comment le Principat a-t-il été mis en place ?</li> <li>- de quels pouvoirs l'empereur dispose-t-il ?</li> <li>- comment les empereurs ont-ils réorganisé l'Empire pour assurer son unité malgré son immensité et sa diversité ?</li> </ul>	<p><b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- présenter un document en Histoire : <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; nature</li> <li>&gt; source</li> <li>&gt; auteur</li> <li>&gt; date et contexte</li> <li>&gt; contenu</li> </ul> </li> <li>- analyser la consigne pour trouver le plan à suivre pour analyser le document</li> </ul>																

Évaluation (couplée avec le chapitre 3) : Analyse d'un document (1 heure)

Vous aurez un texte à analyser (soit sur le chapitre 2 soit sur le chapitre 3). Ce texte sera accompagné d'une consigne (vous donnant le plan à suivre pour procéder à l'analyse). Vous devrez commencer par le présenter puis l'analysez ensuite en le citant et en l'expliquant à partir de connaissances tirées de la leçon (définitions de notions, dates et événements, personnages).

### Découpage de la leçon

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : Pourquoi la démocratie athénienne et l'Empire romain, apparus dans l'Antiquité, sont-ils encore des modèles politiques et culturels influents de nos jours ?</p> <p><b>I. L'empreinte athénienne en mer Méditerranée</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. La naissance de la démocratie et de l'impérialisme</b></p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;"><b>B. Au V<sup>ème</sup> siècle avant J.-C., l'âge d'or d'Athènes</b></p> <p style="padding-left: 20px;">Point de passage et d'ouverture 1 : Périclès et la démocratie athénienne</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. Les faiblesses de la puissance et de la démocratie</b></p>
1 heure	<p><b>II. L'empreinte romaine en mer Méditerranée</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Au I<sup>er</sup> siècle avant J.-C., de la République à l'Empire</b></p> <p style="padding-left: 20px;">Point de passage et d'ouverture 2 : Le Principat d'Auguste et la naissance de l'Empire romain</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. L'organisation territoriale d'un immense Empire</b></p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;"><b>C. Un brassage des héritages culturels et religieux</b></p> <p style="padding-left: 20px;">Point de passage et d'ouverture 3 : Constantin, empereur d'un empire qui se christianise et se réorganise territorialement</p>
---	<p><b>Conclusion</b></p> <p>Évaluation (couplée avec le chapitre 3) : Analyse d'un document (1 heure)</p>