

Arbeitskreis zur Gestaltung eines generationsübergreifenden Gemeinschaftsplatzes

Was bedeutet eigentlich *generationsübergreifend*?



Gestaltung - Welche Eigenschaften soll der Gemeinschaftsplatz haben?



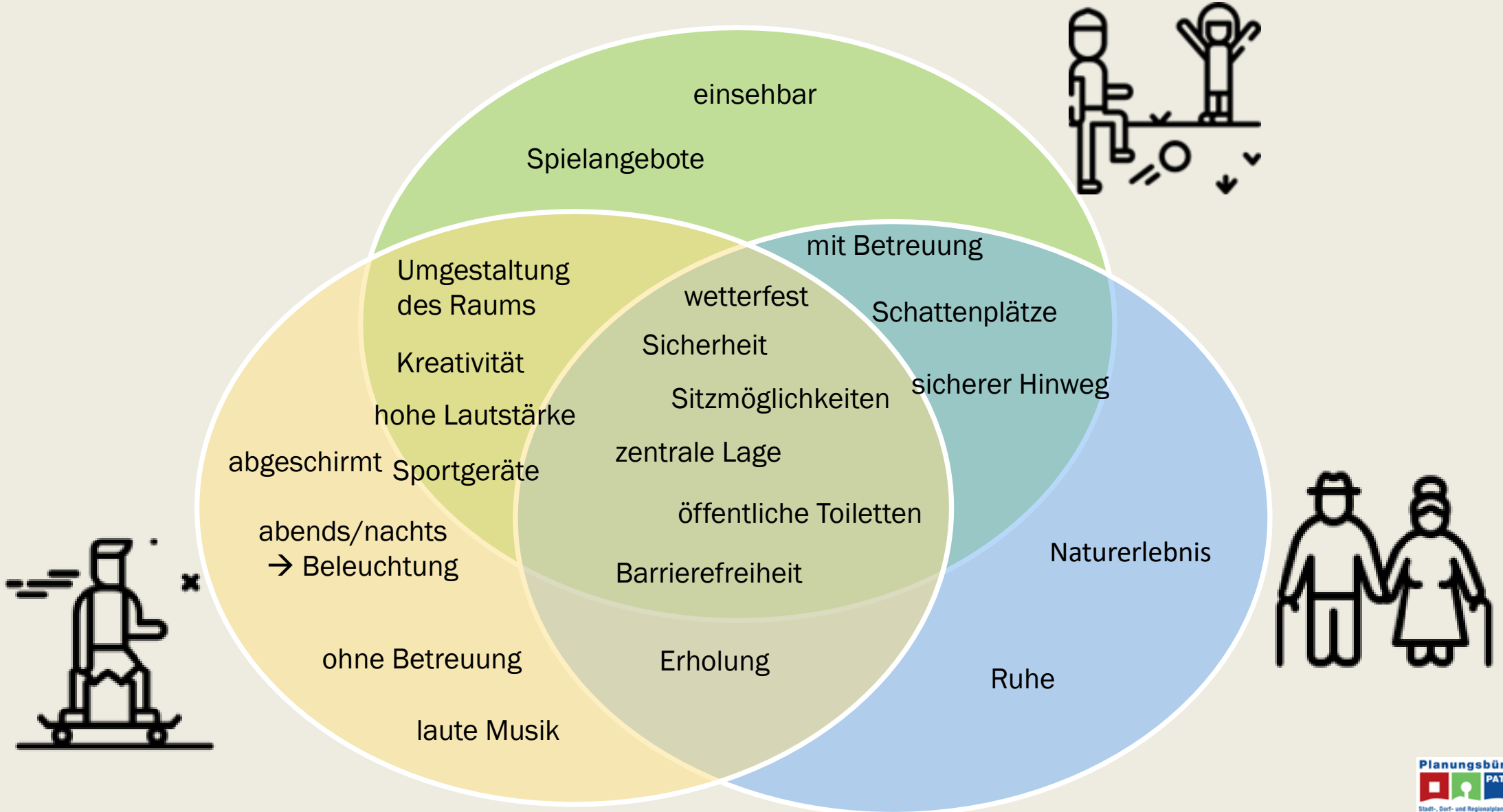
Zielgruppen - Welche Gruppen sind auf einem generationsübergreifenden Gemeinschaftsplatz?

- Kinder
- Jugendliche
- Seniorinnen und Senioren
- junge Familien
- Menschen mit Beeinträchtigungen und Behinderungen

Welche Bedarfe haben die Zielgruppen?

Alter

Menschen mit verschiedenen Altersgruppen haben verschiedene Ansprüche!

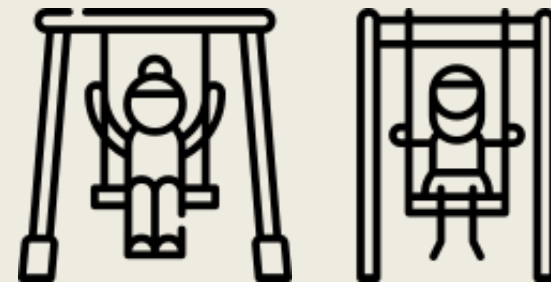


Geschlecht

Menschen mit verschiedenen Geschlechtern haben verschiedene Ansprüche!



„Große, offene Plätze stellen sich als Problem heraus, weil sie Mädchen zwingen, mit den Jungen zu konkurrieren. Mädchen haben dafür aber nicht genügend Selbstvertrauen [...] und überließen den Jungen deshalb die Plätze“ (Criado-Perez, 2020, S. 96).



Dazu weiterlesen: Bolle & Lauer (2022): *Wie Städte gerechter werden können*, Welt.
Criado-Perez (2020): *Unsichtbare Frauen*.

Inklusion - Was ist ein inklusiver Platz?

Beeinträchtigung	Mögliche Auswirkungen	Maßnahmen
Eingeschränkte Bewegungsfähigkeit	Mangel an Körperkraft und Ausdauer	<ul style="list-style-type: none"> – leicht zugängliche, ebenerdige Spielgeräte – Spezielle Inklusionsgeräte – Geländer & keine Stolperfallen
Eingeschränkte Sehfähigkeit oder Blindheit	Bewegungsangst und gestörtes Raumverständnis	<ul style="list-style-type: none"> – Spielelemente zur taktilen Stimulation – Geländer & keine Stolperfallen
Eingeschränkte Hörfähigkeit	Verzögerte Reaktionsfähigkeit und Störungen des Gleichgewichts	<ul style="list-style-type: none"> – Spielelemente mit Sichtkontakt zu anderen – Bild- und Farbsymbole zur Markierung von Gefahren
Kognitive Beeinträchtigung und Autismus	Verzögerte Entwicklungsstufen und bspw. schnelle Reizüberflutung	<ul style="list-style-type: none"> – Fantasieanregende Rollenspiele – Rückzugsbereiche



Kübler Sport Redaktion (2022)

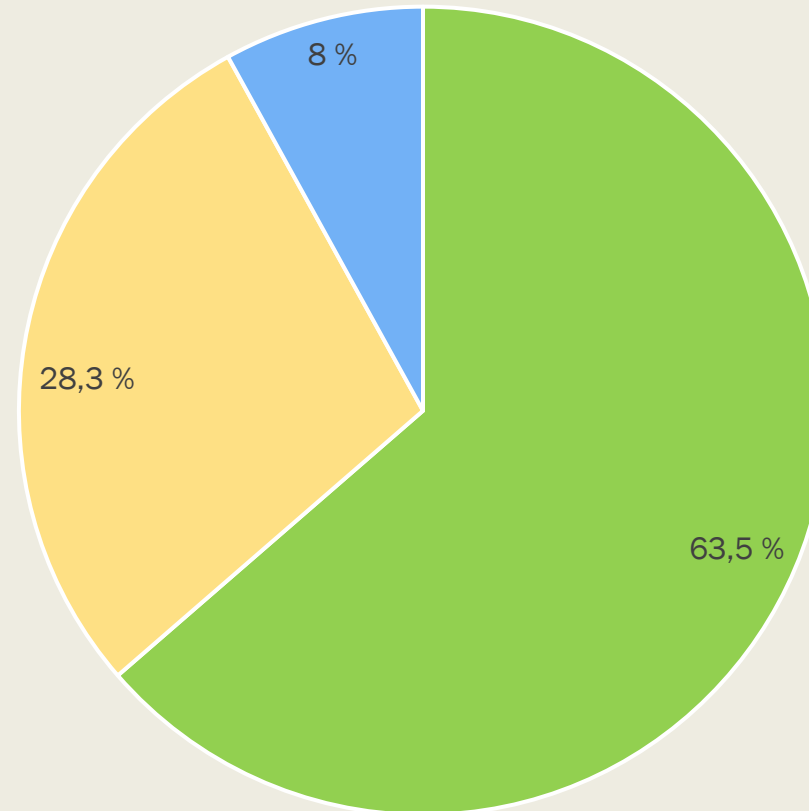
Dazu weiterlesen: Aktion Mensch: *Stück zum Glück: inklusive Spielplätze.*
 Kübler Sport Redaktion (2022): *Inklusive Spielplätze.*



Welche Konflikte können auf öffentlichen Plätzen auftreten?

Vandalismus

Wer sind die Täter:innen?

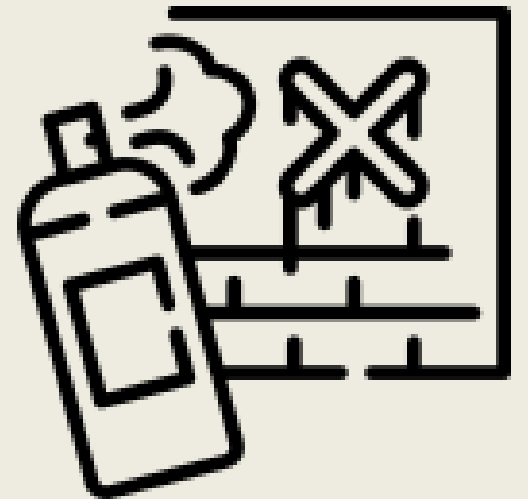


■ Erwachsene (> 21 Jahre) ■ Jugendliche (< 21 Jahre) ■ Kinder

Dazu weiterlesen: Storost (2010): *Vandalismus im Alltag*, Deutschlandfunk.
180° Sicherheit (2020): *Vandalismus verhindern – So wehren Sie sich gegen Sachbeschädigung.*

Was sind Gründe für Vandalismus?

- Langeweile
- Gruppendynamik
- Wut, Enttäuschung und Frustration
- Konflikt mit dem Selbst
- Protest
- Fehlende Identifikation
- Künstlerisches Schaffen
- Broken-Windows-Theorie





Fallen Ihnen Maßnahmen zur
Vorbeugung ein?

Wie schützen wir unsere Orte vor Vandalismus?

- Schaffung von Freizeitangeboten
- Zurverfügungstellung geeigneter Räumlichkeiten
- Einsatz von Paten
- Nulltoleranzstrategie
- Infoabende und Aufklärungsgespräche in Schulen / Jugendzentrum



Jugendtreffpunkt Rettmer



Beteiligung - Ergebnisse der Jugend- und Seniorinnen- und Seniorenbefragung

Wenn Du einen Wunsch frei hättest: Was soll zuerst verbessert werden?

Jugend
174
Teilnehmerinnen
und Teilnehmer

	Thema
1.	Freizeitangebote (v.a. für die Jugend)
2.	Treffpunkte (v.a. für die Jugend)
3.	ÖPNV-Verbindungen
4.	Infrastrukturelle Einrichtungen
5.	Internetversorgung
6.	Wohnangebot
7.	Naturschutz
8.	Fahrradwege und Straßen
9.	Dorfcharakter

	Thema
1.	Ausbau und Sanierung der Rad- und Gehwege
2.	Verkehrsberuhigung
3.	Straßeninstandhaltung
4.	Treffpunkte
5.	Infrastrukturelle Einrichtungen
6.	Sauberkeit
7.	ÖPNV-Anbindung
8.	Dorfcharakter
9.	Freizeitangebote (für alle Generationen)

Seniorinnen
Senioren
194
Teilnehmerinnen
und Teilnehmer